

उम्रच्छ । अन्तरी

ब्यावीष्ट्र। ३२५३

বান্ধব

মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

সম্পাদিত।

विषय— 247014

A A B

২৷ শক্তি়

অবতরণিকা

वामन

৩। মকুষ্যের জীবনচরিত ১২

8। क्लवध् २३

ছিতীয় সংস্করণ

ঢাকা ই**উ**বেকাল **এে** ।

---()oCo()---

पियानवार्तिक मूना ३) अक्रोका । आक्रमायन । । अधिन्छ ।

क्रीनरीनहटा (न शिकांत्र।



১ম গণ্ড, ১ম সংখ্যা

ি আষাঢ়। ১২৮১।

অবতরণিকা।

- 642

নাটকের স্ত্রধারগণ, অভিনয়ভূমিতে অবতীৰ্ হইয়া,প্ৰথমেই যেমন প্ৰস্তাবনা-চ্ছলে উদ্দেশ্য বিজ্ঞাপন করিয়া থাকেন; ইদানীস্তন লেখকগণ্ড দেইরপ, কিছ লিখিতে প্রবৃত্ত হইবার পুর্নের প্রথমেট ভূমিকা, কি পত্রস্থচনা, কিংবা আর কোন একটা নাম দিয়া, পাঠকবর্গের निकট অপেনাদিগের উদ্দেশ্য, আশা এবং ক্ষমভার পরিচয় প্রদান করেন। এই প্রথ। ভাল কি মন্দ, আমরা বলিতে চাহি না। কিন্তু ইহা নিঃশঙ্কভাবে বলিতে পারি, এবং বোধহয় সকলেই ইছা দ্বীকার করিবেন যে, বিজ্ঞাপন-প্রসঙ্গে এইরূপ আত্মপরিচয় দেওয়। बढ़हे कठिन कर्म। (मधक, পाठकवर्शन আগ্ৰহ এবং উৎসাহ বন্ধ নৈর অভি-

লাষে, অনেক কথা বলিলে,—অথবা ভবিষাৎসম্বন্ধে স্থান্দর একথানি ছবি অ কিয়া ভুলিলে, সকলে ভাছাকে অন্তঃ-সারশুক্ত অভিমানী বলিয়া পক্ষান্তরে, সে অতিবিনীত **ক**বেৰ ৷ ভাব অবলম্বন কয়িয়া, আ(অদীনত) निर्वितन कविरम,—'आमि अकु छो, अक्तमः অভাজন, আমার দ্বারা কিছুই হইবেনা পুনঃ পুনঃ এবংবিধ কাতরবাকা প্রয়োগ করিলে, নির্দ্ধর পাঠক সমাজ, তাহার কথায়ই তাহাকে বিশ্বাস করিয়া, একবার কিরিয়াও আর চাননা। আমরা, এই উভয় শক্কট সমালে । করিয়া, বিজ্ঞা-পন স্বরূপ কিছুই লিখিব না, স্থির করি-রাছিলামঃ তবে, প্রচলিত রীতি পরি-ত্যাগ করিলে, পাছে তাছাই আবার

- ঔদ্ধ: তার লক্ষণ বলির। পরিসৃহীত হয়, এই শঙ্কার আমাদিগকে এন্থলে সংক্ষেপে গুটিকত কথা বলিতে হইয়াছে।

अतिका भारतीय छेरमत्त्र मगत्र. धनी, निर्मान, পণ্ডिङ, मूर्थ, मकत्व हे शुरू গুছে দেবীর মুমন্ত্রী মুর্ক্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া, ভদীয় আরাধনায় কিরূপ বিহুবল হয়. তাহা কাহাকেও বলিয়া জানাইতে হয় না ৷ চিরদিনের উপেক্ষিত। মাতা বৃদ্ধার আরাধনাতেও বৃদ্দেশ আজ সেইরপ মৃত্য করিতেছে। চতুর্দিকেই धरेक्न धरे मर्श्परत्त्र मञ्जन-ध्रि। (काथा कित, मूझनामिनी नीगात स्म-ধুর নিক্রণে, দেবী বঙ্গভারতীর বিনোদন করিতেছেন;—কোধাও পণ্ডিত্যান, সম-(विक इन्द्रां, व्यवग्मरनाइत शिक्षीत न्यरत, তাঁহার শুভিগীত পাঠ করিতেছেন। যিনি ধনী, তিনি আপনার ভাগের হই-তেই নানাবিধ রত্ন সামগ্রী বাহির করি-তেছেন। যাঁহারা দরিজ, তাহারা ভিশ:-রীর বেশে, দেশদেশান্তরের ভাগা-বান্দিগের উত্তানে প্রতিজ্ঞমণ করিয়া, এখান হইতে একটা সুমিষ্ট ফল. এখান ছইতে তৃটি সুগরি ফুল সংকলন করিয়। আনিতেছেন। বাজালির হুদয়যন্ত্র সর্বা-खरे (य धरेक्कन धरे छेटमत्व वाक्तिरङहरू, (इ) वे क नकत्न रे (ये, धरे आवत्म र জোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া, আপনাকে কু**ত।র্থজ্ঞান করিতে**ছে, তাছাতে অনুমাত্রও সংশক्त नाइ। आ्यानित्रात कथा जतन

চিত্তে এই বলিওত পারি যে, আমরাক্রতী ছই, আর অক্রতী ছই, যথাসাধ্য বস্থতা-যার আর ধনাই আমাদিণ্যের মনের কামনা ৷ যদি আমাদিণ্যের ঘরে সামান্ত কোন সামগ্রী থাকে, ভাহাই আদর করিয়া উপহার দিব। যদি দেখিতে পাই যে, আমরা নিভান্ত নিঃমা, ভিক্ষা রতি অবলম্বন করিব।

মাতৃভাষার সম্পদর্দ্ধির দেশের সর্বপ্রকার উন্নতির কিরূপ ঘনিষ্ঠ সংস্কৃ, তাহা বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাত্রই অন্ত-গ্রীশ ও রোম ভব ক≲िয়া থাকেন রাজ্যের প্রাতন রাজবৈত্তন, প্রাতন শোষা বীষা কিছুই এইক্ষণ বৰ্তমান নাই। কালের শাসনে সমস্তই একবারে ভস্মা-বশেষ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু গ্ৰীশ ও রোমের ভাষার ভাগুরে অমুলারজ সঞ্চিত হংয়াছিল, আজও সম্পূর্দ্ধপে বিলুপ্ত হয় নাই। ঐ পঞ্জীকৃত ভস্মরাশির মধ্য ছউতে, সেই সকল রড়ের জ্যোতি উদ্গীণ হইয়: দেশী য়দিগের নিবিড় অন্ধকারময় হৃদ্যে এমনই অপুর্ব এক আলোক প্রদান করি তেছে যে, দেখিয়া নিরাণ মনেও আ শার সঞ্জার হয়। বীর্গণ সমাধিশ-য্যায় চিরনিদ্রায় অভিভূত রহিয়াছেন; বীরদিগের বাক্যাবলী, জাগুত থাকিয়া, লোকের কথে কথে ভ্রমণ করিতেছে, এবং যে তেজ একবারে নির্বাণ ছইয়া

করিয়া দিতেছে। পৃথিবীর আদি সভা আর্যা জাতির কিছুই এইকণ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আর্যাজাতির নাম লোপ ছইয়াছে, প্রতাপস্ধ্য চিরদিনের জন্য অন্ত গিয়াছে, তাংহাদিংগর যহে। किছু ছিল, সময়ের ছিলোল সমস্ত পুলয়। নিয়াছে। কিন্তু আ্যাদিগের আ্যাভূমির হিত্স'ধ'ন এখনও কিরূপ স্কলেরই করিছেন্ড্রে ভাহা যে ইদানীং এত রৃদ্ধি হইয়াছে, বিজ্ঞ ব্যক্তিরা বলেন, ইংরেজী ভাষার সমুদ্ধি প্রধান জাতি-গত উন্নতি (য পরিম্যনে ভাষাত উন্নতি সাধন করে, ভাষাগত উন্নতিও ঠিক সেই পরিমানে জাতীয় উন্নতির নিদান হয়। দেশে উরত লোক সকল জন্মগ্রহণ করিলে দেশীয় ভাষা পরি-প্ট ও জীসম্পন্ন হয়; এবং দেশীয় ভাষা, পরিপৃষ্ট ও জীসম্পর হইয়া, উচ্চ কশ্পের ভার চতুর্দিকে প্রচার করিতে প্রব্র ছইলে, দেশের লোক আপনা र्कर्डर देवड हहेश। देरि । এडड्र इर्म **এই পরস্পর উপকার্যা উপকারক সম্বন্ধ**

বড়ই ছ্ঃখের বিষয় যে বজীয় ক্ 5-বিজ্ঞসমাজ বুঝিয়াও এতদিন এই সমস্ত কথা বুঝেন নাই। বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়,ভাল বাজালা জানা বহুকাল পর্যান্ত ভাঁহাদিশের মধ্যে একটা কলকের কথা

নিভা ৩ অপরিবর্জনীয়।

ছিল, এবং কেছ বান্ধালায় বিশেষ অমু রাগ প্রদর্শন করিলে, সকলে তাঁহাকে উৎकृष्ठे विषत्य विजाभी विनयां भगना করিত। সত্য বটে, বান্ধালার ভাগ্রারে তাহাদিগের পান ভোজন কি মনো-রঞ্জনের উপযোগী বস্তু সভাপি সঞ্চিত হয় নাই। তাঁহারা, সমস্ত দিন সুধীজন-সংসর্গে নানাবিধ উচ্চ বিষ্যের আলো-চনায় কলে যাপন করিয়া, সন্ধ্রা সময়ে জননী কি পুলিণীর গাহন্থ আলাপে যেরপ তৃপ্তি লাভ করেন না; অশেষ-জ্ঞানসম্পন্ন বিদেশীয় পণ্ডিভসমাজের **এফারণীলনে** অভিবাহিত করিয়া, পরিশেষে বন্ধীয় লেখকদিগের অকিঞ্চিৎকর কথায় কর্ণপাত করিতেও তাঁহাদিগের সেইরপ প্রার্ত্ত হয় না। কিন্তু বান্ধালার এই শোচনীয় দীনতার কারণ কি ? বাজালা প্রস্থালয় আজও দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, লোক-চরিত, সাহিত্য, ও নীতি প্রভৃতি নানা-শাক্তেসমুদ্ধৃত রত্বালার অল্চুত হয় নাই—বাঙ্গালাভাষা অজি পর্যান্তও যে জগতে আদরের আসন লাভ করিতে পারে নাই, ইহা কি বাঙ্গালী, কুডবিছা-मित्रावरे अभवाध नत्र ? मात्र छेश-

হাস করিয়া বলে, বান্ধালায় যাহা কিছু

লিখিত হয়, ডাছা অকৰ্মণা বালক এবং

অলসঃ কুলবধু বাতীত আর কাছারত

ভোগে আদেন। বাকালা প্রস্থ বিল।

উহা না

চিন্তাশক্তির

সীর সরবৎ।

छेरबाधन करत, ना क्लरब्रवह छेकी-পক হয়। সংসারে যাহার আর কোন काक नारे, रेश्ट्रकी श्रेष्ठि वित्मभीव কোন ভাষায় অধিকার নাই, তিনিই বালালা প্রান্ত লাইরা কাল করেন। বঙ্গদেশের সুশিক্তিসম্প্রদায়, আলস্য এবং উদাস্য পরিত্যাগ করিয়া, স্থা কর্ত্তব্য অনুষ্ঠানে রত না হইলে, বাল্লীলার এই অপবাদ কি কখনও দুর इरेट्न ? अक मगात्र देश्ना ७० अहे कुर्मन। খটিয়াছিল। ইংলগ্রীয় পগ্রিতেরা লাটিন **ও ত্রীকের অধায়ন ও অধ্যাপনাতেই** জীবন উৎদর্গ করিতেন, এবং মনের **डेळ हिसा मकन ध**रे दुई डायात्र क्षकान করিতেই বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। তৎ-कानीन देश्टब्रकी, मिलनवमना जनाया वि-ধবার ক্রায়, এক পার্শ্বে দণ্ডায়মান থ -কিত। কাছারও ভক্তি কি প্রীতি আক-র্ষণ করিতে পারিত না। কেছই উছার পানে চাহিত না। যেই পণ্ডিতেরা উলার প্রতি যত্ন প্রদর্শন করিছে আরম্ভ করি-(लन, जमनि देश्टबर्जी मलिन (तम পরিত্যাগ করিয়া উজ্জ্বল রাজপরিচ্ছদ ধারণ করিল ; উছার মলিন মুখে হাসি ফুটিল ; উহার জ্যোতি ও প্রতাপ (मर्णंत मर्क्क इन्हेंग्रा পिड़िन। रक्र्म्एन বাঁছারা শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, যাঁছারা চিন্তা করিতে শিখিয়াছেন, এবং মনের চিন্তা ভাষায় পার্ম্বচুট করিবার কৌশল অবগত ছইন্নাছেন, যদি তাঁছা-

দিগের প্রত্যেকে, মাতৃভাষার উন্নতির জন্ম, নিজ নিজ অবসর সমরের কিয়-দংশপ্ত অপণি কয়েন, বাঙ্গালার মলিন মুখ কি অচিরেই প্রফুল্ল হয় না ?

বিছাসাগর প্রতৃতি বঙ্গের যে সকল বাজালার শোভা সম্পাদন এবং কলেবর বন্ধানের জন্ম, চিরদিন পরিভাষ করিয়াছেন,—যাঁছারা- নিপুণ কাৰু করের নাায় নিয়ত যতুপর থাকিয়া, নিত্য নুত্ৰ শব্দ সংকলন, এবং ভাব প্রকাশের নিতা নূতন প্রণালী উদ্ভা-বন করি য়াছেন, আমরা সর্বান্তঃকরণে ভাঁছাদিগকে ক্লভজ্ঞভা উপহার দি। বান্ধানার আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় মধ্যে যাঁহারা, নানা ফুলে মালা গাঁ-থিয়া, মাতৃভাষার চরণে অপণ করি-য়াছেন, মনের সহিত তাঁহাদিগকে অভি-বাদন করি। যাঁহারা এত দিন অকা-রণ উদাসীন রহিয়াছেন, আমরা ভরসা করি, অতঃপর তাঁহারাও উত্তাক্ত হইয়া, নিজ নিজ ঋণ পরিশোধের জন্য সা-ধ্যাত্ররপ চেষ্ট। করিবেন।

শিক্ষিত সমাজের সহিত দেশের
সকল শ্রেণীস্থ লোকের শিক্ষাণত যোগ
স্থাপন নিমিত্ত যে সকল উপায় কম্পিত
হইয়াছে, প্রবন্ধময় সাময়িক পত্র প্রচার
তথ্যধ্যে প্রধানরূপে পরিগণিত হইয়া
থাকে ৷ ইহা তাহাদিণের অধ্যয়ন ও
চিন্তার কল গৃহে গৃহে বিভরণ করে,
সকলের সহিত তাহাদিণের কথোপ-

কথনের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দেয়, এবং
মাতৃভাষার সেবারপ মহৎকার্যা সকলকেই অনুরক্ত করিয়া তুলে। ইহার আর
এক প্রধান উপকারিতা এই, সাহিত্যসমাজ বলিলে যাহ। বুঝায়, এইরপ বছ
পত্র দ্বারাই তাহা গঠিত হইয়া থাকে।
ইদানীং অনেকে, এই উপায় অবলঘন
করিয়া, বজাদাশের সেবাব্রাত ব্রতী হইয়াছেন। বান্ধবপ্ত ঐ পথের পথিক।
বান্ধব, ক্তবিদাদিণাের অনুকম্পাায়, আর
দশ ভ্রের সঙ্গে সক্তে, অতি সামান্য এক
ভ্রের মত নিযুক্ত হইতে পাইলেই আপনাকে চরিত্রার্থ জ্ঞান করিবে।

বাজালা লেখকেরা আজ কাল কিন্নপ বিপন্ন অবস্থায় অবস্থিত, ভাছা কাহারও অবিদিত নহে। প্রিবীতে কেছই সর্ব্যেণীস্থ লোকের চিত্রবিনো-मत्न ममर्थ इत्र ना। देहा जमाधामाधनः। वाक्रम। (मध्किता (महे जमाधामाधान প্রবৃত্ত হইরাছেন। ভাঁহারা; যেন বাধ্য इहेब्राहे, मकल (अभीत भार्राक्र किल-বিনোদনে যতুশীল হন। স্তরাং কোন শ্রেণীত্ব পাঠকই আশাহরপ তৃপ্তিলাভ করেন না। যাহা বালকের পাঠা, ভাহা র্দ্ধের অপাঠ্য। যাহা রুদ্ধের সহজ্পাঠা, বালকের ভাষাতে প্রারেশ পথও থাকে না। সম্প্রতি এদেশের কুলবধুরাও পা-ঠকসমাজের এক অঙ্গরূপে পরিগণিত হইরা উঠিয়াছেন। তাঁহারা আজ পর্যা-ন্ত পিক্তি হন নাই, শিকার জনা

পিপাতু হটরাছেন। বাছা শিক্তিত-कर्गान्त्रात थात्रातमत अना निश्चि इत्र, তাহা কখনই তাঁহাদিগের সুধাৰ/ধা ছইতে পারে না। যাহা ভাঁছারাও (ছ-লায় পরিতাহ করিতে পারেন, ভাদুশ বিষয়ে অধীতী বাক্তিয়া কখনই প্রীতির প্রভ্যাশ। করেন না। হু:খ এই, চট্টু-क्तिंक अडेक्स आर्याकनविद्याध विका-मान याजु (लर्था कर्र), मुक्रम (धा-ণীর পাঠকের শিক্ষা ও চিন্তা শক্তির সমভূমিতে না নাবিয়া, পাঠককে আপ-नामित्रात भिक्ता ७ हिन्छ। भक्तित सम-ভূমিতে উঠাইতে একটুকু যত্ন করিলে, অমনি অস্পূৰ্ণা বলিয়া উপেক্ষিত হন। প্রবহমান কচির স্বোতে ভাসিতে না পারিলে, ভাঁহাদিগের অপয়দের আর সীমা থাকে না। তাঁহাদিশার লেখা পড়িবার সময়, ক্ষণকালও যদি কাছারঙ ভাবিতে হয়, লেখা এবং লেখক উড-রই অগ্রাহা হন। চিন্তাশীল স্থাশ-কিতদিগের যতু বিনা, এই রোগের আর কোন ঔষধ নাই। আমরা বাস্ক-(वंद्र भएक मः एकर्भ अहे याज विन्छ পারি যে, বান্ধ্রন কোনরূপ লোভে প-ভিয়া, অথবা ঈদৃক্ কোন বিভীষিকায় ভয় প্রাপ্ত হট্যা, কখনই স্বকীয় ব্রত বিশাত হইবে না।

বান্ধব আজ হইতে বন্ধীয় বিস্তাহ্ত রাগিদিগের অন্বগগের ভিশারী হইন। রহিল। ইহার ভবিষ্যৎ ও ভরুষা তাঁহা- দিশের হান্ত। ইহা অবশাই, অনুগত হাজকনের কার সভত সাবধান থাকিয়া। নানাবিধ বিষয়ের প্রসালে,পাঠকসমাজের মনোমোদনে যতুণীল হইব,—বালালার প্রতি যাহাতে বালালির অভ্যাগ রাজি পার এবং অদেশ বলিয়া যাহাতে দে-দীর্দিশের মনে মমভার সঞ্চার হয়। অবশ্যই তদর্থ ইছার নিয়ত চেন্টা থাকিবে; — কি পরিমানে কৃতকার্যা ছইবে,
ভাষা বলা,আমাদিনোর সাধানয়ত নছে।
মানুষের ইচ্ছা ও আশা যে গগনে
উড্ডীন হয়, ক্ষমতা ভাষার অন্ধ্ পথে আব্রোহণ করিতে সমর্থ হয় কিনা,
সন্দেহের বিষয়।

তান্ত্রিকেরা যাঁহাদিগকে শক্তির প্র-ভিষুর্ত্তি বলেন, এবং ফাঁছাদিগের সেবা कड़ो, वर्श नात्ड्य (मार्शान वनिद्रा উপদেশ করেন:এই প্রবাস্ক তাঁহাদিশোর উল্লেখ হউতেছে না। আমরা যে শক্তির প্রাসদ করিব, উচা বনরাকার ছইয়াও সাকার,এবং সাকার ছইয়াও নিরাকার। উহা এক, অথচ বহু। উহার চকু নাই অধ্চ বিশ্বের সকল চক্ষুই উহার শাস-त्नत्र अधीन। छेडात्र ब्रस्ट नाहे, अधिक উহাকে উল্লক্ত্রন করিয়। জগতে একখানি ৰপ্ত পরিচালিত হয় না। উহার চরণ নাট, অথচ তাড়িতবেগও উছার নিকট পরাজিত। কিন্তু আমরা কিরুপে এট নিভা অমুভূত,অথচ অনির্বাচনীয় পদার্থের বাাখ্যা করিব ? শক্তের অর্থ প্রকাশের खन्न मार्मिकगण यामुनी मध्छ। अनानी व्यवन्यन करवन, आभामिरगंत निकृष्ठे ध-इत्न डांका डांन (वाथ क्केटक्र ना। महत्वा बाबा बतागंड छाव शक्तिक है।

করা, বড়ুই কঠিন। যাঁহোবা পারেন.
তাঁহারা কুটী। আমরা, এই নিমিত্ত,
'শক্তি' এই শব্দটীর সংজ্ঞা করিতে
যত্ত্বান্না হইয়া, কভিপর উদাহরণ
হারা উহার অর্থ প্রকাশ করিতে প্রয়াস
পাইব।

মনে কর কেছ তাপিত কলেবরে
গৃহপ্রাঙ্গণ উপবিষ্ট রছিয়াছেন; আর
সমীরণের মৃত্যমদ হিলোল যেন জীড়াচ্ছলে, স্পার্শে স্পার্শে, তাঁছার সেই
তাথিত মন্থ শীতল করিতেছে। সেই
স্থোপবিষ্ট বাক্তি, ভয়ত এতক্ষণ,
সমীরণের স্থাতল স্পার্শপ্রই অভ্তব
করিতেছেন —সমীবণ কিরপ সমক্ষাচ
ভাবে উল্লানের লতায় লতায় কুস্থম
চুম্বন করিয়া, বিচরণ করিতেছে, —কিরপ
আাদরের সহিত সন্মুখস্থিত তক্ষরাজির
নবোদ্যাত পার্গেলী ক্ষণে ক্ষণে বিকস্পিত করিতেছে; —কিরপ প্রণারজনোচিত যত্বের সহিত তাঁছার শরীরের

(बेमिवस् इत्र जानात्रज्ञ कतिराज्य हा-हारे (प्रविद्धाहन छ ভাবিভেছেন। উহা যে জড এরকুতির একটা অতি প্রধান শক্তি, ভাহ। তাঁহার মনে প্রতি-ভাত ছইতেছে না। কিন্তু তিনি য়খন আবার সেই মুদ্রাছি সমীরণকে ভয়-শ্ব বেগে প্রবাহিত হইতে অবলে কেন করেন,—যথন দেখিতে পান যে, উহা মারে ভক্র পাত্রে পাত্রে থ্বং ফুলের দলে দলে খেলিতেছেনা, কিন্তু ঘোর গভীর গর্জনে বিশ্ব চমকিত করিয়া, মুলের সহিত তব্দ উৎপাটন করি-তেছে, এবং ভৰুর সহিত লভার বস্তুন ছিল বিভিন্ন করিয়া (किलिं/डर्ड ; তথন ডিনি, শ্বভাবতঃই উছার শক্তিমত্তা অনুভব করিয়া, ভয়ে ও বিস্মায় স্তান্তিত প্রকৃতির শক্তি মূর্তিমতী হট্য। প্রকাণিত হইলে, কে ভাষার অন্তি:ছ সান্দ্রান হইতে পারে ?

স্থু সমীরণ নহে, জড় জগতের সকল শক্তিহ অভঃপ্রভীয়মান। উধার শিশির-বিন্দু প্রবাদলে মুক্তার ছারের ফায় শোভা পায়;—প্রভাতের দীপশিখা নিস্থ নিজু জ্বলিতে থাকে, এবং কি এক অপুরু সৌন্দর্যা ধারণ করে। দেখিয়া, লোকের দেখিবার জন্ম আরও ইচ্ছা হয়। তৎকালে, জল কিংবা আগ্লির শক্তি একবারও মনে সমুদিত হয়না। কিন্তু গিরিপ্রস্থ ছইতে প্রালয়ধারার ন্তায় প্রপতিত জলধারা অবলোকন

कतिर्म ; अथवा शर्वाहेन क्रांग, (कान मय(त्र मार्यमारक्त अत्रक्षत्र्वित मञ्च-খীন ছইলে, সেই বিশায়জনক বেগ,---(मरे जारमं शकाक्षणिनी (नानकिस्ताः জল এবং অগ্নিকে সহজেই সৃষ্টির তুটি অতি প্রধান শক্তি বলিয়া প্রভীতি জ্মায়। জন্ত জগতের যে সকল শক্তি नित्र जायामित्रात छेलत कार्या कति-**उ**हारू, अभिन्ना अहेत्राल विश याषुरे তাহাদের পরিচয় পাইতে পারি। দিবসে যাথিনীতে, জাগৃত কি নিজিত সকল অবস্থাতে, আমরা উহাদের अधीन। মৎসা যেমন জল রাশির অভান্তরে অব-इ।न कर्त्र,—शर्ष शृर्ष ननार्षे नकन मिट्करे जन, जल्म ভार्म, जल्मरे फू-বির। যায়, জড় প্রকৃতির শক্তি নিচয় সম্বন্ধেও আমাদিগের অবস্থ। ঠিক সেই-রপ। জড়শক্তি, জলের স্থায় রাশীভূত হইয়া, আমাদিগকে সর্ব্যভোভাবে পরি-বেষ্টন করিয়। রচিয়াছে, আমরামৎ-শ্যের ক্সায়ে উহার অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করিতেছি। অগাধ অনন্ত জড শক্তি-সাগিরে আমরা প্রক্রিপ্ত কুরুমের স্থায় ক্ষণে ভাসিতেছি, ক্ৰেডুবিডেছি; ক্ণে কণে ইতন্ততঃ পরিচালিত হইতেছি। আমরা ছাড়িলেও, উহা আমাদিসকৈ ছাড়েন।। আমরা শৃक्षन छ्हिन कदिन्ना, দুরে পদায়ন করিতে চাহিদেও, উহাস আমাদিগকে পলায়ন করিতে দেয় না। কিন্তু আমরা একুলে জড়শক্তির ব

পনা কি বন্ধনাচ্ছলে আর কিছুই বলিতে চাইনা। উহার আরাধনায় মামাদিগের মন আপানা হইতে প্রধাবিত হয় না। উহা অস্কু এবং অতীব নিপ্তার উহার কাল অকাল জ্ঞান নাই, পরের স্থুখ ছুঃখ, সম্পদ বিপদ, কিছুতেই দৃক্পাত নাই। মাতা, স্কেকের বাহুবল্লী প্রসারণ করিয়া, সন্তানকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইতে অপ্রসার হুন ; জড়শক্তি, উহার লৌহ হেতা বাড়াইয়া, সেই সন্তান কাড়িয়া নেয়। য়ুবতী, প্রেমভরে কণ্টকিত কলেবরা হুইয়া, অনিমেবনয়নে প্রিয়তমের নয়নপানে নিরীক্ষণ করিতে পাকে , জড়শক্তি, ফুৎকার দিয়া, সেই নয়না-লোক জ্লোর মত নির্মাণ করিয়া, ফেলে।

জড়শক্তির নিয়ত শুভিপাঠক বৈজ্ঞানিক পাণ্ডতগণ শতমুখে উহার শুভি
গীত গান করিতেছেন,—উহার উপাসনায় অছোরাত্র নিবিষ্ট থাকিয়া,
পৃথিবীতে উহার পূজাপদ্ধতি প্রচার করিতে সর্বাত্ত,ভাবে যত্বপর হইতেছেন।
বিজ্ঞানশাস্ত্রের ক্ষুদ্র ও রহৎ সমস্ত গ্রন্থই
জড়শক্তির গুণান্বাদে পরিপূর্ণ রহিস্থাহে।

জড়শক্তি সম্বন্ধ আমরা যথে। লিখিলাম, তাছা শুল্ধ উদাছরণের অন্তরোধে।
মানব-লোক অথবা মনোজগতের অভ্যভারনিছিত যে সকল শক্তি জড়শক্তি
নছে, অথচ স্ক্রি স্ক্রিণা অন্ত্তুত ছইওছে; যে শক্তিচরকে সমীরণের

নাঃয় ম্পর্শন অথবা জল কিংবা অগ্রির नाश पर्भन कश शास्त्र ना, अथे व आहर বলিয়া প্রতিক্রেই স্থীকার করিতে হয়. সেই অঞ্জলক্তিনিচয়ের পরিচয় मानके आमामिरगंत तिर्मेष छेरक्रेगा। কোন স্থানে বৃহৎ এক শিলাপত নিপতিত রহিয়াছে; কেহ, বাছবলে ভাহা উভালন করিয়া, অবছেলায় শঙপাদ দুরে ফেলিয়া দিল। এই কার্ষো मकरन हे छेक कड़ निक्त व्यामा भी-কার করিবে। ইছাতে মানুষী শক্তির সংস্থাব আছে, এইরূপ বিশ্বাস করিবার কিছুমাত্র কারণনাই। আবার কম্পন। কর, কোন স্থানে, সহজ্ঞ লোক একত ছইয়া প্রমাত্তর নায়ে কোলাহল করিতেছে। কে কাছার বক্ষোবিদারণ, কে কাছার শোণিত পান করিবে. এই চিন্তাতেই সঁকলে ব্যতিবাস্ত। নিজাশিত তর্বারি চতুৰ্দ্ধিক ধ্বনিত ছইতেছে, এবং ব্ৰির কিরণ স্পার্শে তৎসমুদায় আবার এমন ভয় ईश्रेडारव अनि मिर्टिष्ट (ये, मर्ना क्रान्स ভাষ চিত্রিত পুত্রের নায় স্পন্দহীন। এমন সময়ে, এক প্রশান্তমূর্ত্তি পুরুষ নিরস্ত্র করে, নিঃশঙ্কমনে ভথায় উপস্থিত হইদেন। তিনি কাহারও নিকটবর্ত্তী হইলেন না, কাহাকেও ছুইলেন না, এবং কাছারও হস্ত হইতে একখানি ভরবারি কাড়িয়। লইলেন ন। কিন্তু ভাঁছার সেই প্রশান্ত চক্ষু ছইতে সকলের উপর পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিপাত হইতে লাগিল,

ভাৰীয় জিবা হইছে ওটিকত ধনি বিনিঃসুত হইল, আর অমনি সম্ভ কোলাহল নিবৃত্ত। একথানি বাছঃ আর লড়েনা; একথানি তরবারিও আর স্ঞালিত হয় না। বেন কি এক মন্ত্র-थार्गार्ग, (महे महाचा मकनरक धक-ৰারে মুগ্ধ করিয়া কেলিলেন। অথবা यत्न कत्र, कान चात्न रमनिकगन, भ-क्लान्य नगाग्रक्थात्रं (नश्यित्र्), क्ला কাঁপিডেছে, কি করিবে, बाहेर्त, श्वित कतिएक ना शावित्रा, बाश-নার অন্দে আপনি লুকায়িত হইতেছে, সমুখসংআমে শত্রুর নিকটবর্তী হওয়। অপেকা অভিত্যাও জোলা জান क्रिट्डिट् । नेमृक् विश्वातंत्र व्यवमात्र, अक ন্যাপোলিয়ান, সহস। তাহাদিগের মধ্যে व्यक्तिक इर्त्रा, धीत्रगढीवव्यत्त, किं-কত কথা অবীভুত লোছের ন্যায় তা-क्रानिशित क्रमस्त्र जानिया नितन ,-শ্বকীয় ভাড়িতদৃষ্টির সঞ্চালন ধারা সকলের মানসক্ষেত্রে এক নুতন তেজ প্রেরণ করিলেন। আর, ভীক বীর-गर्किया छेठिन। পুর্বের, শত্রুকে সিংছ মনে করিয়া, ধরপর করিতেছিল, সে ই এইক্ষণ ভাছাকে ভূগ-জ্ঞানে আপনার প্রদীপ্ত ক্রোধছভাশনে আছতি অরপ অর্পণ করিতে উত্তত र्देण।

প্রাথক উভন্ন উদাহরণই ইতিহাস হইতে সংকলিত। অনুসম্ভান করিলে

रेडिहाटम अरेब्रभ व्यक्तिकियोग मेकि-थारतारगंत मुखेश्व यत्रभ महस्र महस्र पहेनात छेत्राथ मृक्षे बहेरन। नखाः ইতিহাসে অনুসম্ভান না করিয়াও, আ-मत्रा मनःभक्तित कामरका मुक्के खन्न क्षांस इरेड शाहि। अक भंड (बांक একত্র ছইয়। কোন এক কার্য্যে প্রবৃত इत्र ; अकळन उभार्या व्यापना इरेंड कर्छ। इहेज्र। वरमा (म काहाबर निकरे কত্তত্বের সনন্দ পায় নাই, কর্তা বলিয়া কখনৰ অভিহিত হয় নাই; তথাপি সে আপনার বলে আপনিই কর্তা। এক সময়ে মাহারা তাহার সঙ্গীও সহচর ছিল, এইকণ ভাষারা ভাষার অধীন। के कहा कि दिल्ल का धीन, के कहा ना करिएल छ অধীন। ভাছার দাসঁত্ শৃথাল সকলের গলদেশে আভরণের স্থায় ছলিতে থাকে, এবং নিজ নিজ অন্তিত্ব তাহার অন্তিত্বে ডুবাইয়া দিয়া, নিজ নিজ মনুষাত্ব ভাহার মহুষাত্বে মিশাইয়া ফেলিয়া, সকলে ডা-इन्द्रिके हिन्दू (मृद्ध जाहाद्रके कर्त बारन করে।

এইরপে উপলব্ধ ছইবে বে, জড়গকিও বেমন বাস্তব পদার্থ, কাছারও
কম্পানার কথা নছে; মনঃশক্তিও সেই
রপ প্রভাক্ষপরিজ্ঞাত বাস্তব পদার্থ, শুদ্ধ
একটা বাকা নছে। জড়শক্তির নিকটও
সমস্ত জগৎ যেমন আপান। ছইতে শাক্ত,
অজড় মনঃশক্তির নিকটও সেইরপ।
রাজা, প্রজা কেছই কোন সমরে মনঃ-

শক্তির সেবা না করিয়া পারেন নাই।
পুরাকালেও লোকে মনঃশক্তির নিকট
কৃতাঞ্জলিপুটে দণ্ডারমান হইরাছে, আজও সেইরপ করিতেছে, এবং শক্তি ও
শাক্তের এই নিকট সম্বন্ধ তবিষ্যতেও
অন্তথ্যক্ত থাকিবে, সন্দেহ নাই।

याञ्गीमकित कार्यात्कव इरे — छड़-

1

जगद अवर मत्नाजगद। जडजगत्जव উপর উহা কিরপে আপনার সাধিপত্য বিভার করিয়াছে, তাহা সকলেই প্র-ভাক করিতেছে। অনস্ত জড়জগঞ্জেমগুরা ওম হুথানি হাত, হুথানি প। লইয়া ध्यरिनं क्रिज्ञोहिन। अहेक्न (म्ब. মনুবাই জড়জগতের রাজা। জড়রাজোর সকল বিভাগ হইতেই তাহার রাজকর গৃহীত হইডেছে; তদীয় জয়বৈজয়ন্তী সর্বত্র শোভা পাইতেছে। আকাশের বজা বিদ্যুৎ তাহার বার্ডাবছের কার্যা करत, मागद यकीत्र छेचिवरक छाहात দেশদেশান্তর যাতারাতের পথ খুলিয়। (দর; জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি সমস্ত ভূত-শক্তি ভূত্যের ক্রায় তাহার দারে বদ্ধা-ঞ্লি দ্ঞার্মান। যথন যাহার প্রতি যে ञारिका इहेट उर्ह, यखक नड क्रिश्न। তৎক্ষণে সে তাছা প্রতিপালন করি-ভেছে। যে এক সময়ে শক্তছিল, সে **এইকণ মিতা হ** देश (ছে। যে এক সমরে थ्यक् हिन (म धहेक्रान (मनाक अध्र পরিচর্যা। করিতেছে।

প্রসঙ্গের অভিক্রম হয় বলিয়া এবি-

ষয়ে আমাদিশের অধিক কিছু বঁকুবা নাই। মান্থীশক্তি মনোগাজ্যে কিরূপ কার্য্য করে; ভাছাই আম্রা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।

একটুকু চিন্তা করিলেই প্রতীতি ছয় (य, मानद (भागांद क्या मानांद्राका है मर्दा-(शका छेरक्के चान। माञ्चीमाकि मा-নবন্ধগতে যেরপ বিকাশ লাভ করিতে পারে, ক্ষম কুত্রাপি সেরপ সম্ভবেনা। জড়রাজ্যে উহার গাঁত অব্যাহত, স্করাং শিখিল। কিন্তু মানবলগতে উহাকে সর্বাদাই প্রতিবন্ধকের সহিত সাক্ষাৎ সংজ্ঞাম করিতে হয়। মনুব্যে মনুবো নিয়ত প্রতিষ্ণীর ভাব বিভাগান রছি-রাছে। মুখে একের সহিত অন্যের বি-রোধ না খাকুক, বাছিরের আচরণে বি-রোধের কোন লক্ষণ লক্ষিত ন। ছউক অথবা স্থুলদশীরা তাছাদিগকে পরম্পর অণয়বন্ধ বলিয়াই বিখাস কৰ্ক; তা-হাদিগের অভান্তরীণ শক্তিগত বিয়োধ उँथापि চলিতে पाकित्व। कल (यम्म সভাবতঃই নিম্ন দিকে প্রধাবিত হয়, মন্বাত তেমন অভাৰতঃই আধীনত। ভাল বাসিয়া পাকে। স্বাধীনতা ভাছার প্রাণের প্রাণ। মনুষ্টের আছা, জ্ঞাত-मार्वि इक्षेक, व्याव व्यक्ताकमार्ड इक्षेक, শাুশানান্ত চিকিৎসানা করিয়া, আধী-নতা বিসর্জন করে না। জল, করি, বায়ু প্রভৃতি জড় পদার্থনিচয়ের উপর আ্ধিপত্য স্থাপন করা বেমন সহজ,

মাতৃষ্ধ উপৰ আধিপতা স্থাপন কৰা, মানুষের পক্ষে সভা সভাই ভেমেন স-হজ নছে । সম্বন্ধ যিনি মৃতদুর গৌর-বাবিত, খনিষ্ঠ, কিংব। প্রিয় হউন, ম-इ'खाइ यन, (भव भर्यास्त्र ना (मिथ हा), क-খনই সাধ করিয়া ভাঁছার অধীন ছইবে না। ইছ। মানবজাতির প্রকৃতিবিক্দ ভাব। এইরপে মনুষো মনুষো আখাত প্রতিষ্ঠ চলিতে থাকে , পরিশেষে, যিনি পরীকাতে অধিকতর শক্তি-সম্পন্ন বলিয়া অমৃত্ত হন,তিনি প্রভুর পদলাভ कर्त्रन, धरर शैनमंकि वाकि जाभन इर्ड कें कार निक्र के काश्वान शहरे শাক্ত অথবা সেবক বলিয়া দণ্ডায়ম্ন इम्र। অনেক मञ्ज्ञात नाहिरत्र की वन পর্যালেচনা করিয়া, আপত্তিতঃ এইরপ সংখ্যার হইতে পারে যে, ভাছাদিনের গ্রক্তিতে শক্তির কণ্মাত্ত বর্তমান নাই। ভাইারা পরপ্রভার শৃথান এ-मन थित्र आहत नहन करत (य, "डांशानि-গকে অমাত্ৰ বলিলেও কোন দোৰ इरेट शाब ना। किंचु रेश आयानि-গের দেখিবার জ্বয়। পুৰুষকে এক্ষারে শক্তিহীৰ মনে করি, তাহারাও বস্ততঃ শক্তিহীন নছে। তবে কথা এই, ভাহাদিগের শক্তি অভি ত্র-नर्ग । (यमन वर्षिकांत्र क्लीन आत्माक বাহ্ব প্রতিকূলে বছকণ দুগ্রেমান গা-কিতে পারে না, ভাছাদিগের তুর্বল শক্তিও প্রবন্তর শক্তির সংখাতে তে-

মন বছক্ষণ ডিক্টি:ত সমর্থ হয় না।

কবি ও দার্শনিকগণ মানুষী-শক্তির ग्राम्य। कतिए इहेर्न, क्षश्रामण्डः दुष्ति, क्षत्र, मारम, वित्वक ध्वश हांति छ छ-লেখ করিয়া থাকেন। ইছাদিগের অ-নেক অব্যন্তর ভেদ কণ্ণিত হইতে পারে वबर देशां थाएडारकडे वह्यूर्कि:ड मी-करनाठ'नेत रगाठत इहेत्रा थारक। जा-मामिट्रा व প्रशासाम्बद क्रम. এই क्रिम्रा रहे সম্প্রতি প্রচুর। যে সকল কাব্যে, উপ-স্থানে, কিংবা ইতিহাসে মানবচরিত্র স্থ-চাক্রপে চিত্রিত ছইরাছে, তাহার পত্রে পত্তে, পংক্তিতে পংক্তিতে, মদ্রব্যপ্রকৃতির এই সকল শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। জনপ্রবাদও শতমুপে ইছাদিগের মহিমরে সাক্ষ্যদান করিতেছে। অযুকে অমুকের বৃদ্ধির নিকট পরাজিত হই-রাছে, অমুকের জনর শত্রেকেও মুগ্ধ ক-রিতে সমর্থ হয়, অমুকের সাহসের নিকট কেছই অপ্রসর হইতে পারে না, অমুকের চারিত্রগুণে সংসার বশীভূত, ইত্যাদি গ-ভীর অর্থযুক্ত বাক্য লেক্ষের ফুর্থ মুখে ज्यन कतिएड'इ।

মন্থার এই শক্তি সমুদ্রের নাম, উচ্চারণ সমরে আফাদিণের ক্লয়কে কম্পিত করেনা, প্রয়োগ কালে পৃথি-বীও ইছাদিগের হুরে বিচ্লিত হয়। মানব-মন এবং মানবসমাজের গঠন, বিকাশ, ছিতি, পরিবর্ত্ত, এবং ক্লয়র্জির উপর ইছারাই চিরকাল কর্ত্ত্ব করিয়া আসি- তেছে। ইহাদিগেরই শাসনে, কেছ
সিংহাসনে উঠিতেছে, কাহারও সিংহাসন টলিভেছে; কোন নুতন সাজাজ্য
গঠিত হইতেছে, কোন পুরাতন সাজাজ্য,
পুরাতন জীর্ণ প্রাসাদের স্থাস, চূর্ণ হইসা
পাড়িভেছে; দেশে কচির স্থোত পরিবর্তিত হইতেছে; নীতি নিত্য নুতন মৃত্তি

ধারণ করিক্ষেছে; কোপাও সমাজ উৎপন্ন হইডেছে, কোপাও সমাজ উৎসন্ন হইন্না বাইতেছে। ইতিহাস আর
কিছুই নহে, মানুষী-শক্তি যানব-জগতে
কিরপে আধিকার প্রসারণ করিরাছে,
তাহার এক দীর্ঘ কাহিনী যাত্র।
(ক্রমণাঃ)

----00000----

মহুষ্যের জীবনচরিত।

वड़ वड़ लारकब कीवनहिक भारती করিবার অন্ত, সকলেই কোডুছল প্র-कां करत । वाहाता मश्मारत वामित्रा, थाहेग्रा छहेग्राहे कान कर्खन करद्रन नाहे, কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে জীবন্যাপন করি-রাছেন,—যাঁছারা তুণের মত জোয়ার ভাটার যাতায়তনা করিয়া, এই অনন্ত কাল-সমুদ্রের সৈকভভূমিতে আপনা-मिटगंत श्रमिक् त्रांथिया गित्राह्म ;--বাঁছাদিগের আবির্ভাবে ধরা টলমল করিয়াছে, চতুর্দ্ধিকে ভ্লুস্থুল্ পড়িয়াছে. মানবজাতি হয় হাসিয়াছে, নয় কা-क्षित्राहर, जानम अननामाधादन क्रेनक्या পুৰুষদিগের খরের কথা জানিবার জন্ম মনে স্বভাৰতঃই এক বিষ্ম কণ্ড-র্ম উপস্থিত হয়। তাহার। ছেট্ট বেলায় কিরপে খেলা করিয়া বেড়া-ইতেন: ভাঁহারা যৌবন কালে প্রবৃত্তির ভরকে কিরপ হার্ডুরু খাইভেন, জা-হারা পরিপক প্রোচ্দশার উপনীত

ছইরা, সমাজের অভিনয়ত্মিতে কিরপে কার্যা করিতেন এবং যবনিকার অন্তরা-লেই বা কিরপে অবছিত থাকিতেন, এই সমস্ত কথা বালক, রৃদ্ধ, সকলেই সবিশেষরপে অবগত ছইতে ইচ্ছা প্র-কাশ করেঃ

নীতিবিশারদ পণ্ডিক মহাশয়ের।
বলেন, পৃথিবীর প্রধান পুরুষদিগের
জীবনরত্তপাঠ কর; ক্রমেই মন, নীচডাব
পরিত্যাগ করিরা, মহছোবে আসক্ত
হবৈ। কবিসমাজ উপদেশ করেন,
মহাস্থমন্ত্রাদিপের ছবির প্রতি স্থিননরনে তাকাইর। থাক,—তাঁহাদিগের
চরিত চিন্তা কর, তবেই বুঝিতে পানিবিবে বে, মহস্থের হার তোমার জনাও
উমুক্ত রহিরাছে। কিন্তু মন্ত্রের জীবনচরিত কোথার পাইব !—পৃথিবীতে
পোনে শোল আনা হইতেও অধিক ল্যেক
আসে আর স্বার্ম। ভাহারা যে কোন
সমরেও জীবিত ছিল, এমন বলিবার

কৰ্মণ নাই। যদি ভাছারাও জীবিত थाकिका थारक, जरव जाकामिरगत भ-म्रन्थके। धरः जुरमध-मस्टित सीविज ছিল। ই ছারা জীবিত ছিলেন বলিয়া खगरङ পরিচিত, তাঁছাদিশের বিষয়ই বা কে কি জানিতে পারে? কোন **মৃত মহুষোর কঙ্কালমাত্রাবলিফ দেছ** দর্শন করিয়া, কেছই তাহার মুখতছবি ও রপলাবল্যের কম্পন। করিতে সমর্থ হয় না । সে কিরপে ছাসিত, হাসির সময়ে তাছার অধরপল্লবে কি কি ভাব বিশেষরপে প্রকাশ পাইত,—ভাছার জ কোন্ সময়ে আকুঞ্চিত; কোন স-মরে সরলায়ত থাকিত , তাহার নয়ন-यूगेन, मूर्थक्ष्र्राडात जात्र, मत्नत कि कि নিগৃ কথ। লোকের নিকট কহিয়। কেলিত, ইতাাদি সহজ্ৰ বিষয় মাংসচৰ্য-विवर्ष्टिंड अक्षानि कर्दां वि अवर कर्मः কথানি অন্থির নিকট জিজ্ঞাস। করিয়া অবগত ছওয়া বার-না। মই বার জী-বনচরিত্ত এইরূপ। মহুষ্য মন্ত্রার বৃহিঃস্থ ক্রিয়াক্লাপই অব্লোকন করে। প্রকৃত মন্ত্রাজীবন কুস্থমকোর কের অন্তঃস্থ किञ्चन्त्रक श्वास, शहेरमत शत शहेरम वाहर शास्त्र। काराहर हकू मिथारन व्यटिमार्थ भाषा ना। मञ्चा जार्थना-কেই আপনি জানে না। পরকে কিরপে জানিবে ? वाभनाव जीवन वाभनिह পাঠ করিতে কেই সমর্থ হর না। প-রের জীবন কিরতেশ পাঠ করিবে?

यमिक ध्वकृष्टित कृशावतम, (कर मानव-জীবনআস্থের ছুই চারি পাঁংক্তি, কি হুই চারি পৃষ্ঠা, পাঠ করিতে সমর্থ হন; তিনিও আবার ভাষায় তাহা প্র-কাশ করিতে পারেন না। মাত্রীভাষা আজও অসপ্ৰ ইছিয়াছে, এবং বোধ इम्र धरे अश्रवेश कथन ब्रहिट्य में । প্রভাতে কি সম্ভারে সময়, অথবা ঝ-विकात धाकारन, जाकारणत ब्रम्ममाना মুহ,তে মুহ,তে কত শোভা ধারণ করে, কত পরিবর্তনের অধীন হয়, তাহা নি-विकेमान शांठ कतिएक शांतित्न है, म-প্রবোর বিশুর প্রাশংসা; ভাষায় আবার তাহা আঁকিয়া তুলিব, কেছই এমন जाम। करत ना। मञ्रहात मन जाकारणत जनमग्ना इहेट्ड अधिक श्रीवर्ख-भीन। ভागांत्रथीत नहतीनीनांत विवास আছে। কিন্তু চিরচঞ্চল মনুষ্যমনের ভাব-তরজে কথনত বিরাম নাই। কে ভাহ। গণনা করিবে ? কে আবার তাহা বর্ণন। कब्रिट्न ? জীবনচরিতে পাঠ করা গোল, আ-

লেকজেণ্ডার, সহসা ক্রোধে অধীর ছ-ইয়। তদীয় প্রের গু পুরাতন সহচর ক্লিটস্কে স্বহুন্তে সংহার করিলেন, এবং ক্যাসেণ্ডরের সাহসিক ভাষা সহ্য করিছে না পারিয়া, নিভান্ত ইতর জনের ভার ভাহাকে অপমান করিলেন। এই ভুইটা—, কার্যা। ইহাদের কারণ কোথার ? আ-লেক্জেণ্ডার এক সময়ে পুক্ষপদবাচা बीबिमरगत ननारहेत जिनक ছिल्म। কেন অক্ষাৎ তিনি এবংবিধ কাপুৰুব भमनिरक्श क्रित्मन ?--একসময়ে ভিনি শতারও সন্মান করিতে জানিতেন, কেন পরিশেষে তিনি মিজের पर्यापाठ जुनिया (ग्रान्न ? অন্ত্ৰতির এত পরিবর্ত কেন ঘটিল ! এই म् अनरम-कार्य भरकारा, (क (मर्थ-ब्राह्म क्रवर क्य जाना तुवानेट भा-রিবে? বোনাপার্টি, প্রাসন্ধি লাভের পুর্বের, মনুষ্যের জাতিসাধারণ অধিকার जम्रहर अक्लन ध्रमान तक्कक हिर्मन। অবশেষে, তাঁছার কিরপ क्या,-- ब्रक्क हिम्ब मर्भामन याहेट ना याब्ट्रिक, कित्रल खत्रकत सार्व करवन, **जाहा मक**रन हे खारनन। তাঁহার বাহিরের জীবন অতি সুন্দররূপে লিখিত ছইয়াছে বটে। কিন্তু তাঁছার বাছিরের জীবন যে অভ্যন্তরীণ জীব-(नव मांगांक हाम्रां माज,—(य क्रीवरन 'কারণ' সকল প্রচ্ছন্তাবে অবছিতি করিয়া, দৃত্তীজগতে কার্যাফল প্রসব করিরাছে, তাহ। অবগত হইবার কোন উপায় নাই। একখা সভা যে, চরি-ভাব্যায়কেরা এই উভয় মহাত্মার চারিত্র-खराभव वह कांत्र**। नि**र्मिंग कविश्रा-ছেব। কিন্তু তাঁছাদিগের ছেতুবাদে यनखुंखि इम्न, देश आमन्ना कथनदे श्री-কার করিতে পারি না।

্ অনেকে, এই সমস্ত কথা আলো-

চৰ। কৰিয়া, মনুষোর স্বর চিভজীবন্রত भारके, विरमय अनुवाग अमर्भन क-থেন। তাঁছারা বিবেচনা পরে বাহা লিখে, তাহা হয় অক্সচার পরিচয় দেয়, না হয় অনুচিত ছাতি কি অনুচিত নিন্দায় পরিপূর্ণ থাকে। কিন্তু यन्या, भृथोजन इहेट श्रञ्चान कवितात পুর্বে, আপনার সম্বন্ধে আপনি বাহা লিখিয়া যায়, তাহাতে অসত্যা, অভ্যাক্তি, অথবা অজ্ঞতামূলক ভ্রম প্রমানের কণি-কাও থাকিতে পারে ন।। ভারতবর্ষে কেছ কোন দিন আপনার জীবনকা-हिनी वाशनि निथित्र। गित्रारहन, अमन व्यामद्रो क्वानि ना। वावत अवर व्यादश्की-বের কথা অবশ্র গণনার বাছিরে রা-थिए इंट्रें कांब्रिं, इंड्रॉमिंगरक छ।-রতবাসী বল্লিয়া স্বীকার করিতে, আজও ফাছারও মন সম্বতি দান করিবেনা। ভারতবর্ষের নাম উচ্চারণ করিলে, যে অভ্যাত আহিজাতির ভূতর্তাত মনে সমূদিত হয়, উাহারা यनि खामान ইতিহাস এবং স্বাস্থ্য জীননের ইতিরুক্ত লিখিয়া যাইতেন ভবে এই ধরাবলুঠিতা ভারতমাতা এখনত গায়ের খুলি ঝা-ড়িয়া, আবার দণ্ডায়মান হইতে পারি-তেন। পুরাতন নাম এবং পিতৃপুরুষ-দিগের পুরাতন কাছিনী মুভ দেছেএ **क्री**यन मक्षांत्रर्ग ममर्थ इस्र। कनकथा এই, মনু'বার জীবনব্রত্ত পাঠ করিয়া, (कांच छेशकाद्यत श्रेडाांचा कतित्व,

অনিগালিগকে হরুরোপঃ এবং আমেরি-কাতেই অনুসন্ধান করিছে ছইবে। স্ব-দেশে সে অধের স্লাশা নাই।

देश्राताण ध्वरः व्याप्मितिकात व्यानक মহাত্মাই আপনার জীবন আপনি এ-युनक करिया गित्राह्म। क्ट चकीत জীবনের আছোপান্ত সমত রতাত আ-খ্যায়িকার প্রণালী ক্রমে লিখিয়া গি-ग्राह्म: (कर, (म श्रं व्यवनयन ना ক্ৰিয়া, প্ৰণয়িবস্কুৰাস্ক্ৰ কিংব। প-विवादक वाकिवार्गत निक्र निक्र की-न्त्र क्षान अध्यक्षान श्रोनातनी केट्ल्स করিয়া সর্বাদ। পতা লিখিয়াছেন। বস্তু वाञ्चव किश्वा श्रीववाश्य वाकिया छ-मौत्र श्रद्रणांक ध्यांश्रित श्रत, (महे म-মন্ত পত্ৰ যত্ন পূৰ্বেক সন্ধলন ক্ৰিয়া,— व्यम्राज्य मर्जाउत क्या, मर्था, मर्था, আবার আপনাদিগের উক্তি পুরিয়া দিয়া, মনেক্ষ একখানি গ্রন্থ প্রবয়ন क्रिजार्ह्म। इंश्रिकी धार्ह्यान्त्र केष् ध रूव किहूरे अमस्ति नार । नार क-विटा केल्हा क्**केटल, अनामादम वड़ रक्षां**हे শত শত অমৃ ও অমৃকারের নাম করা याहे(ज शाद्ध। किंचू स्म फेल्फ्रांक म-নুষ্যের জীবনরত পাঠ করা আনশ্রক, কাছারও অরচিত জীবনচরিত পাঠে তাহা সমাক্ সফল হয় কি না, বোৰ ্হয় ইছা সংশয়ের বিষয়।

मन्ता श्रीक । मन्ता इक्तल । मन्ता श्रीतत धानश्मीत साटि, श्रीतत व्यक्षंमर-

সার খাসমাত্র অংক লাগিলে ঢলিরা পাডে। ভুভগাং, মহুষ্য আপনার সম্বান্ধ আপনি যাহা বলে, ভাহা বেদবাকা ব্দরপ মানিয়া লওয়ার পুর্বে, ছুইবাই हिसा क वा व्यावभाक। अहेन न मान कवा ষাইতে পারে যে,মহুষা,কোন নিভূতস্থলে त्रामन्ना, मानद कवाहे अकवादत चूनिन्ना मित्रा, कीवटनद जयस गृहक्षा यथन नि-থিয়া যায়, তখন ভাছাকে ক্মবিশাস কর। একান্ত অসঙ্গত। কিন্তু, আমর। ম্পাষ্টভার অনুরোধে উ'ল্লখ করিভেছি, এছলে বিশেষ কোন মহুবোর প্রতি অ-বিশ্বাস করিবার কারণ না পাকিলেঞ মানবজাতির প্রকৃতিগত ভুর্মলতাকে সমাক্ বিশ্বাস না করিবার বছকারণ বি-श्रमान द्रश्रिक्षात्र । • मञ्चा अकाकी छेल-विक्षे इंदेशारे व्यापनात कथानियं वाहे। কিন্তু, ভাছার আবিধামপ্রস্থিনী চির-সঞ্জনী কপ্শনা ভাছাকে সেই নিগুঢ় निक्त चार्न बम्बा मन्या म्कूर পরিবেক্টিড করে। সে ঘেই মনে করে যে, ভাছার দিকে বর্তমান গুভাবিকালের লক্ষ চকু তাকাইয়। ইছিয়াছে; আৰু তা-হার মনে তল্পের সঞ্চার হয়। যাহা সাদ। মনে লিখিয়। ফেলিবে ছির করিয়।ছিল, **बहेकुन (म उहि। बक्ट्रेकू मावश्राम कार्य** लिए, धरश निधिया धर्यान्डरेड धक्की অনুসার তুলিয়া ফেলে, এবং ওখানে ছুটা বিসৰ্গ ভৱিষ। দেয় । ভাৰাৰ হাতের কাগজখানিতেও তাহার সমাক্ প্রভার

থাকে না। এইরপ সংশোধনের পর
সংশোধনে, পরিবর্তনের পর পরিবর্তনে,
লিথকের প্রকৃত ও লিখিও জীবনে জ্বান
জ্বে এত প্রতেদ হুইর। পরে যে, বিবেচনার সহিত দেখিলে, একটাকে অভাটর
প্রতিবিদ্ব বলিয়া স্থীকার করাও কঠিন
ইয়া পৃথিবীর জনেক প্রধান পুরুষের
স্বলিখিত জীবনরত এই দোষে দৃষিত।

অলিখিত জীবনহৃত এই দোষে দৃষিত। व्यत्तरक, व्यापिकाक्ष्ठ मदन इदेशा पुर्वागावगडः वाष्य्वक्षक। ব্ৰতঃ মাহা নহেন, আপনাকে আপনার নিকট তাহা প্রমাণ করিবার অভিলাবে भूनः भूनः ध्यमात्र भाषेत्रा, भावत्भार**य** धमन किंत जमकारन किंडि इरेश। श-তেন যে, ভাছা ছইতে বাছির ছওয়। व्यात्र केंद्रिंगिरगत शर्क मक्कव इंद्रा छे है ना । धर्मध्यवर्षक मध्यमास्त्र अपनक স্মধনীয়ন।মা ব্যক্তি, অপেনার কাহিনী আপনি কহিতে গিয়া, এইরপে ঠকিয়া-(इन। डाँहाता, क्यार्थ व्यथीत बरेत्रा, পড়পীড়নে প্রব্র হইলে, তাদৃশ প্রব্র-ত্তিকে ধর্মহাতির ক্ষুরণ বলিয়। মনের निकडे व्यात्याथ नित्राह्म, अवश्लाकत्क श्व डबार खेल्ल युवादेट इंट एकी कति-রাছেন। তাঁছাদিগের স্বলভার প্রভি व्यत्तरकत्र मश्मन्न नारे ; किस् छ। हात्र। मनन कारन निक निक मरनद गणि मद्दा ৰাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক কথার উপরও লোকের তেমন আছা

वह है।

কেছ কেছ আবার, সরসভার সীমা উল্লেখন করিয়া, দভের শরণ লইয়াছেন। তাঁছারা দভভরে সংসারকে ভূপের সমা-নও জ্ঞান করেন নাই। লোকে ছাত্মক কি ভাল বাত্মক, কিছুরই প্রভি দৃক্পাত না করিয়া, নিজ জীবনের লোকভয়ঙ্কর দোব সমূহ কীর্ত্তন করিতেওতাঁছাদিগের অক্চি ছয় নাই। ট্রাছারা জগৎকে চম-কিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, এবং বস্তুত্বও জ্ঞাণ চমকিত হইয়াছে।

আধুনিক কবিসম্প্রদায়ের প্রিয় পু-कन नर्ड वारेब्रनिक आमना अरे (अनीन লোক বলিয়া মনে করি। বাইরণ আছে সম্ব্ৰে জমান্ত ছিলেননা; অভিমানে অস্ক্রীভুত ছিলেন। তিনি, অভিযানের উ-পর নির্ভন্ন করিয়া, শব্দের অর্থ পরিবর্ত করিতেও সক্ষৃতিত হুন নাই। তাঁহার অভিধানে পরিণামদুর্শিতার নাম ভা-ক্তা এবং লোকের প্রতি অদার নাম কাপুক্ষতা ৷ অনেক কথা তাঁছার লি-থিতে লজা হয় নাই; পোকের পড়িতে नका इता नका अन्ति प्रति इति इता অমন ব্যক্তিটা, কেন সাধ করিয়া, আপ-নার অব্দে আপনি এত দাগ দিল,—ছিল য। ছিল, কেন কালিকলমে আবার ভাছ। লিপিবছ করিয়া রাখিয়া গেল, ইছা মনে করিলে মন পোড়ে। তিনি, কবিবর মুর এবং অন্যান্য বস্তুর নিকট পত্রলিখার ছলে, আপনার যে ছবি আঁকিয়া তুলি-शार्हन, उ।हात ममकालविक्तिपरगत गर्धा

বনেকৈই ভাষা তাঁছার ছবি বলিয়া খীকার করেন না। তিনি কবি,—ভাই
কম্পানার কুছকে পড়িয়াছিলেনণ আপনার প্রকৃতি ঘত না নিন্দিত, কি ভরানক
দন্ত ! লোকের নিকট উছার তদপেকাও
নিন্দিত মূর্তি প্রদান করিতে, বছুলীল
ছইয়াছেন। তত্ত্তিজ্ঞান্তর পক্ষে অতিনিন্দা ও অভিস্তৃতি উভরই সমান।

व्याचामायकीर्खान विषयु वाहेब्रग-(कड श्रेशक्त कतिशाहिन। त्रशिश वाहे-রণের ঝায়, অভিমানে ফ্টীত হইয়া লি-(धन नारे। मश्मात डाँहात्क मतन विलिश ধরু ধরু করিবে, তিনি, এই লোভবশ-उ:दे; जाशनाद गत्र म मानविक्तात অবক্তব্য, মানবকর্ণের অ্যোত্তব্য নানা কথা লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পূথিবীর लाक अमनरे इन थाही, अंड य क्षकान করা হইয়াছে, তথাপি অনেকে বলে (4, शिमञ्जात चारन हटाविक, हूरि क-রিতে ক্রটি করেন নাই। ডাকাতি করি-য়াছি, এমন কথা শীকার করিতে অনে-(क्रव महक्षेष्ठ इस ना। व्यव्हित्व होर्या-मार्यत्र मश्लाम शांकिल, मिट्टेकू घरष्ट्रत সহিত আক্ষাদন করিয়া রাখিতে প্রবৃত্তি রসিমুর স্বলিখিত জীবনরতে স্ব-विश्वां मोत्रा अरे (माय आहतामन करत्रन। তাঁহাদিগের এইসংস্কার যে, ভিদি অকীয় वृद्धित (य नकन (मायत्क विद्यय (माय वित्वहन। करत्रन नाहे, उदम्यूनम् व व्यक्त मत्न वर्गना कतित्री(ह्य। य अनिक

তাঁছার নিজ মনেই একান্ত আপামানজনক বলিয়া বোধ ছিল, তাছার আবরণ বেমন ছিল,তেমনই রছিয়াছে।

अण्णित इहेन, क्षत खेत्रार्धे मिलत স্মরচিত জীবনরত প্রকাশিত হইরাছে। অধুনাত্ৰ অনেক লোকেই ভাঁছাকে ুৰু-দ্বিগত ক্ষতা বিষ্মে অসাধারণমূ্যা মিল আপনিও मत्न कवित्रा शांकन। আপনাকে অসাধারণ মনে কঙ্গিতেন, এইরপ বিশ্বাস করিবার বিস্তর কারণ রছিরাছে। তাঁছার চরিত্র যে, সর্বাংশে ना इडेक, जातक जारा उनीय तुष्कत অনুরূপ ছিল, ইছাতেও সংশর ছইতে পারে না। তথাপি বোধ ছয়, আপনার কাহিনী আপনি বলিবার সময়, অস্থান্ত वाकिता (य मार्य निशंकित इरेनारइन, মিলও ভাছা হইতে সম্পূৰ্ণ অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন নাই। হিতবাদি-সম্প্রদায়ের আদিপ্রবর্ত্তক জেরিমি বে-স্থামের নিকট, মিলেরা পিতাপুত্তে অ-(नक विषया विष्यंत्रत्थं श्री हिलन। মিল বেস্থামের প্রতি কোন অংশৈ অর-उट्डित छार थकाम करत्रन नारे। अशह, (वस्रात्मत अन श्रीतर्भारधत क्रम, क्रम উনুক্ত করিয়া যে সকল কথা স্পষ্ট উ-ল্লেখ করা উচিত ছিল, বোধ হয় তাহার অনেক অভুলিখিত রহিয়াছে। মের চরিভাখ্যারক মিল এবং মিলের পিভাকে ক্ষমভা ৪ চরিত বিষয়ে যে স্থান প্রদান করিয়াছেন, মিল আপনাকে আ-

পনি, এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনার পিত।কেও তাহা অপেক। অনেক উচ্চ স্থানে
তুলিতে যত্ন কিংসাছেন। বুদ্ধি অসাধারুধ হইলেই যে অগুণপক্ষপাতিতা তিরোহিত হয়, এমন নছে। জীবিত মন্ত্রা
জুত্রির যোহনকঠে বিমোহিত হয়। মুমুমু মন্ত্রা এই রোগ হইতে নিস্কৃতি পায়
ইহা কে বলিবে ?

অপিনার জীবন আপনি লিখিলেই विन थेड (नाव चार्डे, छेहा शहरत्र (नव-নীৰারা আলিখিত ছইলে, কত অপূর্ণতা থাকিয়া যায়, তাহা সহজেই অভূমিত ছইতে পারে। মনুষ্য আপনার চক্ষে এক, পরের চক্ষেত্রার। সে যতক্ষণ একাকী, ততক্ণ সরল। (यह তাহার উপর প-রের দৃক্তি পড়িল, অমনি কণটভার স্থ-দুশ্য আবরণে তাছার তত্ আরত হইল। ইছ। মহু:ব্যর স্বভাবের দোষ নছে, मानवममार्द्धत अञ्चलकानीत नामरनत कन। मर्वाउडिशास महन वाकि मानव-সমাজে একদিনও ভিক্তিতে পারে কি ন। সংক্ষে । देशूरताशीशिक्रियेत मत्था अहे त्रश अक्टे। कथा अहिन ज आहि (य, म-য়নখ্রের সেবকের নিকট কোন মহাআহি দেবতা নছেন। কোন বিচ্ছণ পঞ্জিত ই-इाउ विनिहार्डन,-यम काश्रदे यडा-বের অনুসন্ধান করিতে চাও, ভাছার ভূ-ভোর নিকট জিজ্ঞাসা কর। এইসমস্ত থা-চলিত উক্তির অর্থ বড়ই গভীর। লোকে, স্বাপনা হইতে উচ্চ কিংবা আপনার স্

মানবাজির সক্লিখানে গমন করিবার সময় যেমন ভাল বজ্ঞাদি ব্যবহার করে, সে-ইরপ অকীর অভাবের উপারও ভাল এক খানি আবরণ দিয়া যায়। হরে যখন সে একাকী উপাবিস্ট থাকে, যখন সেবক ব্যতীত অভাকেহ ভাহার নিকট যাভা-রত করিতে পারে না, তখন বজ্ঞাদির উপারও ভাহার মনে'যোগা থাকে না; অভাবের বহিরাবরণ বিষয়েও, সে ভত সাবধান রহে না।

চরিতাখ্যারকেরা প্রার্গাংই বছিংছু ব্যক্তি। তাঁছারা, বাছির ছইতে উকি মারিরা মংকিঞিও বাছা দেখিতে পান ভাছার দক্তে কণ্পনার কোটি কথা মিল্লাইরা বাস্তব এবং অবাস্তব উভয়বিধ উপকরণ দিয়া এক অনুত বস্তু স্ক্রনকরেন। কোন্ কথা বলিলে লোকের মনে বিশাররসের সঞ্চার ছইবে, কিসে সংসার মুদ্ধ এবং প্রাস্থের অধিকৃত ব্যক্তির প্রতি মান্ত্র্যর চক্ষ্ণ আক্রেট ইইবে, এবিযরে যে পরিমানে যত্ন থাকে, বোধ ছয় অমিক্র সভ্য প্রকাশের জন্য, তাঁছাদিগের তেমন যত্ন ছইরা উঠেন।।

চরিভাখ্যায়কদিণের মধ্যে অনেক ভক্ত। ভক্তের মন, মৃত মহাত্মার গুণ-রাশি স্মরণ করিয়া, ভক্তির তরচে নাচিতে থাকে; দোষভাগের প্রতি ভূলিয়াও দক্তিপাভকরে না। অনেকের— স্বেহাস্থকত। স্বেহ মন্ব্রের চল্ফে কি-রূপ ধূলি নিক্ষেপ করে, ভাহ। কাহাকেও

বুষাহিতে হয় ন।। পুত্র • কি কন্ত। পর-লোকগত পিতার জীবনরত লিখিতে खेशविके इहेत्म, **बबश श**ड़ी मश्मात्त्रव निक्छे ग्रुड পতित পরিচয় প্রদানের উ-क्ट्रिंग (मधनी शहन कतिहम, छाँछ।-मिर्गत छेरबन क्षम्य कडमिर्ग श्रथाविड হয়, ভাঁহারা ইচ্ছা করিয়া কত ভ্রমে নিপতিত হন, তাহা হৃদয়ালু ব্যক্তি মাত্রই অমুভব করিতে পারেন। অনেকে, ভক্তি স্বেছের শাসন উল্লেখন করিতে नमर्थ इदेश ७, मञ्जनात्र विरमस्य श्री অন্তরাগ নিবন্ধন অন্ধ হইয়া পড়েন। ক্রমতারলের জীবনচরিত সম্বাদ্ধ বচ গ্ৰন্থ বিজ্ঞান রহিয়াছে। কোন কোন লেখক ক্রম্ওয়েলকে দেবত। হইতেও বড় বলিয়া বর্ণনা করেন ; কেছ দম্বার সহিত জুলনা কেছ আবার पिटंड कृष्ठिंड स्टान ना। संस्कृति-গের কচি এ প্রব্তির বৈষ্মা নিবস্ক্র-এ অনেক ছলে একট ব্যক্তির চরিত্র সম্বন্ধে वर्गनात्र देवस्य शिक्षा छेत्रे । जात-কের জীবনচরিত হইতেই একখার প্র-मान (पश्चम याहेट नार्त्र। जानत्र, তাহা না করিয়া, কাব্য হইতে একটা দি(ভছি। শকুন্তলার নাম ও চরিত্রের সহিত পরিচর না আছে, এদেশে ভাদৃশ লোকের সংখ্যা অভি অর্পা। কিন্তু, ব্যাসের শকুন্তর। এবং কালিদাসের শকুন্তলা একছলে দণ্ডায়-मान करेल, देनिके त्य छेनि धरेत्रश

जन्धातन कता, जातिकत्र शाक्कर कठिन হয়। বাংসের শকুত্রণ পুরুষাকরভা-विगी প্রগলন্দভাবা তাপদী,-কথার কথা কাটিতে সঙ্কোট নাই; রাজা বলিয়া क्तरकर नाहे, लाएक कि कहिरत, कि ना কুহিবে, তৎপ্রতি অনুযুত্তিও দৃষ্টি নাই। ক্ৰির মানসকাননের শকুন্তলা লভার ক্রায় কেমেলা, নিঃশ্বাদের ভরও সর না, আপনার তন্তুত আপনিআরত। এইরপ চরিত্থ্যায়কদিগের মধ্যে যাঁহারা ৩-क्षांभीनगणात्र, काँहानित्रात्र त्नथनीत গুণে অনেক দীনসত্ব ব্যক্তিও ওজবল বলিয়া প্রতিভাত হন, এবং স্মায় স-मात्र यथार्थ की तशुक्र यत्र १७, काशुक्र (यत হাতে পড়িয়া কাপুৰুষপণজিতে মি-শিয়া বান |

পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে যে, ভারতবর্ষের কোন মহাত্মাই আপনার জীবনচরিত আপনি লিখিয়া যান নাই। ভারতবর্ষবাদীরা পরের জীবনচরিত, লিখিতেও জানিতেন না। তাঁছারা কবিতার কলকণ্ঠ অবণেই মোহিত থাকিনতেন। আর কোন দিগেই চিত্ত প্রেরণ করিতে অবদর পাইতেননা। শাকাসিংছ, শঙ্করাচার্যা, এবং হৈতত্মদেব প্রভৃতি কভিপর সাধুপুরুক্ষের জীবনরত্তান্ত অংশভঃ সঙ্কলিত আছে। কিন্তু ভাইনিও ভাত্তের হাতে পড়িয়া বিকৃত হইয়াছে। পারদীকেরা, এবিষয়ে অপ্রেক্ষাক্ত উল্লেখ্য হাত্রেপ, প্রতিবেশীর সংসগদোর্যা

হইতে সভা, পরপে নির্মুক্ত নহেন। জীবনচরিত লেখার আড়ম্বর গ্রীশদেশ হুইতে আরম্ভ করিরা, উত্তরোভর প-भिट्टा। (मिनिक, यं अदन ज्ञुभर्गास লোকের জীবনচরিত লিখিয়া গিয়া-ছেন, उद्याक्षा, পশুত पिराव मर्ख वीवि সমত সিদ্ধান্ত অনুসারে, বস্ওয়েলই विरुगवत्रात्र अगरमनीय। পখিতেরা वर्णने, वम्भद्रम চ्रिड्राच्याग्रकिम्या রাজা। ভিনি, জন্সনের সম্বন্ধে চরিত লেখকের কার্যা করিতে গিরা,চিত্রকারের কার্ব্য করিয়াছেন। তাঁহার তুলিকায় नकन रे छेठियार । आभा यान वान वान গুয়েলের চিত্রনৈপ্রণ্যের বিশেষ প্রশংসা করিতে সর্ব্বান্তঃকরণে প্রস্তুত থাকি, ত-থাপি মানবপ্রকৃতি অরণ করিরা, ইছা না বলিয়া পারিনা যে, ষথায়থ বর্ণনা বি-यक्त वम्अरम् मकन मगरम कुडकार्य। হন নাই। বস্ওয়েল, জনুসনের আত্মার ভারে একবারে অভিভূত ছিলেন। তিনি স্থেপ্ত জনুসন বিনা আর কিছু দেখিতে পাইতেন মা। ত্র্বলমভাষা কুমারীর। যেরপ ভুতাবিষ্ট ছইর। থাকে, তিনিও সেইরপ জনুসন কর্ত্ব আবিষ্ট ছারা ছিলেন। এই গুণেই তিনি অভীপিসত कनना(छ नमर्थ इहेब्राहिन : जारह अहे গুণই আবার তাঁছার প্রধান দোষ। জন্সনের সহিত পরের তুলনা করিবার कारमा डाँकात काम्र जनाम ताथ था-এবং ভাদৃশ ৰাজিৱ হৃদ- রের মর্ঘোদ্যাইনের জন্য যেরপ বৃদ্ধি আবশ্যক, ভাছাও ভাছার ছিল না। ভাছার আভাবিক পুদ্ধি, জন্মনের নিকটবর্তী ছইলেই, শুন্তিও ছইড ঃ ওদিগো জন্মন যডই সাধু ছউন, ভিনি বস্তিরেলকে ভাছার চরিভাধাারক বালিরা জানিতেন। বস্তরেল, ভাছার হাসা, ভাছার কেশা, নয়নের ভাল, ভাছার হাসা, ভাছার কেশা, নয়নের ভাল, ভাছার হাসা, ভাছার কেশা, সমন্তই গ্রন্থেম কর্মান্তন, ইছা সর্বাদা ভাছার মনে জাগিত। মনে প্রভিক্ষণে এইরপ ধারণা থাকিলে, কাছারও যথার্থ জীবন প্রকটিত ছয় কি না, তইসম্বন্ধে ই। কি না বলা নিভান্ত নিপ্রাজন।

জীবনচরিত পাঠের ফল সম্বন্ধে লো-কের ভিন্ন ভিন্ন মত। কেছ বলেন, জীবনচরিত মনোবিজ্ঞানশাল্যের শাখা মর্বার্থপরি-মানবপ্রক্রতির धाइ मत्निविकातित मून छेट्यमा, धार ভিন্ন ভিন্ন মহুবোর জীবনগ্রাস্থ সমালো-ह्मा ब्रावार टमरे छेटकना क्रहाकत्रार मर्शिक इस । मान्य-मन · आक्रुति छ चारक्र स কিরপ থাকে, উহার রুত্তি সমুদর কু-चूरमत्र श्राप्त कारम कारम कित्राश विक-শিত হয়, মনুষা কি অভিলাবে কোন্ কার্যো প্রবন্ধ হয়; এবং তাহার জ্নয়-যন্ত্রের কোন্ অঙ্গ ল্পার্শ করিলে কথন কি বাছা বাজিয়। উঠে, ইতাপদি সমস্ত ড-ত্তই ভাঁছারা জীবনচরিত পাঠ করিয়া महनन कतिएउ देण्डा करतन। अनुरकात

বধার্ব জীবনয়ত প্রায়ুবদ হওয়ার সং श्वावना थाकितम, अहे छेटमभा त्कन, देश इहेट महत्वय छेट्समा अभीवनह-রিভ পাঠেই সম্পন্ন হইত। কিন্তু, জগতে যে প্রণালীতে মহুষ্য মহুষ্যের জীবন পাঠ करत, এবং পাঠ করিয়া निशिवष करत, उद्दात। जानून जेरकना मिक इ-ইতে পারে কি না, ইছা বস্তুতঃই চি-ন্তনীয়। বৈজ্ঞানিক, অকীয় ব্ৰভ বিস্মৃত ছইয়া, কবির কম্পানা ও বীণা লইয়া উপবেশন করিলে, না বুদ্ধিই ভোজা লাভ করে, না হাদরই দ্রবীভূত হয়। ষাহা হউক, এত অপুর্ণতা স্বত্তে আমরা मञ्चारात कीरनहिंद्र छेट्यक। अपर्मन করিতে পারি না। ইতিহাসশাক্ত এই দোষে দৃষিত, তথাপি ইতিহাস জগতের মহত্বপকার সংসাধন করিতেছে। জী-বনচরিত শাক্ত, এই দোবে দৃষিত ছই-লেও, তীক্ষ আলোচনা দ্বারা, যথা স-

স্তব শোধিত ছইয়া, জগতের মহতুপকার সংসাধন করিবে। ইতিহাস মানবজাুভির জীবনচরিত : জীবনচরিত মতুষাবিশেষের ইতিহাস। য়েমন ইভিহাস প্রাচীন পি-ভামহের স্থার, জগতের ভূত কথার প্র-खांव कवित्रा, मानवकां जित्र निर्वारणां मुक् আশার উদ্দীপন করে,—কোন্ জাভি উন্নভির সোপানে ক্রমে ক্রমে কিরপে উঠিল, ক্রমে আবার কি ছেণ্টু জলে জলবুৰুদের জায় বিলীন হইল, ভাছা-কহিঁয়া নিয়ত শিক্ষা দেয়; মহুবোর জীবনচরিতও মহুষাকে সেইরপ উৎ-সাছ ও উপদেশ প্রদান করে। জাতির কাহিনী বাজিকে জাগরিত করিতে না পারিলেও,ব্যক্তিবিশেষের কাছিনী অব-भारे वा कि विर्भारवं मद्भा मार्थ क-রিতে সমর্থ হয়; সেই তুখ, সেই ছু:খ, সেই আশা, সেই উন্নয়, সেই উন্থান ও পতন; কেবল আধারের ভেদ।

—_•০০০০০— (পরিব্রাজকের পত্র)

कुलवध् ।

বলমুক্ষরীরা শিরোনাম দেখিরা মনে
করিতে পারেন যে, লেখক কুলবধু লিথিরাছিল :—মুদ্রাযন্ত্রের অপদেবতা
পরিহাস করিবার অভিলাষে, কুলবধুরে
কুলবধু করিরা তুলিরাছে। বান্তব তাহা
নর। যাহাদিগ্রের কথা লিখিতে হইবে,
তত্ত্বে ও প্রাণে তাহার। কুলবধু ব-

লিরা অভিহিত হইরাছেন। এছনেও
ক্তরাং তাঁছালিগকে কুলবধূই বলা হইল। যেমন বাগানের কুল,—কোটে,
কুটিরা কিছুকাল রূপরালি বিকাশ করে,
আবার দেখিতে না দেখিতেই ঢলিরা
পড়ে, পৃথিবীর কোন কাজে আগে
না, কুলবধূদিগের মধ্যে কুলবধূরা&

সেইরপ। তাঁহারা কেন সংসারে জমুগ্রহণ করেন, এবং জমুগ্রহণ করিয়া
কি করেন, ভাষা এক জানের তাঁহারা,
আর জানেন যাহারা তাঁহাদের ভক্ত।
ভবে ভদ্রশাল্প সভা হইলো, সে এক
পূথক কথা।

শুনিয়াছি বিলাসভাজ্র কর্মনাশ নামক পঞ্ম পটলে লিখিত আছে, धकना ' गित्रिज्ञां जनिमनी (गीत्री निश्रेत নামক মহাপ্রস্থে মহেশের সহিত যো-গাসনে উপবিষ্ট আছেন। এমন সময়ে, গোরপিণী বস্তম্ভরা, তাঁছার চরণো-পাত্তে সমাগত হইয়া, অতি কৰুণকঠে काम्मिए काम्मिए वनिए नागिन, '(मर्वि! आमि ধরাতলবাসী বীরদি-रगंत भम्छत्त धक्वाद त्रमाञ्चगामिनी इदेनाम। देशिनित्गत मध्या। देनानीश এত বাড়িয়া পড়িয়াছে যে, আমি কোন ক্রমেই আর সে ভার সহিতে পারি ना । देवापिरगत टिक्रवनारम अवश् अ-জোলক্ষনের ভয়ত্বর শব্দে আমার তুই कर्न विश्व इक्षेत्र(इ। वेश्वात अग्रयतम মত হইয়া যে দিগ দিয়া চলিয়া যায়; আমার জ্ঞান হয় আমার প্রচদেশ সেই দিগে শতহস্ত বসিয়া পড়ে। আ-পনি অভয়া, ভয়হারিণী। সৃষ্টি, ন্বিতি, প্রলয়, সকলই আপনার মহিমা। খনি আপনি কুপাকটাক নিকেপে আমায় উদ্ধার না করেন, আমি এই দতেই পাপনার সমক্ষে প্রাণড্যাগা করিব'।

,দেবী শুনিয়া «কাতর ছইলেন, এবং ক্তিরনয়নে মহেশের মুখপানে চাছিয়া রহিলেন। পরে নয়নভঙ্গিতেই ভো-শানাথের মন বুঝিতে পাইয়া, পদাহত্তে অ:খাস দিয়া মৃত্ব মাছন স্বরে বলিতে লাগিলেন, 'বল্লুরে! তুমি আর বি-লপে করিও না। ভোমার বিলাপ ও পরিভাপে আমার প্রাণ আকুল হই-তেছে। আমি সম্মাই ভোমার ভার মো-চনের ব্যবস্থা করিব। আমার পিতার অधिकात्त्र अत्रिक्ष नगत्त्र शक्षणक वि-স্থাধরী বসতি করিতেছে। ত্রিলোকে উহাদের অসাধা কিছুই নাই। উহাদের কুহকে যোগীর যোগভন্ন হয়, মুনি মৌনত্রত পরিভাগে করে, পাষাণ প্রম-एक कात्र नािका छे: है। मर्खाटलाटक বীর কোন্ছার। আমি উহাদিগকে মান্ন্যের মুর্ত্তি দিয়। সংসারে প্রেরণ ক রিব। উহারাই তোমার সকল যন্ত্রণ। দুর করিবে। বৎসে! তুমি যাহাদিগকে বীরপুক্ষ বল, যাহাদের গর্জনে তো-मात्र कर्न गांथ। भाग्न, भमजातम भूकं-(मर्ग भी डिंड इब्र, छेशारमं विकरे इमिन जारात्रां किंक शांकिए अधित না। এমনই অন্তুত মারা, উছাদের গা-য়ের বাডাস লাগামাত্র, ভাছারা মেষের ভার বশ হইবে, পিঞ্রের পাখীর नाम (भाव नहेट्य, माथ क्रिक्स),भन्तर শিকল পরিবে,রণকে:তার ভ্রার ছাড়িয়া शृङ्कात्न गाम गारेत्व, ध्युक ७ उत्रवादि

कालिया वाँभी अ मिलिया वानाहरत, ब्र-काक करणवत धूरेश निशा वन्तन, हुशा ও আতর মাখিকে এবং প্রতিবেশী চ-রণে আঘাত করিলে, ক্রোধের কথা ছাড়িয়া দাও, ভক্তির সহিও সেই চরণ ছেলন করিবে। তুমি যা আশানা কর, छेश्रामन मान्। जाशा अभान बरेरन । जूमि উদ্ধরেত। তাপস্দিশের কথা ক-हित्रा, व्यामात्र कारह व्यानक समन्न प्रःथ করিয়াছ। তপদাার নাম পৃথিবী হ-केटक छेठिया याकेटन। मञ्द्यात विखानन ভোষার আর দথাকরিতে পারিবে না। উহাদিগের দৃষ্টি পড়ুক, চি-ন্তাশীল ছাত্র অধায়নচিন্ত। পরিত্যাগ क्रित्र, िखानीन निषश्ची विषश्चिश्चा জনাঞ্জলি দিনে, চিন্তালীল যোদ্ধা যু-জের জয়পরাজয়চিত। পরিহার করিয়া, छेशाम्ब हदगहिखाई मात्र ভীক ' তুমি এইকণ নিশ্চিন্ত, মনে স্থ-च्हारन शेमन कड़ा'

যে তদ্বের কথা উলিখিত ছইল,
তাছাতে আরও লেখা আছে যে, বমন্ত্রার তিরোধানের পর, অর্থিন্দ নগরে বিজ্ঞাধ্যমুন্দরীরা, জয়া ও বিজয়ার
মুখে তবানীর দাক্ত বাণী অবল
করিয়া, তাঁছার চরণে পড়িয়া বিন্তর রোদন করিয়াছিল । ভক্তবৎসলা
প্রসরা ছইয়া ভাছাদিগকে বলিলেন
'দেখ! ভোমরা কোন অপরাধ কর নাই,
মত্রসং আমি যাছা আদেশ করিয়াছি,

তাহা অভিনম্পাত নহে। তোমধা মর্তা-ल्यात्कत्र कात (माहत्वत क्षम् वाहेटक्र অতি শীত্রই সেই ভার মোচন করিয়। कितिएक शांतिरम। (कांमना (च मिट्रम कि (व नगरत राम कतिरुक, (मर्थिएड ুদেখিতেই সেই দেশ ও নগর উল্ছিন্ন যা⊤ু केट्य । আমি নিশ্চয় বলিতেছি,ভোষাদের কখনও কালবিলয় হইবেন।। পূথিবীতে না জামি কতই কষ্ট পাণ্ড, এই ভাবিয়া ভোমরা আকুল হইয়াছ। কফ পাএয়া, দুরে পাকুক, পৃথিবীতে কেহ কোন দিন যে সুথ ও সন্মান স্বপ্লেও দেখে নাই, আমার বরে ভোমরা সেই স্থ ও দেই সন্মান উপভোগ করিবে। রাজ। यুকুটসমেত তোমাদের পায় लुके दिया পहित, 'शिख: जन्न कन्न कर् ভোমাদের বন্দন। করিবে, ভোমাদিগেকে কেছ কিছু কছিলে, বীরেরা একে অস্তের গলায় ছুরি বসাইয়া দিবে। যে গায়ক ভোমাদিগের গুণগান করিবে না, আমি কহিতেছি, পৃথিবীতে ভাছার গান কেছ र्श्वानत्व ना। (य कवि जकन कंष। ছाডिक्रा मित्रा, অছर्निम ভোমাদের মধুমাখা কথা কীর্ত্তন করিবে না, যদি আমার মহামায়। নাম সভা ছয়, ভাছার কথায় কেছই কণ मिर् न। । (जामना कान अम क्रिंड ना। প্থিনীর অবলারা, গৃহকার্যা ও সন্তান-পাশনের জন্ম, যে সকল ছুর্ভোগ ভোগ ' করে, ভোমরা ভাছার ত্রিদ্রীমায়ও যাই-ওন)। পায়ে আলত। মাধিয়া, নানা সু-

লের মোহন মালার অজ মণ্ডন করিয়া।
পালকের উপার বসিয়া থাকিও, তাহাতেই দেবকার্থা সাধিত হইবে। তোমাদের
চক্ষের দৃক্তি তোমাদের দেহের সৌরভ,
ভোমাদের খাস প্রখাসেই বস্থারার
হংগভার দৃর হইবে। ভোমাদিগকে এই
মীর্ত্ত অন্তরাধ করিতেছি, ভোমরা সকলে এককালে এবং একদেশে অবতীর্গ
হইওনা। এত কমল একসঙ্গে কৃটিলে,
দৃক্তিরক্ষা কমলাপতির কঠিন হইয়া
ভিঠিবে।

সংসারে বাঁছারা কুলবধ্ বলির। পারিচিত, তাঁছারা অর্থনিক্ষাসিনী মারা-বিনীদিণার অবতার কিনা, ঠিক বলা যার না। লক্ষণে অনেকটা মিল আছে, এইরপ কেছ কেছ, অন্ত্যান করেন। কিন্তু অন্ত্যানের উপর সম্পূর্ণ নির্ভির করা অন্তিত।

ফুলবধুরা সকল দেশে এক নামে অভিহিত নছেন, তাঁছাদিগের আচার বাবছারও সকল দেশে একরপ নছে। তাঁছাদিগকে বিলাতে কয় বেল, ইরানে কয় নাজ্নী, তার একটুকু পুর্মে কয় ফুল

বিৰি; বাজালায় ভাঁছাদিগের অস্তেক नाम। वाक्रां निम्हिगंत कात्र (कान कान মুখন্না প্রাচীনা তাঁহাদিগকে পোদাকি বৌ বলিয়া থাকেন। ইছা নিডাত গ্ল-ফ্টভা। যদি মাত্রবের উদরের চিন্তা না ৰাকিত, বিষয়ের চিন্তা না থাকিত, সং-সারের নানা ভাবনা ভাবিতে না ছইত, **ৰেখাপড়া এবং কাজ কর্মের কুৎসিড** প্রথা এবালিষ ছইয়া যাইত, তাহা इटे(न, स्माना पित्रा गिष्ट्रिन कुनव्यू मिर्गंद्र अर्शक। जीवत्त्र छान मिनी युटिउ ना। धक्थानि शहे, कि धक्थानि हालुका शाहित नाठिक महेन्रा, डीहा-निर्गत निकर्षे विमन्ना, बृङ्बब्र्ड कथान কাল যাপন করা যাইত। পৃথিবী আছে কি নাই, কোন ভত্তই কৰ্ণে আসিত না, জीयनजन्धित धकरि उद्रम् भाग ना-গিয়। ঠেকিত না। ঐ সকল ভবযন্ত্রণ। चारक विलग्नां विषयार्गवमध शासान-क्षमञ्ज शुक्रम मकनम्मारत्र कें। हामिरगंत्र म-মানতবাদর করিতে পারে না। (ক্রমশঃ)

ইতি পরিব্রাজক জীকল্যান ভট্ট শর্মণঃ।

বাদল ৷

(अब्रेड महात । कल्बानी ।)

আজি দেখা কামিনী সাজিল বাদল।

মেঘৱাশি ঘন চিকুর বিলাসে,

চপলা চমকে ছাসে রে।

মুস্ মুস্ রোলে,

কামকে কন্ধন করকারে।

মুর্মিটত বাসে,

সুর্গ প্রকাশে

শিথিকুলে বেন উপছালে রে।
প্রথার পিপানে, মৃত্ন মৃত্তালে,
ধীরে ধীরে চাতক বোলেরে।
অঞ্চল প্রনে, মন্ত্র গমনে,
বিরহী আঁথিপথে বর্ষেরে।
(প্রবাসী)

REGISTERED NO 32

। বিজ্ঞাপন।

---ooQoo----

বাদ্ধবের অগ্রিম বার্ধিক মূল্য > একটাকা সাত্র।
বিদেশের জন্ম ডাকমাশুলসহ ১০০।
বাঁহারা এই প্রবন্ধ প্রাপ্তির ২ মাদ মধ্যে মূল্য না পাঠুইবেন,
ভাঁহাদিগকে ডাকমাশুল ছাড়া বার্ধিক ১০০ টাকা দিতে হইবে।
বাদ্ধবের মূল্য বাবদ এই মাদে খাহা আমাদিগের নিকট
প্রেরিত হইরাছে তাহা, আগামির্দংখ্যায় স্বীকৃত হইবে।

क्ष थेथ । हवीहत्र मर्था।

वाञ्चव।

मांत्रिक প্রবন্ধ ও সমালোচন।

. একানীপ্ৰসন্ন ঘোষ কৰ্তৃক

मञ्लामिङ।

4	বিষয়—				7	छ।
31	মানবজীবন	•••	•••	•••	•••	90
रा	বাঙ্গালার বর্ষা	•••	•••	•••	•••	৮৩
9 10	সমা জ বিপ্লব	•••	•••	•••	. •••	4
8 1	ব্যুৎপত্তিবাদ	•••	,	•••	•••	22
e I	সমালোচক ও সম	লোচন	 to	•••	***	16
61	বঙ্গের ইতির্ভ্ঘটি	ত কথা	•••	•••	•••	٥ • د
91	সভ্যতা …	• • • •	••••	• • •	•••	۲۰۶
b 1	বাঙ্গালির সুথ	•••		•••	•••	225
21	তুমি কার ?	•••	***	•••	•••	>;8
301	প্রাপ্তগ্রহের সংগি	নপ্ত স	যালোচনা	•••	***	229

ঢাকা-গিরিশযন্ত ।

ভীয়ওলাবস্থ থিকীরে কর্তৃক মুক্তিত ও প্রাকাশিত।



মানবজীবন।

"বৈজ্ঞানিকের পাঠা অনস্ত জড়জগং:
কবি,দার্শনিক,চরিতাখ্যায়ক,এবং ঐতিহাসিক প্রভৃতির পাঠা অনন্ত মানবজী
বন।মানবজীবনরপা মহান্ শ্রন্থ সন্মুখে
পড়িয়া আছে; কেহ শ্রন্থ কীটের নাায়
একসারে উহাতে লাগিয়া রহিয়াছেন ,
কেহ দূব হইতে উকি মারিয়া একটুকু
একটুকু দেখিতেছেন; কেহ বা তাহা
হইতেও দূরে, করে কম্পনার্মপা দূরবীক্ষণ লইয়া, দণ্ডায়মান আছেন; কেহ
কেহ আবার কিছুই না দেখিয়া, এবং
কিছুই না শিথিয়া, আপনা হইতে অনভিজ্ঞেব নিকট, অধ্যাপক বলিয়া আপনাব পরিচয় দিতেছেন।

মানবজাতি কোথায় কিরপে উন্নত

হইল, কোথায় কিরপে অধঃপাতে গেল,
অথবা মনুষ্যমনের কোন্ রতি কোন্
পথে কি ভাবে কার্যা করে, ইত্যাদি
জটিল তত্ত্ব করির মধুলুক্ক চিত্তকে
আকর্ষণ করিতে পারে না। করি
ভামরসদৃশ। ভামর খেমন মন্দ্রাকৃত

হিলোলে ঈষং সন্দে¦লিত হইফা ফুলে ফুলে मध्यत्व करत् तमान्ध्यायश्वानिशयः कर्ति . (महेक्रेश कल्पनामगोरः मध्यानि उ इहेशां, गानवजीवनक्षण व्यवीय छेनारन यश्यष्ट्र निष्ठत्र करत्न, जात मनु मक्ष्य करतन। जुदनदामी मकरम छोडा निव-বৃধি পান করিয়া ক্লভার্থ হয়। বিরহিণীর मीर्घनिः श्वाम योगीत छेईत्मज, विरम्भीत देनतामा উদারতে ভা দয়। भी लाई निः सार्थ करूवी. वीतश्रक्षरवत मर्मादिषातक टेब्ददनांष, এই गमछ रख्नई मानवजीयन[वराद्री ऋक-রির ভাণ্ডারে সকল সময়ে প্রাপ্ত হ-उगा यात्र। यांशांत कार्ष्ट अमकन नाहै. কেবল কভকগুলি শব্দ আছে, ভাহাকে কবিনা বলিয়া কবিকুপ্তের ছারছ কাক व'लाल हे ऋगद्ग इश। মানবজীবন সম্বন্ধে কবির সহিত ড্বা-রুর ও স্থন্দর উপমা হইতে প!রে। নি-পুণ ডবাফ যেকপ রত্নলাভে রত্নাকর

গর্ভে প্রবেশ করে, নিপুণ কবিও সেই

রূপ মানবজাবনরপ স্বাভীর সমুদ্রের অন্তন্ত্রে প্রবেশ করেন, এবং তথা হ-ইতে কখনও একটি মনোছর মুক্তা, ক-খনও বা একটি চাকদর্শন রত্ন উপরে তু-লিরা রূপ দেখিয়া আপনি ভুলিয়া যান এবং রূপদেখাইয়া আর দশজনকে ভুলা

ইতে যত্নপর হন। যদি বিধিবিভ্রনার মণি মুক্তার পরিবর্তে কোন অস্পৃশ্য অপ বিত্র বস্তু হাতে উঠে, তবে হুঃখের গীত

गाई या गाई या कामब्राक भाखि एमम, अवर कुः त्थेत काल्य वर्षन कृतिया जाव-

কের ছারে সহাত্মভূতির ভিথারী হন।

দার্শনিক কঠোরচিত্ত চিকিৎসকের ন্যার। তিনি কবির মত রূপের জন্য মরেন না, এবং মানবঞাক্তিত অ্বস্রই

হউক, আর কুৎদিওই হউক ভাহাতে ভাঁহার কিছু আশে যাগ না। মানধ-

জীবনসম্পর্কিও যথার্যওত্ত্বসংকলন ৩ কল্ল মানবপ্রকৃতির প্রতিকারসাধ

নই তাঁহার কার্যা, এবং ঐ ছুই কার্যা সকল হটলেই ডিনি চরিভার্থ হইলেন। মনুষোর শরীরের সহিত শারীরসংস্থান-

বিদ্যার যে সংক্ষ, মনুযোর মনেব সহিত মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রেবত ঠিক সেই সংক্ষ,

এবং যেমন চিকিৎসা শাস্ত্র তেম্ন

নীতিবিজ্ঞান। দর্শনতত্ত্বের অনেক অবাস্তর ভেম্ব, অনেক শাথা প্রশাধা আছে। কিন্তু উহার আদি, অন্ত, মধ্য, সমস্তেরই অবদয় মানবপ্রাকৃতি এবং মানবজীবন।

প্রতিহাসিক মানবজীবদসম্বন্ধে অংশতঃ কবি, অংশতঃ দার্শনিক; অথচ কবি ও দার্শনিক উত্তর হইতেই অতন্ত্র। কোন একটি বিশেষ সভা তাঁহাকে কোন একটি বিশেষ সভা তাঁহাকে মোহিড করিতে পারে না। কিন্তু মানবজীবদের যে সৌন্দর্যাও যে সভা, আেতের ন্যায়, ধারায় প্রবাহিত হইয়াছে, তিনি তাহাতেই সমধিক আক্রন্ট হন। তিনি সমুৎস্কক পরিব্রোজকের ন্যায় কোন উন্নত স্থানে দণ্ডাধ্যাম থাকেন, এবং সেধানে দাঁড়েইয়া মানবজাতির অবি

পৃথীরাজ একদিন রাজপ্রাসান্তের স সমুথজ্বিত কুসুমকাননে উপবেশন করিয়া ভারতবর্ষের তৎকালীন ছুর্দ্দশা ভাবিতে ভাবিতে বাস্পানারি বিমোচন করিয়াছি-লেন, শুদ্ধ এই কথাটি ইতিহাসের বিষয় হইতে পারে না। ইহা কবির ক্থা এবং

लह्बीनोना मन्मर्भन कर्दन।

এইরপ বহুকথা জাতে বলিয়াই, হিন্দু স্থানের প্রশিক্ষ ইভিহায়লেথক চাঁদ-ভাকে লোকে চাঁদকবি বলিয়া নিদেশ করে। কিন্তু ভারভত্মর্য্য, সেই আর্য্যমহিন্মার কাল হইতে ক্রেমে উর্দ্ধমুখে উত্থান করিয়া, সহসা কিরপে যবনামুদিভে ভূবিয়া গেল, সেই পরাক্রান্ত আর্য্য জাতির প্রভাপেলোভে ক্রমে ক্রমে করিপে ভাটালাগিল, ইহা যিনি কারু পুরিক বর্ণনা করিবেন জাঁহাকে ঐতিত্যাক বলিব।

তবে, কবি, দার্শনিক, অথবা ঐভিহাসিক
প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণিছ লোক বিনা লাব কেই
মানবজীবন পাঠ করেনা, কি পাঠ করিতে
সমর্থ নহে, ইচা মনে করা ভ্রম। পৃথি
বীতে সকলেই কিছু সেক্সপীয়র কি ভা
থবি, অথবা বেস্থাম কি গীবন হইয়া জশ্মগ্রহণ করে না। বিধাতা যাহাকে চক্
দিয়াছেন, সেই এই প্রন্থের হুচারি পৃতা
কি হুচারি পংক্তি পাঠ করিয়াছে, যে মহ
সারে প্রবেশ করিয়াছে, সংসারের গতি
বিধি সম্বন্ধে সেই কিঞ্জিৎ অবগত ইই
মাছে। যাঁহাদিগকে সাধারণত: বুদ্ধি
শান্লোক বলে, তাঁহাদিগের সহিত
ভালাপু কর; দেখিবে, তাঁহারা কবি,

দার্শনিক অথবা ঐতিহাসিক, ইংার কিছুই নহেন, অথচ মানবজাতির একতি এবং মানবজীবনের গতি নিষয়ে নিলক্ষণ অভিজ্ঞ। তীহাদিগের মধ্যে কেহ ঠেকিয়াছেন, তাই শিধিয়াছেন, কেহ কেহ বাদেধিয়াছেন,তাই জানিতে পাইয়াছেন। তাঁহাদিগের মনের কথা নৈপুণোর সহিত প্রথিত হইলেই কাব্যের এক ভাবক কিংবা সর্শনিশান্ত্রেন এক পরিচেছদ সংকলিত হয়।

याँशीता माभवजीवन अधायन कविया মানবজাতি বিষয়ে অভিনত বাজে কবি-মাছেন, তাঁহারা প্রধানতঃ ছুই খেবিতে বিভক্ত। এক শ্রেণিস্থ ব্যক্তিরা স্তাবক, আর এক খেলিছ ব্যক্তিয়া নিন্দুক। (योतरनत अथरमाञ्चाम ममरत भूयिकोत अधिकाश्म (लाक्एक्ट মানবজাতির खारक विवया व्यजीिक वाम्। पर्म, যৌৰনজ্যোতের ভরক্ষাঞ্চল ভিরেশ হিত ২ইলে, শরীরের উত্তপ্ত শোনিত এकहेकू अकहेकू कविशा भी उन इहेगा आमित्म, बृद्धि किश्र शतिभात्न शतिश क डा लांड कतिहल, (गई अम जायेश (मह गश्यात कार्य कार्य भीतिवर्छि । इत , अर उथन श्थितीत अधिकारण ताक[े]

কেই, আবার মানবজাতির নিন্দুক বলিয়া
জানেকের বিশ্বাস হইয়াউঠে। এরপেও
দেখা যায়, যাঁহারা এক সময়ে ঘোরতর
ভাবক ছিলেন, তাঁহারাই সময়াস্তরে
ঘোরতর নিন্দুক হইয়া দাঁড়ান; অথবা
যাহারা পুর্বের মানবজীবনকে ফুর্নির্বহ
নরকভোগ বলিয়া অদ্যেট্র নিন্দা
করিতেন, তাঁহারাই ফিরিয়া উহাকে
ভাবের পুর্বিভাদ বলিয়া আহ্বাদে উছ্লিয়া পাড়ন।
ভাবকপক্ষ প্রেমিক; নিন্দুক্পক্ষ হয়

উহার কাছে সকলই ভাল দেখার,
দোবরাশিও গুণরাশিরপে প্রতিভাত
হয়, এবং নিত'ন্ত অপ্রীতিকব দৃশ্যও
শারদীয় পূর্ণিমার চল চল লাবণার
ন্যায় অসামনী জোৎসা বিকীরণ করে।
দোষদর্শী বফু অথবা বিরাগীর াফু
সেহরসশূল্য। উহাতে ভালটিও অনেক
সময়ে মন্দ বোধ হয়। স্তাবকেরা মনুযাজীবনের সকলই অন্যুর বলিয়া ব্যাখা।
করেন। তাহাদিগেয় নিকট মনুবের

श्या मानलायुन, और टाहाउन्यः

পৰিত্ৰ, বন্ধুড়া অমায়িক, চিত্ৰ

हिणां जिनाभी नक्षु, नाइश दिवळ मनामी।

প্রেমিকের চক্ষ্ অমৃতাঞ্জনে বিভূষিত।

কলকশ্ন্য এবং আচার ব্যবহার সমন্তই দর্বেথা প্রশাসংনীয়। তাঁহোরামসুষ্যের
কণ্ঠধনিতে দেবকণ্ঠ প্রবন্ন কবেন, এবং
মনুষ্যের সমস্ত ক্রিয়া কলাপে স্বার্গির
সৌরভ অমুভব করিয়া আনন্দে নিমগ্র
হন। মানবজাতি তাঁহাদিগের নিকট
নন্দনভ্রন্ত পারিজাত। যদি কেহ ছুঃসাং
হস করিয়া, মানবজীবনের কলক্ষনিচয়
দেখাইয়া দেয়, তাঁহাকে তাঁহারা তথ্
স্ফনাথ কলুযি ভগতি বলিয়া ঠাউরাইয়া
রাখেন এবং তাঁহার কোন কথাট
বিশ্বাস্যোগা নহে, এই এক সাধার্থ

নিন্দুকদিণের সংস্থার আবাব ইহার সম্পূর্ণ বিপারীত। ভাঁহাদিণের নিকট মানবজীবন নিরবচ্ছিন্ন কলম-বৃশি এবং মনুযোব মস্তকের কেশ হইতে পদনধর্ণযান্ত সমস্তই অপবির ও অশ্রন্ধের। মনুযোর আত্মা নরকের সজীব প্রতিক্ষতি; হৃদয় গরলের অক্ষয় প্রত্যাবন, দৃষ্টি, হাস্য, রসনা, সমুদ্যই গরলোদ্যারী এবং মানবজাতি চির্ধাল ভাময় ব্যালজাতির অবভার বিশেষ। ভাহাদিণের অভিধানে ভদ্রভা, পবি-ব্রভা এবং সারল্য প্রভৃতি শ্রম আ্কাশ

वावन्त्रं विधिवक कर्रात ।

कूछम कि नामीविषात्वत नागा व्यर्थम् ना।

ন্তাবক পক্ষ ষেত্রপ রাজার নাম করিতে

इहेटन, त्रांमहस्त, अलुर्क्छ, कि शिहात

দি এেট প্রভৃতি মহাতার উল্লেখ

करतन; नातीकूल जानकी, (जन पम-

यु अ नाहि हैं शिनात्क (मथाहेया (मन.

এবং মন্ত্রণার প্রসঙ্গ হইলে বশিষ্ট, সলী,

ख्यवा शार्त्मिक जांत ध्यमक इहेल गाकाः

সিংহ কি মিলেংথন প্রভৃতিকে নির্দ্দেশ

করেন, নিন্তুক পক্ত সেইরূপ অবি-চলিতভাবে নিরো; কেলিগুলা, টাই-বিরিয়াস কি অস্টেন হেনরী প্রভৃতি রাজা, ফাল্সের কেথেরিন কি রেংনের अगृषिना প্রভৃতি রাজমহিয়ী, কণিক কি মেকিয়াভেল প্রভৃতি মন্ত্রদাত।, ষঠ আ-লেকজেণ্ডর প্রভৃতি পোপনামধারী ধ-শ্ব।জক এবং জেফুী প্রভৃতি ধগাধি-করণ্ছিত বিচারপতির প্রতি অঙ্গ লি निर्द्धन कतिया गानवजीतरनत कःथावर পদ্ধিল প্রবাই প্রদর্শন করেন। উভয় शक्त क्षां क्षां करे बहे तथ ये ७ ५ । ইয়রোপীয়দিগের ধর্ম শাস্ত্র প্রপ্র-क्रिक वाहेरल आहु मानव जीवरनत निकातारम शतिशृत । वादेवन याँहा पिश्विद लिथनो इहेट विनि: एउ हहे-

য়াছে, তাঁহাদিগের কেইই মানবজাতির গুণে প্রেমিকের নায় মুদ্ধ ছিলেননা। কোরাণকে আমরা এ বিষয়ে গণনায় মধ্যে আনিতে চাই না। কারণ,কোরান শাষ্টভ:ই বাইনলেব জনুক্তি এবং একজনের মন্তিদ্ধসমূত। ভারতবর্ধের অভিপ্রাচীনকালের সরলহ্রদ্য ঋষিরা মানবজীবনে বিরক্ত ছিলেন, এরপ বোধ হয় না।

বেদসংহিভার যাহা কিছু দেখিতে

পাওষা যায়, ভাষাতে মনুবার কল কের কথা অধিক নাই, সমস্তই কুমেন্সমাকীর মাধনীয় উপরন, অথবা অমল কৌমুদীময় শারদীয় যামিনীর ন্যাম পরি র ও প্রীভিকর। প্রকৃতির প্রিয়পুত্র এবং কবিতাকাননের চিরজীরী কল্পপাদপ ম ইাক্রি বাল্মীকিকেও মান্যজীবনের নিন্দুক বলিনা। বাল্মীকি মুনুষাপ্রকৃতির যে সকল ছবি চিত্র করিয়াছেন, ভাষা দর্শন করিয়া মনুষ্যের দক্ষন্যন চিরদিন শীভল ইইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাল্মীকির পর ইইভে, এনেশের প্রধান ও অপ্রধান সকলের লেখাতেই মান্যজীবনের প্রভি স্পান্ত কিংবা অস্পান্ট ম্বার ভাব পরিলক্ষিত হয়।

দীতি, ধর্মনীতি এবং সামাজিকনীতি

এদেশের পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে নর্জ্ঞান কালের যে মৃত্তি লিখিত রহিয়াছে, যদি তাহা সত্য হয়, তবে মানবজীবনকে প্রেডজীবন বলিলেও অসংগত হয় না। ইয়ৢয়াপীয় ভারুকেরাও এবি-যয়ে ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত। একপক্ষ আনন্দে ডগমগ বুল্বুলের ন্যায় নিম্তই প্রিয়্যীত গাণ করিডেছেন; আর এক পক্ষ, গস্তীরুম্মভাব উলুকের ন্যায় গস্তীর কঠে ছঃখয়্বনি উত্তোলন করিমা, সকলের হ্বদ্যে ভ্রের সঞ্চার করাইয়া দিডেছেন।

আমরা মানবজীবনে অনুবক্ত কি
বিরক্তি, এবং মানবপ্রকৃতির স্তাবক
কৈ নিন্দুক, তাং। এইক্ষণ বলিতে চাই
না। তিম ভিম শ্রেণীর ভারকেরা
মানবজীবনকে ভিম ভিম ভাবে মেরপ
অবলোকন করিয়াছেন, তাং।ই অন্য
সংক্ষেপ আলোচনা করা আমানিগের
অভিসাম

কেই কেই বলেন, মানবজীবন এক বিশাল বাণিজ্যক্ষেত্র, এবং মনুষ্যজাতির সকলেই বদিক্। দেও আর নেও,অথবা নেও আর দেও,ইহাই এথানকার প্রধান কথা এবং সকল নীতির বীজস্ত্র। রাজ-

প্রভৃতি সমুদয় নীতিশাস্ত্রই বাণিজ্ঞা শাস্ত্রের এক এক পরিচ্ছেদ মাত্র, এবং পতি পত্নীতে, রাজায় প্রজায়,প্রভুত্তো ভাঙায় ভাঙায় এবং সাধারণত: মনুষো মুশুষ্যে হও প্রকার সম্বন্ধ আছে কি কল্পিত হটতে পারে, সমস্তই বাণিজ্য वावमार्शत मधक विरम्धः (य प्रश्न ना कि मिटल शादा ना. तम अहे हाटि कि इंडे शांध ना। अञ्चल यांडा कि चू চাত, সমস্তই ঘুলা দ্বারা ক্রীত ও বিক্রীত **হ্য। যদি গুলাদিতে পার, তবে সক** नहे गिनिद्व। यनि मृतः निद्रु स्रमः মর্থ হও, ভবে তুমিও কাধারত মও, अन् (कहहे (जा मात्र न हि। मान , धर्माणा. यण, (श्रेम, अभूमश्रहे विनिध्यत्र भामजी বিশা বিলিম্যে ইহার কিছুই লাভ করা যায় না। যাহাকে ভুমি ভালবাস, অ थवा छाल वाम विलया जानाउ, किश्वा बाहात मद्द अकावास्त (अग्रकार्य) कत. (म हे (जीमारक जीन वीरम, याशांक जुमि जाम वाम ना, किश्वा যাহার প্রয়োজন সাধনে সভত অগ্র-সর হও না,ভূমি যত কেন ভাল না হও

সে ভোষার পালে ফিরিয়াও চায় না।

বাহাকে তুমি প্রশংসা কর, সে তোমার প্রদাং সা করে এবং যাহাকে তুমি নিন্দা কর, সে ভোষার নিন্দা করে। স্তুতির विनिमदत्र खु छि, निम्मात विनिमदत्र निम्मा! যদি মিতাভ নিম্নীর কোন বাজিকেও তুমি জ্ঞাতি কবিতে অসমৰ্থ হও, তুমি यात भार माहे खानी शयकाव दहेला अ তাহার জিহ্বা হঠতে তোমার স্তুতি-वान विदर्भ ड इहेटव ना।

পৃথিবীর বন্ধতাও এইরপ। एक प्रभारक वस्त विलिश आ लिखन क्रिल. घथवा लाटकत निकडे यांशनाटक ट्या মার বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিলে, সম্মান कि न्यथरवाश करत. तम कामारक वक्न-ভাবে এইণ করে; এবং ভূমিত যেখানে অ্থ কি সমা। নের প্রত্যাশ। কর্ ভাদৃশ স্থ্লেই বন্ধুড; প্রদর্শন করিয়া থ।ক। (यः থানে কাহারও সুথসন্মানলাভের স-छारना थांदन ना. (मशास (कर्हे বন্ধুতা দেখার না। কুট্র ও আজন-मिश्नित मधाअ, *(मारिक, याशांक कू* हेन्न किश्वा खळन वृज्ञिल (माकमगार्क डेक व्यामन लाक कतिएक शांत्र, छाहारकहे উ कि: यात कृष्ट्रिय कि देवा चालम विनश् পরিচ্যু দেয়, যাহাকে অসম্পর্কিত

विलि (मः (केत मिक्टे मामझानि, कि গৌরবহানির সম্ভাবনা থাকে, সে নিতান্ত ঘ্নিষ্ঠ আত্মার হইলেও তা-হাকে আত্মীয় বলিয়া পরিচয় দিতে कृष्ठि उद्या (कह (कह चकीग, कम डा বলে ভূতন সন্মান লাভ করিরা, দীন দশাপর পুরাতম পিতাকেও পিতা विज्ञा शतिष्ठ मिनात शूर्व जिनवात চিন্তা করে। অবস্থার পরিবর্ত্ত ঘটিলে ঐ পরিবর্ত্তমের সঙ্গে সংক্ষ বন্ধুড়াদি প্রিসম্বন্ধের দৃঢ়বন্ধন ও সে শিথিল হইয়া যায়, উল্লিখিত শ্রেণীর ভারুক-मिर्गत विर्विष्या मानवणाणित अहे ধণিকস্বভাবন্দলভ লাভপরতাই ভাহার প্রধান কারণ। ঋষিপ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব करोही तथात्री वनहां जो वागवसारक विले বাছিলেন, "অবছা পুজাতে রাজন্! র भारतीयो कपाठन।" इंदाया आटकर्भ करिया हेश्व वरमम (य, जांजा, शिंजा, शिंज কি পুত্র প্রভৃতি প্রিয়ন্তনের বিয়োগ इहेल, (नांदक (य इत्राविषांति कर्मन কঠে বিলাপ করে, ভাছাতেও বাণি জ্যের গন্ধ থাকেন কারণ, ঐ প্রিয়জনের, অভাবনিবন্ধন নিজের কৈ কি বিষয় किंक्रभ क्षा इहेन, छाइ। इ उभैन

ध्यकातास्टर दर्गन कता इस्ता आ-मात कि इक्टर्स क्रिये तिल्था के जकरन रतामन करत ; य रामन, खाकात कि क्रिया, क्रिया करत ना।

आर्त এक शक्त त्रालन, मानवधीवन এক রগণীয় রকভূমি এবং সুষামাত্রই অভিনয়নিপুণ নট। কেই দাতা, কেই গৃহীতা,কেহ যাজক, কেহ যজমান, কেহ धार्मिक (कर ८ थिमिक (कर गृरो , (कर मझामी। कान वाक्ति खदर्गीमः श-সনে উপবিষ্ঠ হইয়! রাজনীলা অভিনয় করিতেছেন, কেছ বা তদীয় সলিগানে इन्डोक्कनिश्रं हे पछ। स्मान थ। किस् अनू-को तोत कृतवया अं नी हको तन अपर्मन क्रिटिण्डम । यांडनश्रृतिर् टेनल्यान 'যে রূপ মিথ্যা হাসি হাসে, মিথ্যা কালা कांत्म, मृश्यत्र नाम जीविनिस्तन नाक्ति মুগেক্তের ন্যায় ভৈরব গর্জ্জন করিয়া ভীমের অনুকরন করে, মোরতর পায়ত্ত তুরাত্মা সহসা শুকদেব সাজিয়া তত্ত্ भारख्य त छेशाम (प्रश्, ठ हेलनश्रन भागः विनामिनी शविखश्तमा (प्रमानाव পরিচ্ছদ পরে, সাইলকসদৃশ পিপাস নিষ্ঠুর শিবিরাজাকি জীমূতবা ইলের অংশ এছণ করিয়া বিপল্লের

क्: तथ खरोकू उ रहा, अथिरन छ मकल के तम्हें करी, या हा नह जा हा एन था है हा, नहें देन थेना अकाम कि ति जिल्ह अवि कि तमि थेने अकाम कि ति जिल्ह अवि कि तमि थेने विश्व विकास विवास थेने वि

थेरय यम्रत मृद्रशमिनो, मृद्र मृद्र हामिया, अञ्च मृद्रल खरत रजामात महिल बालाश कतिरल्डिन, आंत मर्छ प्रश्तित शियमस्थित कतिया रलामात लाशिल बन्ध गोलन कतिरल्डिन, लेनि रेमिथनो स्नक्ताला, ना रेममत्रो क्रियः भिज्ञा, जाहा कित्रभ स्वानित्त, रन । उद्मारक स्वार्ण कानित्त, रन । उद्मारक स्वार्ण कावित्त, रामाविक्ष प्रश्तिक स्वार्ण कावित्त, माक्षांविक्ष पिल्लाहन स्माहनमृद्धि यूता, माक्कांविक्ष रोकास्मर्गत्त नाम्य निख्या देशित्वे

विष्यारञ्च औत करण करण नयन छेत्री-लन कतिया. (जागारक इंश्लाक, श्व-(लाक (प्रवासक ७ उन्नामारकत विष्यु ७ व्यक्तिर्याचीय उद्धमकन व्यादन क्याहिट एहन, उँशत अकीय क्षय वरे अवमात (कान लिं। कि विष्ठतन किति उल्ह. जाश हिला कता थे य शृहार्थन भी (मगहिटे उसी महाजा). छत्र छम एक छ-থিত হইয়া, বাত তুলিয়া উপদেশ করিতেছেন আর সকলকে দেশের জন্য विषय. देवजत. व्यानिमान बदेश कार्यात শোণিত ঢালিয়া দিতে বলিতেছেন, উনি কাহাবও জন্য চক্ষের এক ফোটা জলও কখন দিয়াছেন কিনা, জিজাসা कत। आत प्रा जाति । समन प्रा पर्वि ধারণ করিয়া অভিনয় করিতেছে, ইহাঁ-রাও তেমনই অভিনয় করিতেছেন। निर्द्यारभवा प्राथिश मुक्त इंडेट ७ एक अवर ধারায় প্রেমাজ্র বিসর্জন করিতেছে; চক্ষান অবোধ ব্যক্তি দেখিতেছেন. আর হাসিতেছেন !

ভূতীয় এক সম্প্রদায়ের মতে মানব-জীবন এক ভয়ানক সংখ্যামস্থান, এবং মনুষ্যের জন্ম ২ইতে মরণপর্যান্ত সমস্ত জীবন, এক স্মীর্যুদ্ধকাহিনী। কথনও ইহার °সংল, কথনও উহার সংল আঘাতপ্রতিষাতেই সনুষ্যের বিভক্তি পরিমিত আয়ু:কাল ব্যরিত হয়, এবং অবশেষে কেহ ক্ষতবিক্ষতকলেবরে ধরাশয়নে শয়ান হন; কেহ কণ্ঠে বিজয়মালা দোলাইয়া দিয়া জয়্জীতে দিগন্ত আলোকিত করেন। জল, বায়ু, অগ্লি প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ; ব্যাত্তা, মহিষ, গণ্ডার প্রভৃতি বন্যজন্তা, এবং ভাই, ভগিনী, আত্মায়, কুটুন্থ, সকলেই মনুষ্যের শক্রে। সকলকে বলে কৌশলে পরাত্রন করিয়া, প্রভৃত্প্রতিষ্ঠাই মনুষ্য-জাবনের একমাত্র কার্য্য।

যেমন তকশংখা হইতে একটি ফল
ভূতলে শ্বলিত হইলে, শত শত কাক
ভয়ানক কোলাহল করিয়া উহার জনা
উড়িয়া যায়, অথবা যেমন একখণ্ড মাং স.
দ্রে ফেলিয়া দিলে, উহাকে কবলিত
করিবার জন্য শত শত শ্লাল, রুকুর
পরস্পরবিরোধে প্রমন্ত হয়, মনুষ্যমণ্ডনীতেও আসাচ্ছাদন, সম্পদ,
সম্মান, যশ, প্রতাপ ও তিষ্টিনার স্থান
লাভের জন্য সেইরূপ নিয়ভ বিরোধ।
এই বিরোধ মনুষ্যে মনুষ্যে, এই বিরোধ
পরিবারে পরিবারে, এবং এই বিরোধ

কত।

ভাতিতে ভাতিতে। যে মুখা, বে পরিবার, অথবা বে জাতি, এই বিরোধ-বাড্যায় বিকম্পিত না হইয়া, স্থিরভাবে प्रशासन तिहाल मनर्थ इहेश्रारक, त्महे मनुषा, तमहे शिवतांत अवश तमहे जािक है টি কিয়াছে; অন্যেরা একবারে বিচুর্ণিত इहेश (लाकरगांहरनद्र अपना इहेशारक । মনুষ্যসমাজের বাহা কিছু উন্নতি হই-बाह्य. এই বিরোধের ভাবই ভাষার निमान। हेश इहेएडे निका, हेश इहेरा मा जा वा वा है है। इहेरा है मानवीत्र मिक्कत विकाम । এই विद्रान ধের ভাব ভিরোহিত হউক, বস্করা এই শিল্প। সুরবিভূষিত মার্জ্জিতবেশ পরিত্যাগ করিয়া, পুনরায় বন্যজীবের व्यालय इहेट्य । এই মতাবলম্বীরা, ন্যায়কে শক্তির

ভিজি না বলিয়া, শক্তিকেই ন্যায়ের ভিজি বলেন, এবং যে, ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া, পরিণামে ক্রতকার্য্য হয়, তাহা-কেই ক্ষতী ও সার্থকজন্ম। বলিয়া পূজা করেন। কুসিয়া যে পোলগুকে প্রাস করিয়াছে, ইয়ুরোপীয় শক্তিসম্পন্ন স্থসভ্য জাভিসমূহ যে আমেরিকার আদিমনিবাসিদিগকে লোকালয় হ- পরীক্ষা। বৌদ্ধদিশের বিবেচনায়
ইহা পূর্ব্যাব্দ্ধিত ছুচ্চ্ তির ফলভোগ,
জীবনজ্যোতিঃ একবারে নিভিয়া গেলেই
মনুষ্যের আশা চরিভার্থ হয়। ইপিকিয়ুরিয়াণেরা বলেন, স্বর্গ আর কিছুই
নহে, এই যে বর্ত্তমান মানবজীবন,
ইহাই সাক্ষাৎ স্বর্গ। আমাদিশের
পাঠকবর্গের মধ্যে কে ইহাকে কিভাবে
অরলোকন করেন ভাহা, নিজ নিজ
হদরের নিকট জিজ্ঞাসা করিবেন।

গ্রীফীর যাজকসম্প্রদারের অধিকাং-

শের মভাতু সারে মানবজীবন এক মহতী

বাঙ্গালার বর্ঘা।

আংসিল বরিষা কাল, নীল রঙ্মেঘ জাল, ঢাকিল আংকাশ যেন,

দিনে রাতি করিয়া।

পুগভীর গরজনে,

विति धिति दतियात, नम नमी थीन विल,

জলে দিল ভবিয়া।

ক্ষেত খোলা ভলে ভলে,

ঢাকিল ফুতন জলে,

মন স্থাে ডাকে কোড়া,

थान वरन विमया।

পুকুরের ধারে ধারে.

ভাকে বেঙ উচুভারে,

ডান্ত্ৰ ডান্ত্ৰী ডাকে,

जल द्राम दिमा ॥

লভাপাভা গাছ ঘাসে,

চাকে ধর। কুশ কাশে,

সকলি সরস রদে, মেছরুস পাইয়া।

ভিজা বাস ভিজা গা,

ভিজামর আজিনা, হাট মাঠ সূত্ভিজা,

পথ ঘাট লইয়া॥

কোন মাঝি নৌকা খুলে,

বাভাসেতে পাল তুলে: ভিজিছে বাবুই যেন,

পাল দড়ি ধরিষা।

(कहता नांगारिय कूरन,

অকিশেতে স্বর তুলে,

ছৈয়ের ভিতরে দিছে, বার মাসি জুড়িয়া॥

----কেছবা **নৌ**কায় চড়ে.

জীবনের আশা ছেড়ে,

क्टलरक् ठ†कृति मारस्

ভাড়া ভাড়ি করিয়া I•

নণীর তুকান দেখি, •
ভয়েতে মুদিয়া আঁথি,
ভাকিছে নাবিরে ঘন,
গাজি গাজি স্মৃতিয়া॥

ধন সুধে সুধী যারা, আজি দেখ ঘরে ভারা, চপলা চমক দেখে,

বারিন্দায় বসিয়া।

ভার মুজি তাজা ভাজা, লবণ মরিচ ভেল, শায় কেহ ঘদিয়া॥

कैं। हे। त्मत्र विकि छ । जा।

ন্ত্রস ইলিস মাছে,
কোল গাদা বেছে বেছে,
রাঁধে কুলবধূ নোলে
সরিসপ বাটিয়া।

বাতাসে বহিলা গন্ধ,
পথিকে করিছে অন্ধ,
জিহবার ছুট্ছে জল
নদী নালা কাটিয়া॥

কেহবা করঞ্জ কাটি,
চর চরি পরিপাটি,
রাধিছে মনের সাধে,
বাটা বাটা ভরিয়া।

ভয়েতে না কথা সরে, কাঁদিছে কোণেতে কেচ প্রবাসীবে শ্বিষা॥

শশুর শাশুরী ঘরে.

আ জি দেখ ঘরে ঘরে,
উঠে ধুঁরা চূড়া ফেড়ে,
দিনে দিনে রীধা সারে,
বিধারে ভরিয়া।

ঘরেতে বিছানা প।তি,
দিবসে রচিরা বাতি
পান মুখে ক্কঃধরি
ভাচে কেহ পড়িরা॥

বধূরা গিনির ডরে,
কাদার সাগরে পড়ে
আজি দেখ হারু ডুরু
খেলিতেছে মরিয়া।

কেছ কাজ কর্ম সেরে পা ধুয়ে বসিয়া বরে माथिए जाक ल उन চুনে তপ্ত করিয়া॥

রসিক পুরুষ যারা,

আজি কোন খানে তারা,

°বদে আছে বৃদ ভবে एलू एलू इडेश।

भार्षत डेभरत भी. तांतूरमत (गार्ह छः,

যরেতে পোয়াতি কাঁদে

कै। था कालि नहेशा ॥ **

সমাজবিপ্লব!

১२१४ मान कलिकां जां शामा বড় বাড় হইয়াছিল; ঐ বড়ে ছুই চারিটি আঁবের গাছ মাথা হেলাইয়া দক্ষিণ দিকে পড়িয়াছিল। আবার ১২৭৩ সনের বাড় সেই গছেগুলিকে উ-ठ।इश्वात्राञ्चाल जानशन करत । अंतर्भ যথন যথন সমাজে বিপ্লাব উপস্থিত হয়, তথনই সূতন সূতন পরিবর্ত্তন ঘটে; কিন্তু সমাজের মূলপ্রকৃতির ব্যতিক্রম ঘটে না।

लारक कथांत्र वरन "वांशिक বেটা, সীপাহিকা ঘোড়া "। তাহার কারণ এই, মনুষ্য অভাবভঃ অনুকরণ মুডরাঃ শৈশবাবস্থায় পিভা মাডার । প্রীতিকর হইত। (সম্পাদক।)

नियटरेनकछारङ्क छै।शिनरभत করণে মনের প্রক্রতি গঠিত হইতে থ!কে ও পরিণামে পিতা পুত্রের **স্ব**ভাবে मम्भूर्ण मांप्रभा लिकि इहा। अहे হেতুতে একবংশসম্ভুত ব্যক্তিদিগের চরিত্র কিয়দংশে এক প্রকার হইয়া

* दे दिन करलथक आभामिगरक अहे॰

সরস কবিতাটি উপহার পাঠাইয়াছেন,

वाक्तात्वर्धा छाम्मन्दम्त्वत् म्राधाः তাঁহার নয়ন গোচর হয় নাই। বোধ इस अवात कालिकीत कालाम्हाम मिथियाहे, जाराजात श्रुतान कथा गरन পড়িয়াছে। কবিতাটি একমাস পূর্বে অধুকরণ্ট সমন্ত শিক্ষার মূল। আসিলে বন্ধীর পাঠকবর্গের অধিক থাকে। একজাতিরও তজাপ। পরম্পারা
পুরুষাত্মক্রমে এক জাতির অনেক সাদৃশ্য
লক্ষিত হয়। বিখ্যাত রোমক সেনাপতি মুলিয়শ কাইসরের সমসাময়িক
আরণ্য ব্রিটন জাতি, ও এক্ষণকার বন্ধগুণসম্পান অসভ্য ইংরাজজাতি আস্তরিক অনেক বিষয়ে অদ্যাপি সমান,
এবং সপ্তাসন্ধৃতীরস্থ গস্তীরপ্রকৃতি
আর্য্য মহাত্মাদিগের সহিত, তদ্বংশজ্ঞ
আ্রুনিক হিন্তুদিগের অদ্যাপি অনেক
সাদৃশ্য আছে। তবে উভয়ই সমাজের বিপ্রবহেতু আর এক প্রকার

অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে।
রাজবিপ্লার ও সমাজবিপ্লার সকল দেশেই একসময়ে ঘটে। যেখানে শাসনকার্ব্যে প্রজাদিগের ক্ষমতা থাকে, সেখানে সমাজবিপ্লার ঘটিয়া রাজবিপ্লার
একাধিপতা, সেখানে রাজবিপ্লার অথানে
হইয়াপরে সমাজে বিপ্লার ঘটিয়া উঠে।
এখানে আমরা ধর্ম সম্বন্ধে কোন কথা
কহিব না। কিন্তু এইমাত্র উল্লেখ করা
ঘাইতে পারে যে, সমাজবিপ্লার ধর্মনি

ভूমि थनन कतिश পूनर्स्वात गर्ड

পূর্ণ করিতে হইলে, আর দৈই মৃত্তিকার
কুলায় না, কুতন মৃত্তিকার প্রয়োজন
হয়। সেই প্রকার একবার সমাজকে
বিপ্লুত করিয়া, পুলরার সংস্থাপন করিতে
হইলে, কুতন লোক না হইলে চলে না।
খ্রীঃ ১৬৪০ অন্দে ইংলণ্ডে সমাজ বিপ্লার
ও রাজবিপ্লার একসঙ্গে ঘটিয়াছিল;
তদ্বারা কুলীন সমাজে ভয়ানক ব্যতি

ক্রম হওয়ায় অনেক সূতন লোক সেই
সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়াছিলেন। মহারাণী এলিজেবেথের সময় ইংরেজ সমাজের এক্তি অনেকাংশে শিথিল হইয়া
আইনে, ঐ সময় অনেকগুলি নবা,
ইউরোপের অন্যান্য স্থান হইতে প্রত্যা

গত হইয়া, দেশচোরের পরিবর্ত্তন যতুন শীল হইয়াছিলেন। অবিধ্যাত চিন্তান শীল লেখক কারলাইল একস্থলে কহিন য়াছেন যে, নবা ও প্রাচীন মতের সর্বান দাই বৈরভাব। ওচ্ছেতু যেম্থলে উভয়ের একত্র সংঘটন হয়, সেইখানেই যুদ্ধ, বিঞাহ ও বিপ্লব। ফলতঃ চিয়দিনই এই ছই মতের অবস্থিতি আছে,ও সর্বান ত্রই এই কারণে মনুষ্যের বিবাদ্ ও

जमां कि विम्ध्रमछ। नवामञ्भिति-

পোষকদল পুরাতন পদতি প্রিবর্তন

করিতে নিয়ত[°] যত্মবান্। পুরাতন দলও

সকল প্রকার পরিবর্ত্তেই অনিচছুক।

কিন্তু বেমন অভ প্রক্লভিতে শক্তির সমতা तकार्थ সমত निमर्गिक कार्या চালিত হইতেছে, ডজ্ৰপ আধ্যাত্মিক বিষয়ে ও ছুইটা বিপরীত তেজ একত্র इहेल, कान এक नेत थर्वन अथवा বিনাশ ছারা শক্তিসাম্য ঘটিয়া থাকে। যথন প্রবল বাভ্যাযোগে মহাসাগরে ভীষণ তরক মালা উপিড হয়, তথৰ আ!-नात माधाकर्मनत्म ज्लाम ज्लाम मागत ৈছুৰ্য্য ভাব অবলম্বন করে। ভজ্ঞপ কৃ-তন ও প্রাচীনমত একত্র সংঘটিত হইলে পরে ক্রমে একটা সূতন প্রণালী দ্বারা সমাজের স্থৈতিয়া অভএব ১৬৪০ श्रीकोटक देशनकोत्र मगांकितिद्वारत रय दूरे माउत व्यानका हिन, मिरे दूरे माइ হইতে ক্রমশঃ ইংলণ্ডের বর্ত্তমান শা-সনপ্রালী ও সমাজগঠন ঘটিয়া শান্তি স্থাপন হইয়াছে। ১৭৯০ খ্রীফাব্দে ফরাসিদিগের মধ্যে সমাজের আলোড়ন হইয়াছিল,ও তৎস্থতে ভয়ানক রাজবি-ডেএই উল্পত হইয়া সমস্ত ইউরোপীয় বাজাকে ত্রন্ত ও ব্যতিবৃ**ত্ত করিয়াছিল।** त्य घ्र≷•मरञ्ज देवस्या दश्क त्मरे विश्लव

ছর, তার্থাদের অদ্যাশি সামা হর নাই।
ফলতঃ করাসি সমাজনিপ্লাবে বে ছুই
দলের অনৈক্য ছিল, তার্থাদিণের অ'ধাজিক বল অত্যন্ত অধিক, ও তজ্জন্য
যে তুমুল সামাজিক আন্দোলন ও বিএই ইইয়াছিল তার্থাতে সাম্য অনেক
বিলম্বে লাভ ইইবে। করাসিরা গর্ভ কাটিয়া একবার ইংরাজি মৃত্তিকা ও
একবার জন্মান মৃত্তিকা দিয়াছে, কিন্তু
এখনও পুর্গ হয় নাই।

ষে দেশে পূর্বভেন ও সূতন মডের

বেগ তুল্য, সেধানে সমাজ উচ্চূ খ্রন
হয় না, ক্রমে ক্রমে ছই মতের তেজ
ধর্ম হইয়া ছই চারিটি সামাজিক
পদ্ধতির ব্যতিক্রমে পরিণ্ড হয়।
যে দেশে পূর্ম্ব মত বলবং, সেধানে
নর্যমতাবলধীরা ক্রমে ক্রমে পূর্ম্ব মতের বাহ্নিক কিছু বৈলক্ষণা সম্পাদন
করিয়া ক্যান্ত হয়; কিন্তু যে দেশে নব্য
মত প্রবল সেধানে অপ্পকাল মধ্যেই
বিপ্লব ঘটে। বেখানে রাজ্বিপ্লব পূর্মে
ঘটে, সেধানে একটি অতিরিক্ত তেজ
ঐ ছই মতের অন্যত্রের আশ্রেয় হইয়া
সমাজকে উচ্চূ খ্রল করে। কিন্তু এমত
স্থলে অপ্পদিনেই বিপ্লব উপস্থিত হয়।

বস্তুত: পুরায় যে বিপ্লাব হর, ভাষাই रिक्षेत : कानरगील (य পরিবর্ত্তন ভাষা অনেক অংশে স্বাভাবিক বোধ হয়, ও তাহাতে বাস্ত,বিকও কোন গোলযে,গ ঘটে না। অতএব যেখানে নব্যসম্প্রদায় কালের সহায়ত। অবলম্বন করিয়া সহজৈ মত স্থাপন করিতে প্রামী, সেথানে সমাজবিপ্লাবের তাদৃশ আশঙ্কানাই, ববং ফলের শ্বিরভা অধিক। সকল কার্য্যেই স্থিবতা চর্ম ফল। বতক্ষণ অাদেশনন হয় ততক্ষণ লাভালাভ কিছই হর না কেবল কঠ মাত। স্মাজ আলোড়িত ইইলে জাতি সাধা-রণেব লাভ তত সহজ হয় না; বিস্ত উদ্ধৃত खंडात मनू (यात्र) मत्न करतन (य. অতিরিক্তবলপ্রাগে অথবা ব্যথাতা দ্বারা আক'জেক্ত ফল শীত্রই লাভ হয়। এই ভাত্তিবশতঃ ফল লাভ দূরে থাকুক, আপাডতঃ সমাজ বিচ্ছ খুল ছইয়া অনিষ্টোৎপাদন করে। কালের প্রতি নির্ভর করিয়া যে ফল ইংরেজেরা অম্প मित्न लोख कतिया जिल्लान, **अरिश्या क**र রাসিদিশের ভজ্জন্য কভ রক্ত ক্ষয় করিতে হইতেছে। আবার সভা ইটালী সেইকাল মধ্যে আশাতীত ফল ভোগ

করিতেছেন। তথাচ ইটালিতে গর্ত্ত পুরণে ইটালীয়দিগকে ফরাসি মৃত্তিকা আনিতে হইয়াছে।

অনেকে মনে করিবেন, আমরা

রাজবিপ্লবের বিষয় কহিতেছি, কিন্তু भूत्र्वहे कथि इहेशां ए (य. बहे हूहे विश्लव अककात्म घिष्ठा थातक. जात हेशांगिरगत्र व्यत्।विष्ठ शत्रवर्की धर्म-বিপ্লব। ইতিহাসলেথকেরা রাজবিপ্লব ও ধর্মনিপ্রবের বিষয় যেরূপ পরিচয় দেন, সমাজবিপ্লবসহয়ে তত লিখিবার উ পায় পান না ও লেখেন না। উত্তর আমেরিকায় স্বাধীনত। যু. দ্বর সময় কি-युर्भविमात्न ममाजिविश्लेत इहेशांकिन: किल ১৮७२ औछोट्स य छशनक ताड्र-বিপ্লাব হয়, ভাহা আর একটা স্মহৎ সামাজিক আন্দোলনের ফল। দাসত্ব-(माहनकामना এই मामाजिक व्यान्तान-নের হেতৃ। তবে ইহাতেও কিছু ভিন্ন मुखिकात প্রয়োজন इहेशाहिल। आर्म-রিকেরা নব্যজাতি: ইহারদিগের মধ্যে আবার যাহারা প্রাচীনমতের, ভাহার-দিগের বহুকালের সহায়ভায় যে,বল জম্মে তাহা নাই: স্তরাং অচিরকাল' मर्था नामाजिकविक्षेत्र घरिश मंद्रिनामा

সমাজবিপ্লব।

প্ৰাপ্ত হইয়াছে । জর্মাণিতে এককার मगांकितिश्लात घितांश शांभागतर्ग तांकातः-শীয়দিগের প্রভুত্বলোপ ইইয়াছে; কিন্তু অদ্যাপি শক্তিসামাহর নাই। মন্ত্রিবর বিসমার্ক রাজনীতির পরিবর্ত্তন করিয়া এবং প্রাসিষাধিপকে জন্মণির সঞাট করিয়া জর্মণ জাতির কি উপকার করি৷ তেছেন বলিতে পারি ন। এক্ষণকার नवा देशदाखाता नवा अर्थानितात हुका-मिन विममीर्कत (य ध्यमारमा करतन. কৰন। আমাদিগের অপ্পর্দ্ধিতে পর-कीशनन राजीज थे (मर्म मामाजिक देश्वा घरितना।

बुर्डा भावणां वा योगि मिर्भ त रम्भ (मनीय के जिहा मालथक नाके। याँ काता বিদেশী, ভাঁছারা আমাদিণের প্রকৃত সামাজিক অবস্থা অবগত নহেন। আ বার সাধারণতঃ সকল পুরারত্তবেতারা সন্ধি, বিএছ ও রাজবংশ লইয়াই ব্যতি-ব্যস্ত, সমাজের প্রতি দৃষ্টি করেন না। তবে মধ্যে মধ্যে, তম্দা চ্ছন্ন রজনীতে বিদ্যাভালোকের মত, এক এক বার যু-দ্বাদির বর্ণনার মধ্যে সমাজঘটিত তুই র্ত্তিকথা বাহির হইয়া পড়ে। প্রাচী-নভারতের ইতিহাস নাই; যাহ। কিছু

আছে •তাহা রূপকালকারপ্রভৃতি কবি-ৰুপেনা সম্ভত ইন্দ্রজালে আরুত। তবে, यमि महाजा तकत्नत ' थां ही निमित्तत জ্ঞানপরিচয়ের' ন্যায় কোন সারবৎ প্রস্থ (कह कथन बहन। कर्तन, छ। हो हहेल পৌরাণিক ইতিরতের সারোদ্ধার হ-প্রাচীনভারতবাসী আর্থ্যগণের हेग! স্মাজঘটিত কিঞিৎ জ্ঞান লাভ হইতে পারে! যেনন টাইআস-নদী-ভীরম্ব বালুকারাশির গর্ভে নিনাভা নগরের রাজপ্রাসাদনিচয় নিহিত ছিল,প্রাচীন তন্ত্রিৎ প্রধান পণ্ডিতেরা ভাহার আ-বিষ্কার করিতেছেন; যেমন বিষ্কবিয়-সের অনলোৎপাতে হারকুলেনিয়ম ও পম্পে নগর ভূগর্ভে লুক্তারিত ছিল,একণে মৃত্তিকাখননহৈত আবার নগরছয়ের সমৃদ্ধি নয়নগোচর হইতেছে; সেইরপ পৌরাণিককম্পন পরিপ্ল ত মানদিগের দেরিংছো সমাচ্ছাদিত ভা-রতবর্ষীয় প্রাচীনপুরারতের क्लानन द्वाता आगामिशात भूर्व श्रूक. यमिश्व मर्गाष कि श्रेकांत व्याभ्वर्षाः क्रां विनास हिन, जोश नताता यथार्थ অবগত হইতে পারেন। এতাদৃশ বহু-कानवानी हे जिहारम अवगारे बूहे अकर्षि

সমাজবিপ্লবসংক্রতি কথা ,থাকিতে
পারে। কিন্তু, এদেশে প্রাচীনমতপোষকের বলই চিরকাল অধিক। স্মতরাং
সমাজবিপ্লব অত্যাপে সম্ভব। তথাচ,যেমন
অমানিশার নক্ষত্রালোকে কিছু কিছু
দেখা যায়, তজেপ এই ঐতিহাসিক
অন্ধকারেও অপ্প একটুকু দেখা যাইতে
পারে।

हेश अनुगान कहा यात रव, रविष
मख्येगारत जमम कहा यात रव, रविष
मख्येगारत जमम कहा यात रव, रविष
हेशाहिल। तांच्याविश्लेव छेशत कक

व्यवविष्ठिणेतवर्लियमा वर्षे, छाशत

विश्लेर रव मिल्किरेवयमा वर्षे, छाशत

मित्रांकत्रवार्थ व्यवमं मिन मागिमाहिल।

थात जिनमंख्यर मतकान व्याग्यर्खे

मिल्कामा इस नाहे। छ्यमिन न नरवाता वनवान् हिस्मन वर्षे, किल्ल व्यामता पूर्विहे विन्माहि, अस्मर्म था
होनमख्योगरकताहे थ्यवन हिस्मन,

काल्क काल्क मिल्कामा हेहेमा पूर्वि
मर्जित किल्लिय पितवर्जन हहेना माज ;

आवात गर्ख भूताहरू यावनिक मृजि
कात्र व्यवमान हहेमाहिल।

মুসলমান ইতিহাসলেথকেরা হিন্তু -দেগের সমাজের বিষয় কিছু লেখেননা,

সাধারণতঃ বিদেশীয় রাজাদিগের
সহিত যুদ্ধবি এতে আমাদিগের সমাভবিপ্রাব ঘটে না। কেননা এদেশের রাজারা
প্রজাদিগের সহিত মিলিত হন নাই।
কিন্তু বাজালার পাঠানেরা বাস করিরাছিল, এবং ক্রেমে ক্রেমে দেশীয় নীচ
হিন্দু, ও কথন কখন উচ্চবংশের সহিত
বৈবাহিকসম্বন্ধবিধানরভারো অনেক মিলিয়াছিল। তথাচ হিন্দুসমাজের
পার্থক্য ছিল,সন্দেহ নাই। কিন্তু নিক্টম্ব কোন স্থানে আঘাত হইলে, যেমন,
ভাহার ঝাঁজ আসিয়া লাগে, ভদ্মপ

পাঠানরাজবিপ্লবে হিন্দুসমাজেও নাঁজে লাগিয়াছিল। ইত:পুর্বেই তাৎকালিক নব্যেরা উৎসাহিত হই তেছিলেন ও কিথিং ফল লাভ ও করিয়াছিলেন। এক্ষণে রাজবিপ্লবের সহিত সমাজবিপ্লব পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। এই বিপ্লবকে বৌদ্দমতের পুনত্রপান বলিলেও বলা যায়। যাহাহউক তৎকর্তৃক যে শক্তিবৈষম্য ঘটয়াছিল তাহা অচির্ছায়ি। নিস্পিকবলে

আজকাল আবার সমাজবিপ্লব ঘটি-তেছে। ইহার তত্ত্বে পলাশীর মুদ্ধ। এবারকার বিপ্লবে অনেক ইংরেজী মাটী লাগিতেছে কিন্তু অদ্যাপি সাম্য-

হিন্দুসমাজ শীশ্রই ছৈর্য্য লাভ করিল।

ভাব হয় শাই। শব্যমতের বল কি প্রাচীনমতকে একবারে পরাভূত করিবে?
করিলেও, প্রাকৃতিগত বড় একটা অধিক
বৈলক্ষণ্য ঘটে, এমন বোধ হয়না; আর
করিতেও বজ্কাল। ব্যপ্রভাসহকারে
আন্দোলন করিলে শুদ্ধ সমাজ উচ্ছু খুল
হইবে এমত লহে; শেষটা অনিষ্ঠ
ঘটিতে পারে; আর কলও অপ্প হইবে।
আমাদিগের বিবেচনার, যেমন বৌদ্ধদিগের সময় প্রাচীন আর্য্য তক একটুকু
হেলিয়াছিল এবং চৈতন্যর সময়ে লডিয়া চড়িয়া সেইদিকেই রহিল, এবারও কুই চারিটি শাখা ভালিয়া বা সেই

ব্যুৎপত্তিবাদ। • (নূতন অভিধান।)

প্রাস্থ প্রচার হইতেছে যে,কেহ গণিয়াও
শেষ করিতে পারে না। বলিতে কি,
বাজালাভাষা, প্রস্কের ভারে, অর্ণরজতকাংসপিত্তলাদিনির্দ্ধিত-শুক্তারমুক্ত:বত্রিষ্ট্রবণাক্রান্তা তৈলিকবধূর ন্যায়,

ইদানীং এদেশে নিত্য সূত্ৰন এতই

অথবা মৃদ্ভারপূর্ণ! কুস্তুকারতরনীর দ্যায় নিয়ত দক্ষিণে ও বামে ছুলিতেছেন; কোন সময়ে ভালিয়া পড়েন, অনুমান করা যায় না। এনেশে যত না লোক, ভরসা হইতেছে কালবশে এন্ফ্রারের সংখ্যা ভাষা অপেক্ষাও অধিক হইয়া পাড়িবে। কিন্তু ইঁহা নিরতিশা হুংখের বিষর যে, কোন মহাত্মাই একথানি ভালা অভিধান প্রকাশ করিয়া ভাষার সহজ্ববোধাতা সাধন করিতেছেন না। দিন দিন মৃতন মৃতন শব্দের স্ফি ইই-তেছে, মানা ভাষার শব্দ বাজালা ভাষার প্রবেশ লাভ করিতেছে, কিন্তু উৎকৃষ্ট একখানি অভিধানের অভাবে শিক্ষার্থিদিগের ব্যুৎপাত্তিলাভ ও ভাব পরি এই ইইতেছে না।

আমরা এই অভাবটি দ্ব করিবার অভিনাবে, সর্বশাস্ত্রবিশারদ, অন্ধিতীয় শাব্দিক প্রীযুক্ত জ্ঞানানদ সরস্বতী মহাশাবদ বিশেষ আগ্রহ সহকারে অনুরোধ রক্ষরিয়াছিলাম। তিনি, শুদ্ধ অনুরোধ রক্ষার্থ, ব্যুৎপত্তিবাদ নামক একথানি স্ত্রন অভিধান সংকলন করিয়া, সাহিত্য সমাধ্যের জন্য আমাদিশের নিকট কিন্য়দংশ পাঠাই রা দিয়াছেল। আমরা উহা হইতে কএকটি শব্দ অর্থ সমেত নিম্নে প্রকাশ করিতেছি। যদি বল্লভাষানুরাগী বিজ্ঞ পাঠকবর্ণের ভাল বোধ হয়, ভাহা হইলে সরম্বতী মহাশয়কে সমস্ত অভিধান ক্রিমেই প্রকাশ করিতে বলিব।

নাটক—নট নর্ত্রনে, হিং সারাপ্ত।

বিচ্। নাট্রতি—চিত্তং ভাষরতি;
রদ্ধান তকণান, বালকাংশ্চ প্রমন্তবং
নর্ত্রতি; যোবা পঠনপাঠনাদিকং ছাত্রধর্মাং, লজ্জানঅভাদিকং কৌমারগুণং
পুতাচারপ্রমুখং শ্রুসেবাসন্ত্রাবসমূহপ্ত
হিনন্তীতি নাটক:। হিং সার্থে চৌরাদিকোহযুংধাত:।

ভাৎপর্য্য—যাহাতে চিত্তকে ন। টিভ করে অর্থাৎ ঘুরায়; রদ্ধ, যুবা ও বাল-ককে পাগলের মত নাচায়; অথবা,পঠন পাঠনাদি ছাত্রধর্ম, লজ্জা ও নত্রভাদি কোঁমার গুণ, এবং পরিত্র আচার প্রভৃতি সজ্জনসেবনীয়সস্ভাবসমূহকে হনন করে, ভাহার নাম নাটক।

এই ধাতু হইতে সংস্কৃত নট, নটা

এবং বাঙ্গালা নাটাই, নাটুয়া ও নাটিন
প্রাভৃতি বহু শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে।
ভাষাতত্ত্ববিং পণ্ডিতবর মোক্ষমূলর
বলেন; ইংরাজী রটা শব্দও এই ধাতুভাত। আধুনিকেরা বলেন, নাটকশব্দ সংস্কৃত্যুলক নহে। ইহা এইক্ষণ
কার বাঙ্গালা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।
ইহার অর্থ না টক, না মিন্ট। সংস্কৃত
ও ইংরেজী প্রভৃতি ভাষার লিখিত

কভকগুলি নাটক এই সংজ্ঞার বিষয় नत्र। वाक्रांनांत थांत्र गुक्न नांवेकरे नाहेक अर्थार এই अर्थत अउर्जू छ । বক্তা-বক অণভাষণে, প্রলাপক-থনেচ। বকাবকি, বকুয়া, বকনি প্রভৃতি বহু শব্দ এই ধাতুমূলক। অন্ত্যু ককারের ছানে থকার আ'দেশ করিলে, বথা বথাটিয়া প্রভৃতি শব্দ এই ধাতু হইতে নিপার হয়। শব্দকীপ্তভকার বলেন. বহ, সহ এই ছুই ধাতুর অকার স্থানে একার আদেশ করিয়া যেমন বোঢ়া ও সোঢ়া এই ছুই পদ সিদ্ধ হর, সেইরপ বক ধাতুর অকারছানে একার করিয়া বোকা হয়। কোন কোন প্রাচীন বৈয়াকরণ বলেন, বর্করাদি কভিপয় শব্ত এই ধাতৃ হইতে নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু শিফীপ্রাগ্রিরহে हेश खोकांद्र कता यात्र मा।

ন্ত্রী—স্ত শুবনে, ভূট্ প্রভায়ঃ, স্ত্রীত্বাৎ দিপ্। অর্থ—শুবনীয়া, শুরু কিংবা ইফ দেবভার দ্যায় পূজনীয়া। শুজুটির এই অর্থ নিবস্কুনই ইদানী-

ৰ্ত্তন মহানুভাবগণ, মাভা, পিতা, ভাই ভগিনী, ধৰ্ম, কৰ্ম, লেখাপড়া প্ৰভৃতি যাহা কিছু আছে, তৎসমুদর নবনীতনিন্দ স্ত্রীপদারবিন্দে কুসমাঞ্জলির ন্যায়
সমর্পন করিয়া, দিরতদাসের ন্যায়
তাঁহার স্তুতি করেন, অথবা গৃহপোষ্য
মেষের ন্যায় তদীয় মুখাপেক্ষী হইরা
দণ্ডায়মান থাকেন। কুলাচারপর'য়ন তাস্ত্রিকেরা এবং প্রত্যক্ষবাদপ্রচারক
অগন্তাকোমতপ্রভৃতি বৈজ্ঞানিকেরা যে,
স্ত্রীর উপাসনাতেই সর্ব্বার্থনিদ্ধিব
পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহারপ্র
ইহাই নিদান, এবং এই হেতুবশত:ই
বর্ত্রমান সময়ের অনেক স্কর্মিক প্রস্কু
কার যুগধর্মের উপদেশ দিবার নিমিত্ত
(পরিহাসচ্ছলে) প্রান্ধারত্বে সর্ব্বার্থে

ডাক্তর—। ডক ছেদনে, ভেদনে, ক্রনে, বিলুঠনেচ। তরণু প্রত্যয়ঃ।
গকার ইং বলিয়া উপধার অকার
স্থানে আকার। ডাক, ডাকাডাকি,
ডাকাতি, ডাকাবুকা, ডাকিনী প্রভৃতি
শব্দও ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যয় যোগে এই
ধাতু হইতে নিম্পান।

मड|—। छ। मोर्छा अबल्गामही

সহ ভান্তি, কালহরণার্থং প্রজম্প-স্থি বা বত্ত । যেখালে সকলে মুটিরা নিজ নিজ ভেজ দেখার, অথবা সমর হরণের জন্য প্রকাপ বলে, ভাহার নাম সভা।

হাকিম—। হক ভর্জনে, গর্জনে,

জকুঞ্চনে, লোকপীড়নেচ। ইমণ্ প্রভায়:। লকার ইং বলিয়া উপধা অকার
ছানে আকার। ইাক ও হাঁকাহাঁকি
প্রভৃতি বালালা শব্দ এবং হকার প্রভৃতি সেচ্ছশব্দও এই ধাতুমূলক।
বাঁহার ভর্জন নাই, গর্জন নাই,
ক্রুটি নাই ও লোকপীড়নের মতি
নাই, তিনি হাকিম নহেন।

লাধু।—সাধ সিদ্ধে, গুণাদিক উঃ
প্রভায়: । সাধ্রোতি স্বকার্যাং কেশিলেন
বলেন বা ইতি সাধুঃ । যিনি বলে,
ছলে, কিংবা কোন অভিন্তনীয় কেশিলে
স্বকার্য সাধন করেন ভিনি সাধু।
প্রবঞ্চনাপর বনিকৃদিগকে এই নিমিত্ত
সাধু বলে,এবং যাহারা 'সব্ছোড়কে
আপ্নাবাচানা ' এই নীতি অবলম্বন
করিয়া স্বকার্যসাধনে সভত তৎপর

থাকেন, তাঁচারাও এই দিমিত্তই সাধু বলিয়া সর্বত্ত কভিহিত হন।

ফেরন্থী—ফে ইন্ডাবাক্তং রৌন্ডীতি
ফেরু: শৃগাল:। তংগক্ছতি, কেরুত্বং
প্রাপ্রেটিতি ফেরন্থাই। ধূর্ত্তে, হিংল্রে,
রাক্ষসেচ।—ফে ফে করিয়া যাহারা রব
করে,ভাহাদিগকে কেরু বা ফেরব অর্থাৎ
শৃগাল বলে। যাহারা সেই ফেরুর
আচার অনুকরণ করে, অর্থাৎ ফেরুত্ব
প্রাপ্ত হয়, ভাহারা ফেরন্থী। অভএব,
ফেরন্থী বৃদ্ধিতে শৃগাল, ভোজনে রাক্রন্তা বৃদ্ধিত শৃগাল, ভোজনে রাক্রন্তা বৃদ্ধিত থাবনিক কেরেব শন্তঃ
এইরপে সাধিত।

ভক্ত—ভজ সেবারাং পরচরণলেহনেচ। যাহারা পরকীয় পদসেবার জীবন
উৎসর্গ করে, এবং তদর্থ বিধিদত্ত বুদ্ধি
রতিকে বলি দেয়, তাহারা ভক্ত। স্থার্থে
যুগ প্রতায় করিলে, ভক্ত স্থানে ভাক্ত
হয়। অতএব যে যে হলে ভক্ত শব্দের
প্রায়েণা করিতে হইবে, সেই স্থলে ভাক্ত
শব্দ ব্যবহার করিলে, ব্যাকরণ কি অভি

वात-वब हाखाला, त्रशाखिमातन भवान् कदाल, भ्रष्टे रावश्वाद्य । अनिमक नू: श्राप्ताः । न हेद यात्र, डे थारक, अका-त्त्र द्रक्ति I- याशिमिरगत खान कक्षत. অভিমান গণণস্পার্শী, চিত্ত পরাকুকরণ রভ এবং ব্যবহার গ্রন্থী, তাহারা বারু। বাবু চাঞ্চলো ভ্রমরসদৃশ,চিন্তাশক্তি কিছু তেই বছকণ অবস্থান করিতে পারে না: অভিমানে শরতের মেঘ, গর্জে किन्छ वर्ष ना ; अथवा वर्षात एक. নিয়ত শব্দ করে, কিন্তু নিকটে আসিতে माहम भाव ना ; भवरमणीय छन्मानू-वर्ज्यन नर्वथा निगातिमाग्र ममान একবার আসবাব ও পোষাকের প্রতি দৃষ্টিপাত কর : এবং ধৃষ্টভার প্রাদ-हानिषिशंत अलिजांगर, कथाह ताथ अजिथात किछूमाळ मुक्ति नारे।

इय, এक म्हा मश्रमाग्र देशकान করাও বিচিত্র নছে।

পিত।-পত অধোগমনে। নিপাতনে इकात जारमण। भूर्वजन देवशाकत्न-দিগের মতে পিতৃশব পাধাতু মূলক এবং উহার অর্থ পাতা, রক্ষা কর্তা। অধুনাতন শাকিকদিগের মতে পিতৃ-मस পত शाज्यमक अर्थ পতममीन পांभी। এই ट्रिज, कूर्यत शक्त यात्र नाहे, जेनुन वाक्षेत्रवर्षव्यक्ष वानकत. शिंडा পিতৃপুৰুষদিগকে অধোগামী নারকী वित्रा छ। इंक्रिश्व भाभ मश्मर्ग विषव পরিত্যাগ করিতে পারে। যে পিডাকে অদ্যাপি পাডা বলে, ভাছার ব্যাকরণ ও

সমালোচক ও সমালোচনা। (প্রাপ্ত)

::Q:::-

অথবা লেখৰ বিচারক, তিনি বিচার্য্য विषयत्र छेर्थाभी ध्रमानां कि मध्यह क्रिया विठान क्रिट्रिन : मगरलाहक

लिथक निक्क, ममालांहक छाउ। (क्यांनी, त्मेह विहास निथिश मध्यां उँक्षित कार्या। (अथक अ नमाला हक मिर्गात मर्गा आधिमक महक बहेक्ष हिन। नमालाहक त्मथक मिर्गत धन्द

প। ঠকরিয়া কাহাকে কি বলে, কি উৎক্লেন্ট- কি অপক্ষট, কি অন্সর কি কদর্য্য,
কি অনুকরণীয়, কি পরিহার্য্য, ইত্যাদি
বিবিধ বিষয় শিক্ষা করিবেন; তাঁহার
সহিত লেখকের প্রথম বল্যোবস্থ এইরূপ।

विजीश वरनावक अहेरम. यमन (कर्तानीता अधिया त्माकक्त्रात नवत. তৎপর বাদী প্রতিবাদীর নাম, তদনন্তর মোকদ্যার হেতৃ ইত্যাদি যথাস্থানে लि(धन. नग[लाठकरान अ ভদ্ধপ দোষ, গুণ, অলহার প্রভৃতি প্রানুগ্রো यादा किছू (पश्चितिम, जोहा यवाद्यातन धापनी कतिरवन। किছुपिन পরে (लथक पिथिएंड भारेतन, हांब उपीश উপদেশ কণ্ঠস্থ করিয়া অবং শিক্ষকভা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ছাত্রের উপর শিক্ষকের অভ্যন্ত মেহ, বিশেষত তাঁহাকে চতুর ও বুদ্ধিমান বলিয়া বিশাস ছিল: পুতরাং শিক্ষক ভাষাতে विवक्त ना इहेबा ववर छेरमाह मिट्ड न्धिता । ' नाजूत (इत वर्षात যাড়ে চড়ে।' সমালোচক আভায় পাইয়া, मर्थि क्यांभनात বিচারও করিতে লাগিলেন। এপর্যান্ত

অধিকার প্রদান করিতেও লেথক আপতি করিলেন নার জুতরাং পুনঃ পুনঃ প্রায় পাইয়া, ছাতের 'গুরুমারা' বিদ্যা হইল। এইক্লণ কভিপয় ছাত্র সমবেত হইয়া, একদী বাবস্থাসভা সংস্থাপন করিলেন: একজন হইলেন সভাপতি অপরেরা সদস্য । ভারত। বর্ষীয় ব্যবস্থা সভার ন্যায় তথন আইন কানুনের ছড়া ছড়ি হইতে लाशिन। (कवन मारहत (यमन शतर्भ य्यत्केत ज्ञान विভाग (कान ना दकान তত্ন নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন; আমাদিগের সমালোচক সভা ভদ্রপ সাহিত্য রাজ্যের প্রত্যেক বিভাগে অভিনৰ নিয়ম প্রচার করিতে লাগি (मन।

ख्यंगडः कांगमडा निवस कवित्नत.
कांत्रा नवि वस थांकित् । उत्राक्षा
त्कांन कांत्रा ममछ, त्कांन कांत्रा कवः
की यांकित्वहे स्थ्ये ; हे ज्यांनि वन्धः
वस्मायक ना हहेला (कांन वहनाहे कांत्रा
विवस। পविभागित हहेत्व ना । किछ
किछू निन भरत मनत्मावा (मथिए भाहे
तनन, (कांन कांन वहनांव भूर्त्वां क कांने
वरमव ममांत्रांन नांहे, अथह जांहा क जास

পুন্দর, মধুর ও কাব্যনামে অভিহিত হওয়ার থোগা। কুভরাও পুর্বভন व्याहेत्मत्र मश्रमाधन कतिरा वाधा वहे. লেন। এইকপে সঞ্চারিভাব ব্যভিসারি-ভাব, স্বভাব, অভাব, ভাবাভাব, কত किছ्त्रहे आविद्धात इहेल। उथन शिकः কের আর সহা হইল না, তিনি তৎসমু-দয় নিয়ম প্রাহ্য করিলেন না। প্রতিজ্ঞা করিলেন, — আমি রচনা করিব, ভাষাতে নিয়ম রকা হয় ভাল, নাহয় আনমি যা লিখিব তাহাই নিয়ম। ছাত্র, অপ্রস্তুত হইয়া, পুর্বানিয়মের পুনরায় কোন কোন श्वाल পরিবর্ত্তন করিয়া, কৃতন আইনে কভকগুলি 'বৰ্জ্জিভ বিধি' করিলেন। ইহাদের নাম 'কবিপ্রসিদ্ধি ' আর্থ-প্রয়োগ ' প্রভৃতি। কিন্তু স্বচতুর সদ-সোরা বুবাতে পারিলেন না যে, তাঁহা-**पित्र म**छ दूकियान (नथक छित्र, तक्हे এ जरून आंशु कतित न।। প্ৰতিভা-मन्भन (नश्रकत्र) कारल এहे मश्रमाध-নের সংশোধনও তৃণ জ্ঞান করিতে न्रिंग्नन ।

দ্বিতীয়তঃ,—দৃশ্যকাব্যসন্বন্ধেও নানা নিয়ম নিৰ্দ্ধানিত হইল। কেহ কহি-লেন, নাটক শোকাত হইবে না;—

কেহ কহিলেন, কেবল পাঁচটি অঙ্ক थाकित, हेरांत्र अधिक वा अल्भ रहेत न।:-(कह कहिलन नमश, छान, अ কার্যে,র একত্ব রক্ষা আবিশ্যক,ইভ্যাদি। এইরপে রূপক, উপন্যাসপ্রভৃতি সর্ব-একার রচনারই কিছু না কিছু নিয়ম कत्। इहेल । किन्हु (लथा कत्।, এरक अरक जकल निरंगहें, क्लान ना क्लान अर्म, ভক্ষ করিয়া ভূতননিয়ম স্থাপন করিলেন। ममालाहरकता यापि विहातरकत श्रम অধিকার করিয়াছিলেন, তথাপি, গুরু विना मन्त्रोन कतिशहे इडेक, कि म्ब রক্ষা করিতে অসমর্থ হওয়ার ভয়েই হউক, কিংবা নূতন চুক্তি ভঙ্গ-আইন काति इस नाई दिनशाई इंडेक. नियमः ज्ञा काना हेक (नथकिमार्शन मणु-विधान कतिए जाइमी इहेलन ना। वत्र অপরাধীর আবুকুলো ভূতন , ব্যবস্থা করিতে প্রবন্ত হইলেন।

উপরে যে সকল বিচারকের ও কার্থপ্রভার্থীর কথা হইল, তাঁহারা উভয়েই ক্ষমভাবান, প্রভরাং উভয়েই স্ব স্ব পদ রক্ষা
করিতে সমর্থ হইলেন। কিন্তু ইহাদের
দৃষ্টীন্তে নিভান্ত শোচনীয় ফুল ফলিভে
লাগিল। কভকঞালি লোকে ভাবিল,রচ-

' ভাত্রকূটসংশে:

নায় কোন নিয়ম রক্ষা না ক্য়া, অর্থাৎ কোন নিষ্মের অধীন হইয়া না চলাই প্রতিভার লক্ষণ এবং ভাষারা 'থঞ্জ-'कि (गांतकलिकाता', 'इति কি মজার শনিবার , 'নাসীব নার क्षेत्र। ' প্রভৃতি গদ্য, পদ্য, সদ্য, मদ্য রচনা করিয়া হদ্দ প্রতিভা প্রকাশ করিল। আবার কতকঞ্জি লোকে मरम कतिल. সমালোচনা ব্যবসায়টি भूक भूक जगारना हक-বেশ সহজ। पिरा त ' अनकात ' आकु मूथक कता, লেখকমাত্রকে গালি দেওয়া इटेलके मन्यि छोत आंत्रन महक्रत छा হর। এই শেষোক্ত শ্রেণীর মহাতার। বাখালাদংবাদপতাদির সম্পাদক হইয়া অসা প্রাহণ করিলেন।

विख्ळ । आंशिन हेमांनीः अम्लाम कछ। कार्या उठी, श्रूखताः ताथ हम, आंशिनात खेलामगार्थं क्यकि निषम धामान कतित्म, आंशिन आंगारक धना-बाम ना कतिम् शांतित्वन ना। यात छात निक्ठे खेलामधारम् भांख्यविक्ष नत्र।

এই সকল সমালোচনা নানাভাগে

কুস্থান হইতেও রত্ব প্রছণ কবিবে। বি-গৈযত: আমি একজন শিক্ষক, উপদেশ দেওয়া অ'মার ব্যবসার। স্মতরাং আপ-নার কোন আপতি হইতে পারে না।

১ম। মৃার্কিন সমালোচনা, ইং হাকে সাধবণত: 'কাটা ছেঁড়া' কচে। ইহাব ঐতিহাসিক নিবরণ এই,

মার্কিন দেশে

ধিনী' নামে একটি সভা ছিল। জাহাজে ভামাক আদিয়া বোষ্টন বন্দরে উপস্থিত হইলেই,সদসেরো ভাহা পবীক্ষা করিতে

সমেত সমুদ্য সমুদ্রে নিক্লেপ করি-তেন। কিছু দিন এইকপ করিলে, লোকে উৎক্লফট তাত্রকৃট প্রস্তুত করিতে যতুলীল হইল। অধুনা মার্কিনের তামাক

যাইতেন, এবং অপক্ষট হইলে বস্তা

সর্বোৎক্রন্ট ছইরাছে। কতকগুলি সং
স্পাদক এই পদ্ধতি অবলম্বন করিরা বাস্পাদা সাহিত্যকে উৎক্রন্ট করিতে ইচ্ছা

করেন। এইরূপ সমালোচনায় প্রথমে আন্দের অংগা গোড়া খণ্ড খণ্ড করিয়া

লেথকের মর্মান্থলে আঘাত করিতে হয। লেথকের জন্মদাতা ও শিক্ষাদাতাকে

ভংগিনা করিতে পারিলে, আরও সরস হর। সংক্রেপে একটি নমুনা দিতেছি।

' চিত্রপ্রভাকাব্য—ইহার রচন।

অতি কদৰ্য্য, ভাষা কর্মণ, কবিভার

ছানে স্থানে •ছন্দংপত্র, ও মিলের দোষ; ভাব পুরাত্র। এই প্রাত্র লিংকরে থিতে, আমরা আনি না, লেথকের পিতৃশ্রাদ্ধ না মাতৃশ্রাদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল? প্রস্কারের শিক্ষাকার্য্য যে
কত স্থাকরপে সম্পাদিত হইয়াছে,
ভাহা এই প্রস্কেই প্রকাশ। ''

ইয়। আইরিশ সমালোচনা।—
ইহাকে সামান্যতঃ 'ছেড়ে দে মা
কেঁদে বাঁচি'বলে।' গ্রন্থকারের ভাষা
এত তুকহ, ভাব এত গভীর এবং রচনা
এত গুঢ় যে, সমালোচক তাহাতে
প্রবেশ করিতে পারেন না, ক্রোধে
গ্রন্থকারকে গালি দেন। কিন্তু আয়র্লগুল্থ বিষহীন ভুজান্ধের দংশনের ন্যায়,
ভাহাতে লেখকের অল্পে আঁচড়টিও
লাগে না। লমুনা যথা—

'ইন্দ্রজিতনাশ কাব্য।—এই প্রস্থখানি বীররসপ্রধানকাব্য, কিন্ত ইহাতে
প্রসাদগুণের অত্যন্ত অভাব। ভাষার
প্রাঞ্জনতা ও ভাবের সারলা, কবি কথনও অভাগে করেন নাই। ত্রেগি ব্যভীত (বুলিতে নাপারিয়া এ ত্রোগ)
ভাষাদের অভাকরণে করুণরসের লে-

শশাত ও উদ্যু হইল না, চকে একবিন্দ্

জনও আসিল না। প্রতরাং এ কাব্য-থানি যারপর নাই কদর্যা, অস্লীল, প্রান্যতাপূর্ণ, ইত্যাদি।

ওয়। কাকতালীর সমালো

চনা।—উক্ত নামযুক্ত ন্যায় সকলেই

জানেন, সতরাং ইছার ব্যাখ্যা করা

বাত্ল্য। এরপ সমালোচনায় প্রস্কের

সঙ্গে বিশেষ সম্বন্ধ থাকেনা; শিরঃ

ছানে বা টীকায় প্রস্কের নামমাত্র ধ্রত

ইইয়া সমালোচনাতে সমালোচকের

যত কিছু বিদ্যা বৃদ্ধি থাকে, ভাছার সম্মানুহ থরচ করিতে হয়। এরপ সমালোচনার আবিষ্কৃত্রা লর্ড মেকলে।

৪ র্থা প্রস্কাবরণ স্পার্শি, বা ভালু-

নচাকা'। এইরপ সমালোনার মত
সহজ আর কিছুই নাই। ইহাকে তৃতীরশ্রেণীস্থ সমালোচনার শাখা বলিলেও ক্ষতি নাই। প্রস্তেব টাইটল
পেজ, বড় জোর বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিয়াই, এরপ সমালোচনা করা যায়।
নমুনা দেখুন।—

'যড় দশনিসং গ্রাহ।—এথানি দর্শনি নশাস্ত্রের গ্রান্থ ভিমিরবিকাশ মান্তর মুক্তির, ইহার অবয়ব রয়েল আটপেজি ফরমার ২০৪ পৃষ্ঠা। গ্রন্থ কারের নাশা নাই, প্রকাশক প্রীবেচারাম দক্ত। মূল্য ১॥ •, সংস্কৃত পুস্তকালয়ে প্রাপ্ত হওয়া

যায়। আমরা অনবকাশবশতঃ সমগ্র থাকুথানি পাঠ করিতে পারি নাই;

কিন্তু পুত্তকথানি মন্দ্ৰহে। মুদ্ৰাহ্ণ অচাৰুত্ৰপে হইয়াছে। '

৫ ম। গালিক সমালোচন।— মলিকাগণ থেরপ কেবল কভ স্তানেরই

অল্বেণ করে, এরপ সনালোচনাতেও তদ্ধপ দোষের স্থান খুঁজিয়া খুঁজিয়া

দোৰ প্রদর্শন করিতে হয়। ইহার ন-মুনা দেওয়া নিম্পুরোজন। আপনি

যথন একথানি সাময়িক পত্তিকার সস্পাদক, তথন ইছা অনুশাই বিশাস

করা যাইতে পারে বে, আপনি আদর্শ না দিলেও এরপা সমালোচনা করিতে

जकम रहेरवन।

চীকা — একনেত্র সমালোচন, ই-হার একাঙ্গ। ইহাতে স্বসম্পর্কীয় হ-ইলে,কেবল গুণ; অপরের পক্ষে কেবল দোব, দেখাইতে হয়।

৬ ঠ। মুরবিব গারি। সমালো-চক ধার্গাহস্ত না হইয়া মৃত্তাবে এফু · কারকে কিঞ্জিৎ ভর্মনা করেন, এবং

'ভবিষাতে প্রকার ভাদৃশ দোষ না ক

বেন, এজন্য তাঁহাকে কিঞ্জিৎ উপদেশ

দেন। নমুদা যথা—

'বীরবিজয় নাটক।—এখানি
বীররসাত্মক ঐতিহাসিক একু। স্থানে
স্থানে বীররসোদ্দীপক বর্ণনা আছে
বটে, কিন্তু একুকার আগা গোড়া

তাঁহার বিশেষ দোষ, হাস্যরস, কি ক-কুণুবসের নাম গন্ধও নাই। ইহাও ত

বীররসের ছড়। ছড়ি করিয়াছেন। এটি

কণ্রদের নাম গন্ধও নাই । ইহাও ত থাচ মার্জ্জনা করা ঘাইতে পারে. কিন্তু

আদিরসের অভাব দেখিরা আগরা অ

ত্যস্ত ক্ষুত্র হইলাম। এবার যে রৌ-ফারসের প্রাথবতা, তাহাতে অন্তঃ

" আনার্ম" দিলেও কথঞ্জিৎ ঠাতা:

হওয়া বাইত। বাহাহউক, শান্তশীলের

প্রণয়িনীর 'প্রণয়রস' পান করিয়া আনাবা কিঞিং পরিতৃপ্ত ইইয়াছি।

আন্ত্রকারের বিলক্ষণ রচনাশক্তিও ক.
স্পেনাশক্তি আছে। অতএব আমেরা

ভরসা করি, তিনি ভবিষাতে নাটক লিথিবার সময়, প্রাগুক্ত উপদেশগুলির

প্রতিবিশষ দৃষ্টি রাখিবেন।' (🕮 🗷)

— এই প্রস্তাবের লেখক এক্জুন ফুড়ী ও বুদ্ধিমান্ব্যক্তি। আমরাসেই,

टिच् थेखावि सामत स्रकादत थाइन

করিয়াছি, কিন্তু ইহার অনেক কথার সহিত্
ই আমাদিণের মতের একতা নাই।

আমরা দেখিয়াছি, প্রস্কার দিগের

माधा व्यानात्रहे. याचानानात व्यमहा

क्छुगत्न अस्टि इहेश्, अत्य मगोला-**ठकमिश्येत हिख्यित्य मत्य** যতুপর थारिकनः भेरत यथन (मिथिएंड भीन (य. সমালোচকেরা তাঁহাদিগের আশানুরপ यगः की र्जन कतिए मना उ इहेरलन ना. ভখন ফিবিয়া ভাহাদিগকে ভিবন্ধাৰ कर्तन। नर्ज ताहेत्न, त्यः श्रीख डल-য়ার পুর্নের, 'আল্লেট্র অবসর 'নামে কতকগুলি কবিভ'লিখিয়া চারি দিকে ছড়াইয়া দেন। এডিনবর্গ রিভিয়ব उৎकानीनमन्त्रापक, थे कति जा छनित मगाता हिना था मा जिल्ला श्रीत्राम. রসিকভা প্রদর্শন করেন। সেরসিক-ভাকে गर्माष्ट्रिको विनात अगर्गड হয় না। বাইরণের তাহা সহা হইল ন। তিনি অম্নি 'ইংলণ্ডের কবি ও ফুটলণ্ডের সমালোচক' ইত্যভিষেয় একথানি থণ্ড কাব্য প্রাণ্যন করিয়া गटनत मधुमग्र विष छेमगीतन

শুসিদ্ধ উপন্যাসলেথক বুল্ওয়ার লিটন, স্বপ্রনীত পলক্লিফর্ড নামক কাব্যে মেকপ্রলার নামে একটি সমালো চককে দণ্ডাযমান করিয়া,ভাহার কিরূপ বিজ্পনা কবিয়াছেন, এবং কর্ত প্রকার সমালোচনপদ্ধতির সমালোচনা করিত্ব য়াছেন, ভাহা অবশ্যই পাতকবর্গের

মনে হইতে পারে। वर्ज्यान अल्डावित्वथक अ, त्वांश इश् मश्रीत्वण इडेशाडे, छेळ मश्रामित्रत অতুকরণে বন্ধীয় প্রান্তুকারবর্গের সহায়-क्राल प्रश्नामान इहेश्राहन। কিন্ত প্রস্তুকারদিগের সহিত সমালোচকদিগের বিরোধ কিসে, ভাঁহা আমরা বুনিভে भातिमाम ना । अमृकाद्यता ७ जान ७ সৌন্দর্য্যরাজ্যের সীমাবিস্তার (महे माझ गाम जायात अनामीर्थन সাধন করিতে অভিলাষ করেন, স্যালে। চকদিগেরও ইহাই অভিরেক অভিনাম তবে প্রভেদ এই, প্রান্তকারের। প্রায়শ: ই অ'পনার যশের জন্য লালাষিত থাকেন। যশোলাভে অধিকার থাকুক আর না থাকুক, আহ্রাদের শিশু বেমন আক্রা-त्भात हो म धतिवांत अन्तः आविमात करते. তাঁহারাও সেইরূপ যশোলাভের জন্য

আক্ল হন। সমালোচকেরা, অংপনা-দিগকে ব্যক্তিনিখেবের যশ কি অপ-যশের সহিত সম্বন্ধ বিবেচনা না করিয়া,

সাধারণ সাহিত্যসমাজের বশোরকা।
থই সতত সাবধান থাকেন। ইহাতে
বদি কাহারও বক্ষঃস্থলে নিদারুণ আ।
ঘাত করিতে হয়, তাহাতেও তাঁহারা

কুঠিত হন না। কারণ, ভাহা হইলে এত্রত্তকা কঠিন হইয়া উঠে।

আজ কাল অনেকেই বংলালার
প্রধান প্রধান সমালোচকদিগকে নিঠুর বলিয়া নিন্দা করেন। কিন্ত যে
সকল প্রস্কার বিকাশোল্মথ বঙ্গভাযাকে অধংপাতের দিকে লইয়া যাইরার
জন্য, কালি, কলম, কাগজ, শরীরের
বল, সময় ও অর্থের অপচয় করেন,
ভাঁহারাই প্রকৃত নির্ভুর, না সমালোচকেরা নিন্তুর, ইহা নিবিন্তিচিতে চিন্তা
করা উচিত। বাজালার যন্ত্রমুথ হইতে
বিগত মাসত্রয়ে তুই শতের অধিক পুন্তক উদুগীরিত হইয়াছে। এই তুই
শতের মধ্যে এক মহন্ত ও এলোকেশীর
প্রসঙ্গেই চেন্দ্রধানা শাটক। যন্ত্রালার

मगृरहत, এই উৎপাতজনক मজीवजा,

क्षेष्ट्रे अभिकीर्या हाधनात्क नगर्णत

উপকারক বলিব, না অপকারক ব-লিব?

আমরা, প্রাবদেশকের মতে

সায় দিয়া, গ্রন্থকারদিগকে শিক্ষক ও

সমালোচকদিগকে ছাত্র বলি না । সেই

রূপ গ্রন্থকার এখন অপ্পই জ্লো, এবং
তাদৃশ ব্যক্তিরা গ্রন্থ প্রকটন করিলে,
লোকে আপনা হইতেই 'স্থাগতং '
বলিয়া, আদর করিয়া, মাথায় তুলিয়া

নের। এই কণ ষেরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে একটা সম্বন্ধ নিরপণ
করিতে হইলে, আমাদিগের বিবেচনার
অক্কারের। আমা ব্যাপানী,আর সমা-

সাহিত্যের হাটে মাল পত্তান, স-মালোচকেরা দেখিয়া শুনিয়া, পরীকা

লো5কর্ন আড়তদার। প্রান্তকারের

করিয়া, মাল চালান করেন। এক্কা-রেরা ভাষা আবি।র আনিবার সময় আপনা হইডেই বিশেষ সাবধান

इहेश थारकन। अथना अञ्चलातना कू

नीन, मनारमाठरकता उँ। हारापत कूना ठार्या। रक कूनीन, रक व्यकूनीन, कांत्र

কুল গেল, কার কুল বাড়িল, তাঁহার। ভাহা লিপিবদ্ধ করেন।

(ज़म्भूमिक)

বঙ্গের ইতিরত্তঘটিত কথা।

(সাতশতী।) ——∹ঃ—

तम (नि.च.,১৯৯ मेरक * (य পঞ্জन

ব্রাক্ষণ বঙ্গে আসিলেন,উছোদিগের স ভানপরস্পরায় বন্ধদেশের সমস্ত প্রদেশ

বাধি ক্টয়াগেল; কিন্তু কি চনৎকার

কথা, যঁতারা সাতশত ঘর ছিলেন,

* আদিহুরো নবনবভাধিকনবশভী-শতাব্দে পঞ্জ ক্রাহ্মণানানায়য়ামাস।

(क्रक्षित्वा)

छोनिवांग्रामा परका त्वनगर्छ। २थ

অথ শ্ৰীহৰ্ষনামাচ কান্যকুক্তাৎ

ছ्रांन्स् ५ः ।

সমাগভাঃ।

শাণ্ডিল্যগোত্তজ্জেষ্ঠো ভট্টনারায়ণঃ

কবি:। দক্ষোহথ কাশ্যপত্তেটো বাৎসাত্তেঠো

२थ इम्म्इः॥

ভत्रमाध्यक्तात्मकीः विश्वि श्रिवितः ।

(तम्गर्छार्थ जावर्ता यथा रवन दे छि

स्रु ३: ।

(कूनमीलिका ।)

-আজি তাঁহাদিগের বংশাবলীর নামগে। ত্রেও খুঁজিরা পাওয়া ভার। তাঁহাদিগের

तः में এककारन (न) भे भे हेवात मञ्जत सरह। (न) भे इहेबारह बनिरनहें रक्

বিশাস করে ? যদি ভাহাই হয়, ভবে

जाहात कांत्रन मर्माहेट इहेट्य । छ न-

দৃঠিতে ইহা নিশ্চয় জান। ৰায় যে,ওাঁহা

पिरात नाम शक्त अककारल (लार्श शिश

নাই। তাঁহারা কান্যকুক্তাগতবাদ্ধাণগ

ণের আগমনে একেবারে হেয় ও নিষ্পুভ হইয়া গিয়াছিলেন। কালক্রমে তাঁহী-

मिर्शत अध्यक्तवश्यात्र। मगाजगर्या

আপনাদিগকে সাতশতীরূপ স্থৃণিত

উপাধিতে পরিচয়দানে লজ্জিত হইতে

লাগিলেন; এবং কান্যকুজ্বসন্তান

গণের কপার তাঁহাদিগের সঙ্গে অন্ত ভাব হইয়া যাইতে লাগিলেন। যাঁহার।

নিশ্রিত হইবার মত গুণসম্পন্ন ছিলেন

না, তাঁইারা স্বতন্ত্র থাকিলেন, ও কাল-

क्रा नरागं रेविन अविविध मैं छैं।

(আঃ, কাঃ, ১২৮১।

দায়িককাকাণগণমধ্যে মিশিয়া আইতে লাগিলেন। কোন কোন হলে, অগম বর্ণের পেরিক্তিত স্বীকারপর্বক বর্ণ खानमाभा পরিগণিত इहेंग। গিয়।ছেन; काथां वा अधनानी. काथां वा , अशिषां, इनित्भाष विमान्दि ७. অশ্বর্গাদির প্রভাবে স্বভাবেই আচেন। যাহাই হউক, কিন্তু তাহার সংখ্যা অধিক নহে, এক্লেও যাহারা সাত শতী আছেন, তাঁহারাও আপনাদিগকে স্পাঠতঃ সাতশতী বলিয়া লোকের নি কট পরিচয় দিতে চাহেন না; ভাহাতে লজ্জিত হন। কিছু:খণ্ড কি পরিভা পের বিষয়, কালের কি কুটিলগতি, मगाक्रागीवत्वतं कि व्यज्यां महर्मा, দেখ, সাতশত ঘব ত্রাক্ষণ পাঁচ জনের मखानमार्था (भीतवान्ति इस्ते विनया, छमोत्र मल करा नीन इहेर छहन. তথাপি আপনাদিগকে সাত্ৰতী বলিয়া পরিচয় দিতেছেন না। ভাবিয়া দেখ (प्रथ, याँशता डेडडीन इहेता आति लन, डाहाताह अक्त मर्स्त मर्स्ता: याँशांता अधानकात अधिवामी हिलन. তাঁহারা এককালে নির্মান হইবার উপ क्ष रहेशां एन ; बाढ़ी, वादबस्त वा

নৈদিক, ইহার।ই একতম বলিয়া পরিচয়
দিতে ইচ্ছুক । রাটা ও বারেন্দ্রদিণের
গাঁই গোত্র সংখ্যা করা আছে, স্মৃতরাং
সহজে মিদিবার স্ম্যোগ নাই । বৈদিক
দিগের গোত্র আছে, গাঁই নাই ।
সাতশতীদিগের গাঁই গোত্র উভয়ই
আছে, অতএব বৈদিককুল বলিয়া
পরিচয় দিলেও, তাঁহাগিকে ধরা প্রিড্ডে হয় । ইহাঁদিগের এক্ষণে উভয়
সক্ষর ঘটিয়াছে।

मांजभंजीमिरगंत मरथा, जमांिश मिनिरंज शारतन नांहे, ज्यथना मिनिरांत रुग्छ। करतन नांहे,जाहांमिरगंत शित्रमांग ज्यांज ज्यांना यथा—शियूर्ति, नांनथिति, नांनकमाहे, जगाहे, जांगाहे, यत्यांभी, कांहेनीगाहे,जांतथ हेजांगि।

সাভশতীগন পঞ্চগোত্রাতিরিক্ত গোত্রভাগী, অভরাং ই হাদিগকে ধ-রিতে পারা বায়। যেহেতু এই সকল গাঁই পঞ্গোত্রমধ্যে দেখাযায় না, অভরাং ই হারা সাভশতীবাতীত অন্য বোহান নহেন। মুলুকজুরী প্রভৃতি কঞ্চটি গাঁই যে মিশিয়াছিল, তাহার

চিত্র অন্যাপি পাওয়া যায়। বাঢ়ীয়
কুলীনদিগের মধ্যে মুলুকজুরী নামে

যে প্রকার দেখা যাইতেছে, তাহাতে বোধ হয়, যে অপ্পাসংখ্যক সাতশতী আছেন,তাঁহারাও কিছু দিন পরে
রাঢ়ী, বারেজ্র, বৈদিক, মধ্যশ্রেণী,ও
পশ্চিমাদিশের মধ্যে অন্তর্ভাব হইরা
যাইবেন।

यशाः खानी।

सिमनी श्रेत ७ उ९ शिक्षा मिन है विकि विकास के मिन के मिन के मिन के मिन के सिम के मिन के सिम के सिम

বন্ধন অভিক্রেম করিয়া, পরস্পার বিবাহ
শব্রে সম্বন্ধ ইইলেন, তাঁহাদিগকে তৎপ্র
দেশস্থ শুদ্ধবংশের লোকের। মধ্যশ্রেণী
উপাধি দিলেন। তদবধি তাঁহারা সমাজ
মধ্যে মধ্যশ্রেণী বলিষা চলিত। একণে

ক্রেমশঃ ঐ দলের সংখ্যা ব্রন্ধি ইইভেছে।
ই হাদিগের মধ্যে সামবেদ অধিক প্রচালত। গুণ্বেদী ব্রাহ্মণ অপেকাইত

অপ্প। যজুর্বেদী নিতান্ত বির্দিপ্রার।

हैं हो जिए गत गों खे था खे हिंदी हैं हो जिए गत शाहे थता था छ है हैं हो जिए गत शाहे थता या छ । हैं हो जिए गांदे थता या छ । हैं हो जिए गांदे था छ । हैं हो जिए गांदे हैं हो जिए गांदे हैं है हिन, छा हो ते गेंछ जिता भिति हत जिला। या खाल भूकर यत गांदे हिन ना, खार्या भारत महन तो हो छ। वा जा मांदे हैं हो जिला हो जा है शोंदे शोंदे

ই হারা আপনাদিগের মধ্যে পুরুষাস্ক্রমিক কে লীন্য রাখেন নাই। সদাচার ও সংক্রিয়াসম্পন্ন ব্যক্তিকে মর্যাদাপন্ন বিবেচনা করিয়া, তাঁহার প্রতিই
কৌনীন্যগৌরব প্রদান করিয়া থাকেল?

তথাপি, প্রথম পঞ্চ গোতের সন্তানের প্রতি ই হাদিগেরও আছা ও পুজা অধিক (দেখা যায়। স্মতরাং শাজিলা, कामाल, वारमा, मानर् ७ छत्रम् छ वर् পश्चिष्णाभवहें मनान अधिक। ই হারা কছেন, মহারাফী ম ও মুসলু-मानिर्गित मर्था यदकोटल नः शोम इस उरकात्म के आमार्ग (य मगन्त वाकन-গণ বাস করিতেছিলেন তাঁহারা প্রাণের षांभक्षांत्र प्राप्तांभ वाहेर्ड मर्गर्थ इन मारे, बतर विद्मारी एवता के शहना व्यक्तिरा भीरतन माई। विरमयजः महा-दाकी भिरगत अक शकात है कहा हिल (य. শ্রেণিবন্ধনশৃত্বল পরিভ্রম্ট হয়, এবং नर्कत दिविक अनुष्ठीन क्षेत्रिक थारक. এবং সকলেই বৈদিকব্ৰাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেয়। তৎকালে যাঁহারা শ্রেনি বন্ধন অভিক্রম করিয়াছিলেন, ভাঁহারা ष्यात विषान, (उष्यो अ महाताकी ग-पिरा त निकडे श्रामाना इहेत। हिलन। কালক্রেম এদেশে মহারাফি, রদি: গ্র প্রবল-প্রতাপ-তপন অন্তমিত হইল। विवार जनता जनीय की खिं(का कमन मान इहेए नागिन। মহারাফী য়-

मिर्गत था जान अरमरण विकीर्ग था किल.

মধাশ্রেণীরই শোভা অধিক হইত।
তথন সকলেই কহিত, আমরা বৈদিক।
ই হার।ই কি এখানকার মত মধ্যশ্রেণী
বলিয়া পরিচয় দিতে যাইতেন ? কদাচ
সত্রব বোধ হয় না।

ঔপনিবেশিক ব্রাহ্মণ।

এদেশে याँकांत्र जमािश मण्युर्ग-क्रां राष्ट्रम इहेट शादन नाहे, अथह স্থাদেশেও সমান ঘরে, সমান বরে, আ-मान श्रमान कतिएक ममर्थ इष्टेरक हन ना, এবং এদেশীয়দিণের সহিত ওাঁহাদি-ণের পরস্পরের ভোক্সারতা পর্যান্ত नाहे. डाइमिग्राक छेर्नान्दानक वा পশ্চিমা বাহ্মণ কহা যায় ৷ ই ভারা প্রায় (माजायो, এवः वाकालिशविष्ठम अ हि-ন্তু স্থানি পরিচ্ছদের মধাবর্তী এক প্রকার (मार्त्ताका श्रीतिष्ट्राम आश्रनां मिगरक শোভিত করেন। ই হারা আপনাদিগের জ্ঞাতি, কুটুম্ব ; স্ত্রী পরিজনদিগের সঙ্গে व्यानक मभारत हिन्दी कथा करहन, এदः বাজালিদিগের সজে বিষয় यूद्रांक्ष मर्दना वाकाना कथा करहन। ই হারা যথায় বাদালি পুরোহিত ও क्षक अर्ग कतिशाद्यन, ज्थाय अत्नशीय-

দিগের আচার,ব্যবহার অসুসারে চলেন।

ভথার ই হাদিপের আচারব্যবহারের সা হিত রাঁটা, বারেন্দ্র ও বৈদিকাদির আচ চার ব্যবহারের বিশেষ অবৈনক্য দেখা যার না! যে ছলে ই হাদিগের পুরোহিত পশ্চিমা, আচার্য্য শুরু পশ্চিমা, তথাস তথার ই হাদিগের সহিত পুর্বের।ক্ত পঞ্চ ব্রাহ্মণসন্ততির ও বৈদিকদিগের আচ চার ব্যবহারের বিশুর অবৈনক দেখা যার। ই হারা বৈদিক কার্য্যে নিতান্ত অসুরক্তন, তাল্লিক কার্য্যে ভাদৃশ যত্রবান্ বলিয়া প্রতীত হন না।

বালয়া প্রভাত হন না।
 স্থলবিশেষে, তান্ত্রিক গুরুর কথা
 দ্রে থাকুক, নৈদিকমন্ত্রে উপাসনার
 পার তান্ত্রিকমন্ত্রের আবশাকতাই স্থা
কার করেন না। ই হাদিগের মতে গাঃ
য়ত্রী-উপদেন্টা আচার্যাই শ্রেষ্ঠ। উহাই
ক্রম্মন্ত্র। যাহাদিগের সাবিত্রীপ্রহণে অধিকার নাই অর্থাৎ স্ত্রীলোক ও

শুদ্র জাতির জন্যই তন্ত্রের স্থাই, এই
কথা কহেন। তদমুসারে অনেক পৃষ্ণ ষের একমাত্র আচার্যাই গুরু বলিয়া
 গণ্ডা তান্ত্রিক কার্যো পটু নাহও্যায়,
ভারি ভান্তির মন্ত্রিকারকে এদেশীয় তান্ত্রিক
কোন, পরিশারকে এদেশীয় তান্ত্রিক

हैं हारमदमस्या रमारत, रहारत, रह खयादी, शार्फ, मिन्नी, जिल्पाणी, जिल्लामी, मन्भीथी एक, तांकरभग्नी, विशिष्टांकी, मन्भायरमधी एक्जि जेभावि बारह। हैं होता कथन व्योगिया जेभीनरनम

धारन कतिलन तकाथांत्र ताम कविटल

ছেন, তাহা নির্ণয় করা সাধ্যাসত্ত নয় ।
তথাচ এই নাত্র বলা যাইতে পারে যে,
ইঁহারা শাস্ত্রৌরচর্চা বা বৈদিক্তিয়া,
কলাপের অনুষ্ঠান প্রচার জন্য এদেশে
আইসেন নাই । ইহারা বিষয়কার্য্য ব্যপদেশে এদেশে আসিয়াছিলেন।
এখানে আসিয়া তত্রপলক্ষে শ্রীমন্ত হ

हेलन, अब अश्ष्ट्रांन इहेंस. लारकब्र

সঙ্গে সম্ভাব হইল, অর্থের প্রতি পূর্বাপোক্ষা নারা বাড়িল। বন্ধীয় প্রস্থাত্ব অর
পানীয়ের আস্থাল বুরিতে পারিলেন।
ভখন মারাজালে বন্ধ হইলেন। ক্রনে
অর্থাভূমির প্রতি বিভ্ন্তা হইতে লাগিল।
কালক্রমে সন্তালসম্ভতির বসতি হইয়া
পোল। ই হারা সর্বভোভাবে বাজালি
ভাবাপার হইলেন। তখন ই হালিগকে
আর কে তন্দেশীয় বলিয়া বুরিতে পা
রিবে? ই হারা বাজালিনথা পরিগণিত
হইলেন। শাস্ত্রের আলোচনার সজ্পে
ভালৃশসমন্ধ ভ্লিলনা বলিয়াই, ই হারা

সমাজমধ্যে প্রাধান্যসংস্থাপন করিয়া উঠিতে সমর্থ, হন নাই। নতুবা ইঁহারা দশজনের মধ্যে একজন হইতেন।

এই সকল ব্রাহ্মণগণ্যধ্য দ্বিচ্ত্রা
রিশদ্গোত্র আছে। এই বিরাল্লিশটি
গোত্র ব্যতীত ব্রাহ্মণাদির মধ্যে আর
গোত্র নাই। যে গোত্রের সহিত
যাহার সংদৃশ্য আছে, ভাহার সম্বন্ধ
নিম্নলিখিত গোত্র ও প্রবরের ভালিকা
দৃষ্টে বুরা যায়। (শ্রীলালঃ)

আমরা কিরূপ সভ্যতা অবলম্বন করিব:

সভ্যতা বা সামাজিক উন্নতি, ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ও ভিন্ন ভিন্ন কালে, ভিন্ন ভিন্ন কালে, ভিন্ন ভিন্ন ক্রপ ধারণ করে। একসময়ে একদেশে বেরূপ আচারব্যবহার, রীতিনীতি, রাজদর্ম ও প্রজাব্যবহার উৎক্রয় ও উন্নত বলিয়া পরিগণিত হন, অন্যসময়ে সেই দেশে কিংবা অন্যদেশে, সেইপ্রকার আচার ব্যবহার ইত্যাদি ভজ্মপ গণ্য হয় না। ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোকে ভিন্ন ভিন্ন বা শিরক্ষারবিক্ষা আচারব্যবহার ইত্যাদি

उरक्रके विरवहनां करत, अवश् उरम्मूमग जीवरन शतिन्छ कतिर्छ रहकी शाम ।

মনুষ্যেরমন কতক গুলি আকাজকা ও তৎসমুদয়ের ভৃত্তিসাধনোপযোগি শক্তি ও তেজের আধার। সঙ্গীত, সাহিত্য বা সৌন্দর্যা অনুত্র করিবার শক্তি, ও উপভোগ করিবার ইচ্ছা, এবং সেই সম্ভোগনাভোপযোগিনী চেফার প্রনো দকপ্রয়ভি, মনুষ্য মনের একটি প্রধান অঙ্গ। সংখ্যা ও ব্যাইওবিষয়ক তত্ত্ব এবং ভৌতিকপদার্থের প্রকৃতি ও শৃ-धुना ' छन अ कार्यात नियम, हेजानि সম্বন্ধীয় রহসাভেদ করিবার ক্ষমতা: ख्यमञ्जीय काननारख्य म्था हो; **य्**वर সেই জ্ঞান লাভ দ্বরো ভৌতিক 🖦 গভের উপর কর্তৃত্বাপন করিবার বুদ্ধিরতি সম্বন্ধীয় প্রতি, মনুষ্যের আর একটি প্রধান অস। আত্মর্থ माधन ও সংসারিক উন্নতির বাসনা ; পরিবার, এতিবেশী ও মদেশবাসি क्रमाधनम्भृहा ; এवर এই সমুদর প্রান্ত সন্তুত জীবনসংগ্রামে कत्र नाड कदिनात छे शर्यां भी छेनाम अ বীর্যা, মনুষামনের আর এক অজ। বল্প वास्तव ७ व्याजीय व्यगत्नत मः मर्गन-প্সা , তাঁহাদিগকে নইয়া সামাজিক ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন পূর্ম্বক ভজ্জনিভ শান্তিরসাঞ্জিত-তথভোগপ্রতি ; তত্ত্ব-প্ৰোগিকোগলভা, মৃত্বভা, মমভা ও হিতৈষণাপ্রভৃতি গুণ; এবং কম্পনার ক্রীড়াভুমিষরপ ধর্মনীতি ও দর্শন ইত্যাদি শাস্ত্রের আলোচনা ছারা অপোপমচিন্তাত্রখ-ভোগ-বাসনা, ভ্যাদি মনুষ্যমনের অংর একটি প্রধান

गनुशामानत अहे नमल धार्ता छ अ গুণের সহিত বাহাজগতের অতি বি-কট সম্বন্ধ। আকাশ্পর্যত, অর্ণ্য, প্রা-স্তর বানদার শোভা উষ্ণত্ত শীত-পরিমাণ, ভূমির উৎপাদিকাশক্তি, ই-ভ্যাদি বিষয়ের ভারতম্য অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী লোকের মলে ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তির উত্তেজনা হয়। রাজনিয়ম, गगाजवस्त्रनथनानी, वावमात्र ७ वानिका ইত্যাদির ভারতম্যবশতঃ লোকসমা-জের মনোরতি ভিন্ন ভিন্ন দিকে অধিকতর বেগের সহিত চালিত হইরা থাকে। ধর্মযাজক, নীতিকার ও পণ্ডিভ্রমগুলীও, লোকের শিক্ষার ও আলোচনার ত্যোত ভিন্ন ভিন্ন দিকে চালিত করিয়া,সভাতার ত্রোত অনেক অংশে সেই সেই দিকে . প্রেরণ করিতে পারেন।

প্রবীমধ্যে সর্বাপেক। পুরাতন । সেই
আতির সমকালীন কালডীয়, কিনী সীয়,
আসীরীয় ও ইন্থনীজাতির এবং মিশর
ও চীন দেশের, প্রাচীনসভ্যতাবিষ্ট্রেইতিহাস অনেক অংশে নিস্তব্ধ। স্বত্তরাং
আর্থ্যজাতির সভ্যতার সহিত ঐ সমুপর দেশের সভ্যতা তুলনা করিবার

বিশেষ উপকরণ নাই। কিন্তু প্রাচীন

থীক ও রোমানদিগের সভাভা অনেক
অংশে প্রাচীন হিন্দুদিগের সমুস্তুত সভ্যভার সহিত সাদৃশাযুক্ত ছিল। যে প্রকার অবস্থায় এই কর জাতির সভ্যভা
উদ্রিক্ত হয়, ভাহা অনেক অংশে এক
রপ ছিল বলিয়াই, ভাহাদিগের সভ্যভার প্রকৃতিও প্রায় একরপ।

ভারতবর্ষ উষ্ণ প্রধান দেশ। ই-हात छेखताश्म वर्षा आहीन व र्या. বর্ত্ত শৈভ্যোঞ্জাসহন্দে মধ্যাবস্থ। দেশ অভাবতঃ অভ্যন্ত উর্বের। অরপুর্ণ। বস্ত্ররা অশেষবিধ তুথাদা ফল মূল সর্বত্ত বিজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছেন। যৎসামাল্য যত্ন করিলেই, প্রভুত পরি-মাণে ব্যবহার্য, ক্ষিজাত ও থনিজ পদার্থ আহরণ করাযায়। গঙ্গা, যমুনা প্ৰভৃতি স্ৰোভম্বতী প্ৰশস্ত ক্ৰোড় প্রসারণ পূর্বক গভাষাতের যৎপরে।-नांखि प्रदिश कतिशां (इ। অসাম্পন্য শোভাসম্পন্ন পর্বত, সমভূমি, অরণা, স্থবিমল অথবা বিচিত্রবর্ণমেঘবিশিষ্ট आकाश मक्ति है मत्नत् आका नक्त न

ে প্রাচীন আর্যাজাতি এরপ দেশে

করিতেছে।

বসতি ছাপন করিলে পর, অনায়াসে সর্বপ্রকার অধ্বশ্যক সাম্প্রীর প্রাপ্তি-নিবন্ধন, চতুপাশুভূ অসামান্য শোভা कर्त्तक आकृष्ठे इहेशा, डाइमिरगढ़ क्क-র্ত্তিযুক্ত মন, কবিতারসপানে অধিকতর আং এহের সহিত লিগু হইরাছিল। এ-ক্লতি স্বকীয় গর্ত্তনিহিত ঐশ্বর্যানিচয় সনু ষ্যের আবশ্যক হওয়ামাত্র সহজেই প্রশস্ত হত্তে দান করিয়াছেন বলিয়া, প্রকৃতির সমুদয় অংশ অনুদন্ধান পূর্মক ভৌতিক ভগতের উপর মহুন্যসমাজের কর্তত্ত্ব বিস্তার করিবার আবশ্যকতা তথ্ন বিশেষরূপে উপস্থিত হয় নাই। সমাজের সমুদ্ধ লোকই ভৃগুস্পূহ ও সন্তোষ পরিপূর্ণ ছিলেন বলিয়া,কোন বাবহার্য সাম্থী লইয়া পরস্পারের সহিত বিসং-বাদ করিবার আবিশাকভা অনুভব করেন নাই। অভাবপূর্ণ দেশে প্রত্যেক ব্যক্তি, স্ব স্থ জীবনধার্ণোপ্যোগ সামগ্রী আছরণ করিতে গিয়া, পরস্প-রের সহিত যে জীবন-সংগ্রামে প্রব্রত্ত হয়, আর্য্যজাতির ঐ অবস্থাতে সেই জীবন-সংশ্রাম প্রচুররূপে উপস্থিত হ-

ইতে পারে নাই। সমাজের প্রভ্যেক-

ব্যক্তির সকলপ্রকার সাংসারিক অভাব

यथन সহজেই পরিপূর্ণ হয়, তথন মনে এই সমুদ্য কার্য্য সম্পূর্ণরূপে ধর্মের সাংসারিক উন্নতির স্প্রা ভালরপে উত্তেজিত হয় না। সেই অবস্থায় লো!-কের মনে স্বার্থসম্বন্ধে উদ্বেগ ছিল না বলিয়া,ভাঁহারা, সামাজিক ক্রিয়াকলাপ

 अधावहादत मर्त्रामा नियुक्त थाकिया. মিষ্টালাপত শিষ্টাচারের শান্তিরসামৃত-

ভোগে কালযাপন করিতেন।

जार्ग कर्म यात्र। **এ**हेट्हज अपिन আর্য্যদিগের মনে কিঞ্জিলাত সারিক যন্ত্রণা বা উদ্বেশের সঞ্চার হইলেউ

অन्। श्रीमन्द्र दक्ष मश्रुष्टे श्रीत-

ভাগের ভাব ও বৈরাগা অম্নি উপ. স্থিত হইত। ব্রাহ্মণেবা সংসারের

সমুদয় সম্পদ ও পুথ পরিভ্যাগ করিয়া শর্মাচরণ ও শাস্ত্রালোচনায় জীবন অভি-বাহিত করিতেন। ক্ষত্রিয় রাজপুরু-

বেরা, রাজভোগলালসায় নছে, কিন্ত রাজনীতিপ্রতিপালন ও ক্ষত্রিয়ের জা-

তীয়ধর্ম রক্ষার নিমিত্তই, রাজ্যশা- তার চরমউদ্দেশ্য ও শেষ ফল শান্তি। मन, भिक्रेशानन ए यूक कतिया आंछ-

ভায়ী নিবারণ করিভেন।

শাসনাধীনে আনিয়া, এমন আশচ্চ্য রাজনীতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন যে. প্থনীর কুৱাপি তদ্ধপ ভাব দৃষ্ট হয় না

ু বৈশ্য শুদ্র প্রভৃতি সকল শ্রেণির (लारकरें, या या तहरामत वा श्रीतवादतत অনলন্ধিত ব্যবসায় অনুসর্ণ পুর্বক, ধ-র্থে প। সনার ন্যায় তৎসম্বন্ধীয় কার্য্য

নির্বাহ করিতেন,এবং অপে পরিশ্রম-ष्ट्रांचा निष्णव छ श्रीतवादवत অভাব নিরাকরণপূর্বক সম্ভূমীচিত্তে সুথ ও স্বচ্ছন্তাতে জীবনাতিপাত

করিতেন। স্বার্থশূন্যতা, বৈরাগ্য ও পরিভৃপ্তি এই সভাতার ভিত্তি স্বরূপ ছিল। এই,

্দুঢ় ও বলবিধায়ক ভিত্তির উপর মূল স্থাপন করিয়া হিন্দুধর্মরপ ভাতাাশ্চর্যা নহীরহ উথিত হইয়াছিল। এই সভ্য-

(खीमे:)-

(ক্রেমখাঃ)

বাঙ্গালির সুখ। ।

বাভিছে মুরলী সুমধুর ভালে, বীণার মাধুবী প্রাংশিছে কানে, গুঞ্রিছে অলি वन्नीय छेन्। १८न. আহাকি মধুব মধুর রবে। নসন্তের পিক कूरुतिरह शीरत, भौद्र भौद्र नहि मिकिन मभीट्य, नत समध्य धृनिष्ट गञ्जीत, মরি কি মধুর মধুর রবে॥ আ হা কি অংখিব কু অংমের বাস, শ্যামল আকাশে অধাংশু বিলাস, সুখের সকলি স্থের আবাস, সুখ অপ্রবাস, পুরাণ বাণি। অপের শামন বিটপি সকল,

ভাহামরি মরি কি মধুর রবে, হোভেছে সম্বীত শুনিতেছে সবে,

नम नमी वर्ष्ट नित्रमन जल,

न्त्रत्थत मांमधी मिरज्रह कानि ॥

श्वशामम कन,

পুখন সুস্থাতু

আর কি বান্ধালি কান্ধাল রহিবে,
দাও করতালি সঘলে আও।
রাজার আদেশ বাজাও ভেরি
বাজাও তুম্ত্রভি দশদিক পুরি
ভই দেখ বন্ধে সংখ্যে লহরি,
আবার বলিছে ভেরি বাজাও॥

৪ বন্ধ হাদি মাঝে স্থাধের লছরি, উঠিছে খেলিছে কতলীলা করি,

সুখের হিল্লোলে ভাসাইযা তরি,

হের বঞ্চবাসি হল মুগন, অংথ যারে বলি এই সেই সুথ, অংথে সকলের চল টল মুথ,

ছাড় চিন্তা ছাড়, মেল নয়ন॥

निর्थित यपि चिठाक अञ्चर्य,

আবার সঙ্গীত মিষ্ট তান লয়ে, দেখিবে কি? এস ধনীর নিলয়ে,

তুলিছে পিঞ্জর ক্রটিক বল্য়ে, আনবরি অন্দর শ্যামার দেহ।

त्मथ (मथ उहे , क्रीन एक् दी अन,

यानीन नश्न, ছুলিভেছে ঝাড় (मगीश जारनाक जारनाकी करत, ছুখের যামিনী अन्तर्भव खार खारकरङ् भिर् । বিলাভীয় যান, বিলাতি আসন বিলাতি পোষাক বিলাতি নিশান, (मर्म यांका हिन कांधा जारक मान, রটন সকল 'পুথেরী হেতু। ভুধে পানকর क्य इंडेनियां, धत (त (गेलाम धना धना जन আশাতীত রুখ দিতেছে আনিয়া, गंत्रव मानियां, ধর রে বাজালি प्रार्थ जकरमञ উড়াও বঙ্গেডে স্ম:খর কেতু॥ वाकानि अन्तरी একথাটি ভুল, কিছুর ই ভ নাহি দেখি অপ্রভুল, আবার সন্থীত দীপের শলাকা থেলার পুতুল, যে।গার রটন যা তুমি চাও। (म(म यांश हिल मां अ मृत्र (करल, (मार्णात ममज्रा (कन भारत टिल) विनाजीत ज्रथ जाता कि त्यान, জয় র্টনিয়া জয় জয় গাও॥ বান্ধালির দেহে বাড়াইতে বল, .न डिच मन मनी সাগর অচল, শরীরের রক্ত व्यय क्रिजन,

বেশায় রটন মদিরারাশি ॥ न्द्रां हिक रशनार्त ' छान द्रांखि छान ' রবে কভকাল, 'ঢাল ঢাল ক্রাতি আর বার ঢাল' यादेख छाति॥ স্থের তরকে 6 অমর বাঞ্চিত এই সুধারাশি, वष-अधिवांनी, মৃত্ মৃত্র হাসি, धत् निष्ड घोटा दूर्थ मान्न। णूथ शांत वतन अहे (महे चूथ, हम हम मूच, निवृचित्व यपि व्यव्यक्ति अप्र्यं, ছাড় हिला ছাড় भिन नहन । হ্ইল নিড়ভে, ভেদিরা পশিল চিন্তা-রভ-চিতে, ঢিরছখী আর কে আছে মহীতে, বালালির মত হায় হায় হায় ! वाजानित गान द्वश कियान, গ্রল সম্প সুথের অমৃত मकनि ग्रामीन, जिक्त और भीत गद्रागद्र पूर्य विनय कांग्र॥ (প্ৰতিধনি।)

তুমি কার ?

थां ही मानिरगत मूर्थ, ट्या हेरवलांत. উপকর্থার শুলিভাম, কোন এক রাখ-কুষার, কি কোন এক মন্ত্রিকুমার, মধ্যের মথে প। পচারে বিচরণ করিতে করিতে, व्राज्यभधारिक रेमवार अवि जिम्री ष्णा अभृतीत पर्मन कतिरा भारेतन। বড় আপর করিরা,হাতে ভূলিরা, ভিজাসা क्तिलम, अनुतीत । जुनि कांत ? (म-कारन छक्, नडा, शिवि, ननी, वरनव कून, व्याचन आंडन्नन, जकान कथा कहित्य भौतिष्ठ। अञ्च तीत्र मृह्मधूयदा উত্তরকরিল, — পূর্বে ছিলাম রাজনিদ-मीत, अञ्चल (जागात।

পাঠক ৷ যদি ভোষার জিজাসা করি, তুমি কার? তুমি একথার সরল-क्त कि छेखत मिरव, यह । जुनि कि वथन बांत्र दारा धांक, उथन छात ? हि ! हि ! अयन कथा मूर्थं आनिष्ठ म। जारा इवेतन, थे य आहजन অজ্রীয়, উহার অপেকার ভোষাকে मरहंखम विमय (क्म ? जरव कि जूबि,

তর ভজি প্রদর্শন করিয়া, নর্ম বাঁকা-हेत्र। विलिट्द, ' आमि आमात '।

আমি একথার প্রভার করি না। তুমি যে ভোমার, ভাছার নিদর্শন কোথার ? 'ভোমার শরীর ফাণে ফানে कृष्म পরিবর্জনের অধীন হইতেছে; তুমি নিবারণ করিতে পারিভেছ না। ভোষার শৈশবের শরীর যে সকল পর. मान बाता शक्ति इरेशां हिन, त्यीवत्म जाशंत बक्षि विमामान नाहे। बदः (योतानत अहे मात्रभाष्ट्रज्ञातिष कम-मीत कल्पदात, या मकल (को जिक्मनार्थ क्रांभेत जानि भानाहेश दाविशाह. বার্দ্ধের অসহনীয় শীত ঋতুতে ইহার किन्दे विमामान थाकित न।।

ভূত ও ভবিষ্যাতের কথা পরিভ্যাগ कत ; वर्डमान करन्छ छ रजामात नहीं। রকে ভোষার বলিতে পারিভেছি না। এই অনিশ্চিত ইখারার অত্ব কর্মন ভো মাকে হাজিয়া দিতে হইবে, ভাহা তুৰি জান না। রোগ লি: শক্পন্স-অভিযানভারে যোহনঞীবার মোহন: বিটারে সভত ভোষার সঁলে সলে চলি∙

ডেছে, ভুমি · দেখিতেছ না। তুষি यारेट हाउ, शाहरमाना; তুমি বসিতে চাও, পা উঠি উঠি করে; ভো-मात कर्जु प कान नगरत है मारन ना। তুমি রসনাকে শাসন কর মুধরা রসনা, मर्गत छान ७ मन्त्र कछ कि कथा, मूथता গৃহিণীর ন্যার, লোকের নিকট কহিলা ভূমি, যার কথা শুনিবে না ব-निश्ना, यान मंख वांत्र मश्रूण कत ; अ-वांधा कर्न, 'छात्र कथा श्रमितात समाहे, সভত পিপাশু থাকে। তুনি চকুকে বে পাধ याहिए भूनः भूनः नित्यक्ष कतः **हकू.** यन ट्यांगांक व्यवस्था कतिताहे. त्म भाष याहेरा खेरण्यका धाममीन करता। তুমি অনেক সময়ে অব্দেশংবরণ করিতে यजुगीन रुख, अथेर अवादिष्ठ अध्यक्षातात ৰক: হল ভালিয়া যায়। আবার, তুরি कांमिटक ठाड, कांमिश कांमिश क्वारत्र ভার লপু করিতে ইচ্ছা কর: कैंगिव मा विनिन्ना, कितिना वरता गंड চাও,শভ অবুনয় কর,এক ফোটা জলও वर्षन कतिया, ट्यामात जुवामनमञ्ज छ-यो् कू उ का बहर किया करत मा। भतीत यनि ट्यांगात ना रहेन, उटन

ছবর ও বনকে ডোমার বলিয়া নি-

র্দ্ধেশ করিবে? যদি তাহা কর, তবে
আমি হাস্য সংবরণ করিতে পারিব লা।
কেল হাসিব, তাহা তুমিও বুঝিভেছ,
আমিও বুঝিভেছি; অথচ কেহই মনের দর্মকথা মুখ ফুটিরা কহিতে পারিভেছি লা।

अञः जारत, माञ्चीत गरई कवा बादन कतिहा, तक करव अर्थमात खपत्र अ आर्थ-मात मनत्क जीभाव विनश्च विनए भा-রিয়াছ,ভাষা গভীরভাবে ক্ষণকাল চিন্তা कत। (जामांत्र क्रमत्र यणि (जामांत ए-ইল, তবে পরের জন্য নিরত পুড়িয়া মর কেন ? পরে হাসিলে, তুমি হাস ; পরে कॅ। नित्न, जुर्ग कें। न श उच्ची राम्बर মত. তোমার জনর পড়িয়া রহিরাছে: আর যার সাধ হর, সে ই, উহাতে এক गेन वांकारेश, किছूकान आत्मान कति-তেছে। স্রোভশভীর চিরচঞ্চনা ভরক্ষে লার লাার,ভোমার অদয়োশিত ভাবমরী भूक्वाहिनी, ভর্ত্ত মালা, পশ্চিমবাহিনী। অমুকূন ও আজিকূন ঘটনা, অমুক্র ও প্রতিকূল সমীরহণহ नात्र, अधिकान्हे उहात मृहिष् পति-হাস করিভেছে। তুমি,দেখিরা, নিতক্ত ভাবে দণ্ডার্যাশ হইরা

ক্ষমতা প্রকাশ করা দূরে থাজুক, ঐ ভরক্ষচাঞ্চল্যে আপনি ছারু ডুবু না খাও,এই ভাবনা ভাবিয়াই তুমি অছির থাক।

ভোষার হাদয় কোন্সময়ে ঘরে থাকে,ভাহা কি তুমি ভাবিয়া দেখিয়াছ°? ভোমার শরীর এখানে, ভাহা দেখি কিন্তু ভোষার ক্রদর কাশী, कांकी, मधुदा,हस्मीयम, निश्हन, जांभीन, चारमतिका कि नक्तजालाकं, हेशबह কোথাও বিচরণ করিভেছে। হয় ভ. गंडक्ला (महे दि अक्षि चुन्तृ वानक (मिश्रीड्ना, (मिश्री अविध वादांत मातमारमां डिड मूथक्वि अवर शामा হালোচকু ছুটি মুহুর্দের ভরেও পাসরিতে 'পার নাই; ভাহার কাছেই ভোমার द्यमत जूनिता (कनिता वांत्रितां ह । दत उ, त्म पिन बांश्रपत धारमां प्रकानतन अक्षि नवश्वादिक माधवीनका (मिश्रा, कनकान বসিয়া কি যে ভাবিয়াছিলা, আর আধ व्याध शामिशाहिनां, व्यामितात मनत श्र-দর্টি সেধান হইতে আর আনিতে মনে হয় নাই। অথবা হয়ত, কে তোমায় বঞ্চনা করিরা, উহাকে কোথার নিরা 'লুকাইয়া রাখিয়াছে, ডাহা অদ্যাপি

তুমি বুঝিতে পার নাই। তুমি অংশর
ন্যায়, এদিকে, ওদিকে, হাত কেলিতেভ,আর ঘুরিতেছ; সে দুরে থাকিয়া,
দেখিষা দেখিয়া, হাসিতেছে। তবে,
এ হাদর ডোমার হইল কিসে ?

ভোষার হৃদর যদি ভোষারই হইবে, তাহা হইলে, তুমি যথন, ভর कतिव ना विनिष्ठा, वांत्रश्वांत मःकल्ला কর: তোমার হাদয় তখন থাকিয়া থা-किया करन करन किया किया केरा वल। ऋषग्र क्लान् काटल ट्लामात्र हिल? যথন তুমি শিশু ছিলে,তখন যে ভোমায় মিঠামুখে সম্ভাষণ করিয়া ছটা মিঠাকথা वित्राह्म, आंत अकरे। किছू (श्रेनांत माम श्री (मर्थ। देश'रह, ट्यांगांत क्रमत वश्भीनां प्रमुक्त व्यादां स गुरुगत ना । गु তখন তাহারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রধাবিত হইয়াছে। তুমি এখন যুৱা হইয়াছ। এথনকার কথা আমি বিশেষ কিছু विनिव ना ; (कनमा (ভাষার বুদ্ধি विक-मिछ इदेशांट्स अत् चनग्रहे चनरात ভাব অবুভব করিতে পাইতেছ। বনি ভিজ্ঞাসা করি ভাছা হইলে ভোমার व्यस्तत, इस व्याखन ख्रानिया डेठित्त, ৰা হয়, ধারায় অমৃত-হৃষ্টি ছইবে । বা-

र्कत्का अञ्चलमः 'टिंगांत थाकित कि मा. উহার বর্তমান লীলাতরক দর্শন করিয়া. তুমিই ভাহা বিবেচনা করিতে পার। भाठक। आमि (छामात भातीत अ क्रमत मद्याके वृतिमात कथा विनाम। ভোমার বুদ্ধি, ভোমার মানসিক ক্ষমতা ইত্যাদি সম্বন্ধে কিছুই বলিলাম

कात जाहा विठावी वर्षित। किस् कामात क्रमग्रास्त्र (स क्रांम न्नार्भ कतिशाहि. ভাহাতে বোৰ হয়, যুদি ভূমি ভাকুক হও, তবে ভোষার মনে অনেক ভাব ও व्यानक ভावनात छम् इहेट्या দেশিয়। তোমার আছে ভাবসর দিলাম। কিছুদিন পরে, ভোমায় আবার জি-না। ইহার কোনটি ভোমার,ও তুমি । জ্ঞাস। করিব, -- মনুষ্য । তুমি কার ?

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমালোচনা ৷

ত্রীশুক্রযজুর্বেদঃ, বাজসলেয়ী সং-हिला, माधान्तिमी गांथा। कामाधी छ-(उमामिनी मजाव जमामनामिना मर्हिना, সংশোধ্য চ প্রকাশ্যতে।

বেদবিদ্যাবিষয়ে, বদীয় পণ্ডিত সমাজ চির্দিনই অনভিজ্ঞ। বোগ হয় সরস্বতীর অভিসম্পাত আছে। এ (मर्भव चित्रितंतकारमव खाचा:नव (वम ७ रिविषक क्रिश कमार्थ क्रानिट्डन ना । এই হেতৃ, রাজা আদিম্র কান্যকুত্র रहेट शाहि (वम्ब्ड खामानरक वरम कानशन करतन। मृजिकात अमन गः हिमा, याँशांत्रा कानाकूख रहे एव जानि-

(नन, डाँशामत महानगन् कालक्राम त्वमिकाविष्य निजां विष्यं अ এकान्छ डेमामीन इहेलन। अधिक आंत कि. अधुन जिन खो चन्त्रात्व मार्था प्रः . নেকে গায়ত্রীর অর্থও অবগত নছেন। উদাতাদিশরসংযোগে বেদমন্ত্র পাঠ कतिए अमिट्मात कोन खाचा गरे मक्स नर्हन. এकथा विनाल त्यांच इय व्यक्रांकि इस मा। हेदा उँ। दारायत क्ल(इत कथा। ख्रात कलका

এएएम दिएत थारान ठाई। दान वादानमो, जाद इह्दाति जर्मनी। বারাণ্দীর পণ্ডিভেরা বেদকে সাধার-

নের ভোগাসাম্থ্রী করিতে মৃত্যুশীল হন নাই! বন্ধীর স্থানিক্তসপ্রাদার ইনানীং বেদের ছুচারি কথা যাহা শুনি-ভেছেন, শিথিভেছেন, ও লোকসমান্তে প্রচার করিতেছেন, ভাহা ভর্মণীর

ध्यतापार। इहाउ कात बक कनह। अपुरुखनिम्नोत्र नद्वाधिकं गन्ना-দক পণ্ডিতবর জীযুক্ত সভাক্ত সাম্প্রমি महागय अहे कूत्रशत्मत्र कनक व्यश्तामन কবিতে रहेशांक्रम । ক্লড সং কম্প व्यामना अरे रहजू छै। हारक मसी खः कन्नर्भ ধন্যবাদ করি। তিনি নীর্ঘজীবী হট্য। অতীপানিত মহৎকার্যা প্রস্থাপন করুন **এই আ**মাদিগের আন্তরিক অভিনাব: बदर डांश इस्त वनीत अनुनिहत्त कड গৌরব বাজিবে, ভাষা বলিতে পারিন।। अटलट्न याँ हाता कार्यानात्मत कहरकात. करतन, डाँशांत्रा अवगारे नर्सरकाचार সামজনিমহাশয়ের আযুক্ল্য করিবেন।

নামশ্রমহাশর মুলের বাজানা
জনুবাদ করিয়া জারও ভাল করিতেছৈল। পুর্বে এদেশীরেরা কাশীরামদালের পুথি ও পাঠকলিগের মুখে যাহা
ভিনিত, ভাহাই প্রকৃত সহাভারত
বলিয়া মানিয়া কইত। চিরশ্বরণীর

কালীপ্রসরসিংহ সেই অভাব দূর করিরাছেন। বিনি,বালালার সমগ্র বেন সংকলন করিবেন,ভিনি ভদপেকাও মহত্তর
কার্য্য সাধন করিবেন, সন্দেহ নাই।
হেমনলিনী'। বিয়োগাল্য নাটক।

बी डेरमणहस्र श्रुष्ठ धनीय।

নাটকলেখাকে নিভান্ত ছুরহ কর্মা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত ও ইংরেজিতে ভাল নাটক পড়িয়াছেন, ভাই একথা বুঝিয়াছেন। অনেকে ইহা বুঝো না। তাঁহার নাটক খানি

উদেশ বাবু এক্ষের বিজ্ঞাপনে

পাঠ করিবার সময় অনেক হলে স্থা সুভব হয়। কিন্তু তিনি যাদৃশ প্রাস্থকে নাটকসংজ্ঞা প্রদান করেন, ইহা সেই শ্রেণিতে পরিগণিত হইতে পারে কি না.

जश्मातंत्र विषयः। आमाणिशांत्र विद्यमात्र वाणांगांत्र जान मानेक माहे। छेदम्म वात् अहे काहिमी हिंद्क, द्वान द्वान
प्रत्न किश्चिर शतिवर्क्तन कतित्रां, छेशमारिमत आकात जिल्ला, हेह। हहेए अर्थिक महाक्षक हहेछ।

শিকাদবিশের পদা।— জীলকর চজা সরকার প্রণীত। চুঁচুড়া, কদম-ডলা, সাধারণীয়ন্ত্রে মুক্রিত।

अनुकात व इनिटंड बरे काराशामित পরিচয়পতিকা লিখিয়াছেন, তাহাতে বোধ হর, তিনি ইহার বড় একটা অ-धिक शीवन करवन नाहे। किन्न भागता केशव कारणार्थाख ममल कापत कतिता পড়িরাছি, এবং ভাই বলিভে পারি, বুদ্ধিনান ও রসজ পাঠক ইহার অনেক चलहे निकांख शीवत्वत्र मामधी आंख इक्ट्रेन। हेरांत कलक्क्षान कविला বায়রণের অনুবাদ ও অনুকরণ। এমু-कार्त विकाशास तम अलिय मारमारल्य করিরাছেন। বায়রণের কবিভার কি এক অপুর্ব মাদকতা আছে, ভাষা বাঁছারা বায়রণ পড়িয়াছেন, তাঁছারাই ছুৰ্বল বান্ধালাভাষায় সে च रमम । मित्रा छोनिया (पश्या निषां किंत्र ব্যাপার। কিন্তু অক্ষ বাবু এ বি-यात्र चानकतृत क्रांच रहेशाहन। वेश डाँशंत यथके धामरमा। কয়টি কবিডা, সর্বভোভাবে ওাঁছার নিজন, ভাষাতেও পুন্দর কবিত্বশক্তি **७ . मर्कारमां जर्भाविभाष्ट्रा ध्यमर्मि** छ ষ্ট্রাছে। অকর বাবু বলীর সাহিত্য कांगत्म अकृष्टि कुछम कांकिन । छै। हांत কওল্ছরীতে একটুকু ভূতনত্বাছে।

অন্যের তাহা নাই। পাঠকসমাজ
ক্রমেই সেই স্তনত্বের পরিচর পাইরা
প্রী হইবেন। বাজালাভাষা অনেকের গৃহে দন্তহীনা বর্ষীরনীর ন্যার,
ক্রতিকঠোরস্বরে আলাপ করেন। জন্মর
বার্ব বাজালা, সর্বধা শুলচারিণী হইয়াও, সৌজ্বগ্রাক্ষিতা নবীনার ন্যার,
অভিযানিনী অথচ মিউভাবিণী, চঞ্চলা
অপচ চিত্তহারিণী।

বরদাচরিত। অর্থাৎ বলিতা-বিরোগ-বিলাপ:— জীজগচন্ত্রবন্মপ্রণীত। ঢাকা গিরিশবন্ত্রে মুক্তিত।

धेषुकादित खोति द्वांग इहेन्नाट ।
खोति द्वांग हरू मत्न य नकल कुः श्वेत
कथा छेठिनाट , जिलि जांश धेषुत्रक्ष
कतिन । श्रेम मृत्म तिज्ञ कतिन्
रण्ड न । श्रोम बे धेर्मुत थेण्डगां किति नां, निक्सा क किति नां।
थेण शां किति नां, कात्र धेषुकांत
किष्टू थेण शां निल्य इहेन्ना विलाल
करतिन नां । किष्मा किति नां, यः
रङ्ज् व विजि जिल्व वाथा रम्बना रमां ।
ज्य थेण शां वा निक्सा, य जांद यः
थेश कक्रम, ब कथा श्रामता विलाल

আমুপ্রাস ও বনক আছে। . বথা—

ক্ত কটু বলিয়াছি করি লেখা লেখা।

ক্তেকালৈ কপালে মন আছে হেল লেখা?

ক্তান জানিলে আর না হইবে দেখা।

কতু কি কৈতেন কটু করি লেখা লেখা॥

ঐতিহাসিক রহস্য। প্রথমভাগ।

बिदाममामरमन अनीज।

अहे आरक् (य मकल मात्र अव अवक अथि इहेबारि, जाहात आर ममूनसहे पृर्ट्स तक्षमर्गरन अकिंकि हहेसांहिल। प्रकार माहिजातमान्ताणी भार्रकमः बारक उरम्रहत ज्ञन भारत्व एवता क्षमात्माक। अक्षमात्र तर्गत छुनगः। उर्द्धा मानिका महान्त्र तर्गत छुनगः। उर्द्धा मानिका महान्त्र तर्गत स्वामाम नात्र क्षमारमा किंत्रसारहम। क्षामता जाहरक अभिरमा किंत्रसारहम। क्षामता जाहरक अभिरमा ना किंत्रसा, अभिरमा, हहेरक क्षिक, क्रच्छा जिन्हात मि।

থিতিহাসিকরহস্যলেথক সম্পাদ হার হয় নাই। এই প্রবন্ধটি

হীনা, নিরাভরণা বঙ্গভাষাকে একথানি
বিজ্ঞুল্য আভরণ প্রদান করিয়াছেন।
বাঙ্গালির ইহা মনে থাকিবে। এদে
শোর ধনিসন্তানেরা প্রায়ই ভোগরত
থবং শাস্ত্রাস্থালনে অনাসক্ত। আন নাই বলিলেও, অন্যায় হয় না।

মরা জনসনের ভাষার অসুবাদ করিলে, এইক্লপ বলিতে পারি যে, রামদাস বার্কে এত দিন ধনিসমাজে বিজ্ঞ ব লিয়া জানিতাম; একল হইতে তাঁহাকে বিজ্ঞসমাজে ধনী বলিয়া নির্দেশ করিব।

र्वोक्षधर्म्म मश्कां छ गत्वना विष्रु वकु छ। --- बामना मवाबूत अहे है १-রেজী রক্তৃভাটি বছরদপুরের সাহিত্য-সভার পঠিত হইয়াছিল। একাণে প্রব-क्षाकारत मूक्ति इन्हेश्राह । अथानिअ लिथरकत विश्वाय विमानिकांत श्रीतिकां-য়ক। ফলত:, ঐতিহাসিক कान विषय तांगमांगवां माना लाक ছইয়া বসিয়াছেন। বক্ত তার জন্য অধিক সময় পাওয়া যায় না। স্মৃতরাং গ্রান্থকারের ভাগুরে যে সকল ভত্ত্ব সংকলিত আছে, তাছার সমাকৃ ব্যব-হার হয় ন।ই। এই প্রবন্ধটি পরিব-দ্ধিত হইয়া পুনমু দ্ৰৈত হইলে নিতান্ত डेशकादी इहेरत । वाक्रामाश हेहात অনুবাদ হওয়াও আবশাক। धर्यात देखिहाखिवरत वाचानात किंडू दे

गृना প্রাপ্তি।

विद्रमणीय । "

শ্রীযুক্ত বারু প্রারীমোহন মজুমদার	আীযুক্ত বাবু মহি মচক্র সে ন
গোৱালপাড়া ১০০	মানিকগঞ্জ ১।০/
' ' চঞাকিশোর ভরফদার	' ' সেকেট্রী বারুর রুক্জাব
প্ৰেসিডেন্সি কালেজ ১।৩/	দারজিলিং '১।৵
' গিরিশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	'' গৌরমোহন চট্টোপাধ্যায়
বাহ্ব : ১০০	હે ડાન,
' হরিনাথ রার কিশোরগঞ্জ	' বন এরারিচজর চৌধুরী ঐ ১০০
' ' खगळख (गाचानी के अल	' 'ছুর্গচেরণ্রায় কাসকিক ১।৮
' क्रांनिर्देश क्रिक्टी	' 'ব্ৰজনালচক্ৰবৰ্ত্তী দরভাঙ্গা ১। 🗸
' ' कालीकिहत (यम धी ।। र्य	'' वार्माकास नाहिज़ी बीरां ५ ४
' ' क्रक्षकमन (भाषामी र्क ১'न/	' ' মালিকচন্দ্রবন্দ্র আধিরিগঞ্জ ১। ০/
'' আশুডোৰ চক্ৰবৰ্ত্তী ঐ ১	' রামক্লফ বলু আড়বালিয়া ১০০
' ' देवकूर्श्वहत्स हराष्ट्रीशीशांत	' 'দীননাথবিশ্বাস কুচবেহার ১।০/
বাউকল ১াৰ	' ক্ল-জনুমার রায়
' ঈশানচন্দ্র রায় কুচবেছার ১০০/	ভায়মণ্ড হারবার ১০০
' महानष्टस (माग त्क्ज्ञात	'' অভ্যাচরণ বস্মাহিলী ১০০/.
বাঁকিপুর ১াপ	় যাত্তামোহনচৌধুবী চট্টগ্রাম ১০০
° হুৰ্গাদাস মুখোপাখাব °	° বাজা; রুকেজের রায়বাহাছুর ়
জোরবাজ্লাদার্জিলিং ১	विन्हांत्र । ४।०/
' ' হে। গীআদ নারারণ রায় চৌধুরী	' ' ছরিবিলাস আগর ওয়ালা
জমিদার, পিরগাছা ১।০/	আসাম ১
' ' ভুবনমোহন চৌধুরী	' ' मीनवसूमात्र (नाश्वराधानी ३।०/
কলিকাতা ১০০	काश्चान है जि निनिः योग
° 'বিদ্যাধর রায় বরিশাল ১।√	অ†গরতল† ১। ৵
* * * রাজকুমার মুখোপাধ্যার	' হুৰ্গদাস ভলাপাত্ৰ
• ক্রমিদার মঞ্জেরপুর ত্রিক্ত ১০০	আগারভলঃ ১৷০
' দীপচন্দ্ৰ ঘোষ বুজ্রহাট ১০০	" इत्रहत्नं नम्मी वी २।०"

হাটুরিয়া

210

(>24>1 প্ৰীমুত বাবু যতুনাথ ভট্টাচাৰ্য্য মজঃফরপুর c 2/0/ कांभोकांख (यात्र शृंदाहेल)। अ ছুর্গানাথ রীয় জমিদার এ ১।১ टेवकूर्श्वनाथाचाय मानिकश्र अर् इतिरमाइन हर्द्वेशिक्षांश S 210 অশ্বিনীকুগারচক্রবর্তী পাটনাগা मीननक गः जनी वैं किश्रुत کواد उष्णुस्याइन प्राप्त भी छक्रश्रम प्रान के 210 শ্যামস্থার চক্রবর্তী কাচাব 214 (तनीमाधन हाक्निशाधांत আলমডাঙ্গা টেশন 214 যে গীজাচজা রায় ক লিনা 214 केश्वेत्रहस्त (म मामाविश्वेत 214 वजनीकास घडेक थे 219 क्रेश्ड हिस्स (म अशोन वाकामाणि व्हेशाम 210 काली कमल हाक्किश:शाद কুমিলা. 212 वित्नामविश्वी क्रिश्वी বারিপুর ২৪ পর্গণা তুৰ্গা প্ৰসাদ চক্ৰবৰ্তী কুচ-(तहात मीम काठे। 21.00) (व्वकीरमाइंस मन्त्री

লেছরা গঞ

ञत्रमा अभाग (मन वी 212 বসন্ত লাল দত্ত চাঁচডি ক† নি য়া 210 শশিভূষণ সরকার ঐ 310

ज्यस्त्र १ व 310 नव किंभाव (मन औक्षे ')। **জীমুত এ ডব্উ পা**ওয়ার কোয়াব

शीविन हस मजूमनात

हित्राश . 🕮 यू ७ वादू मी नवसू ठीकूव ना जिय

সাহেব আগরতলা ১:4 হেমচন্দ্ৰ সিংহ লক্ষ্ 314 मञ्जूहत्स (म खिइहे 319

डेश्यक हत्स थै। করঞ্জাপাঠশালা ho

भाविक्र माल दाश अभिन्त ভাজহাট মাহিগঞ

মথুরা নাথ সরকার বাইশারী

রাজক্রম্ভ চক্রবন্তী এ کوالا मुकून हस्य रमन थे 219

यक नाथ मजुगनात वी 219 **बिश्क ममस्मत जानी** किश्वी जमिनात প: টগ্রাম

e) a

210/

310

এইজ বাব অভযানন দাস विमान 314

জযকুমার দেব কাছার 219 গুরুচরণ সেন এ (ماد উমাকান্ত ঘোষ কাছার 5 19 (गांभान क्रम्ड (नव वे 5 0

भित्रक्त मञ्जी 214 অম্বিকা চবল • সর্কার

वर्जभान کواد बमनीटमाडम ब्रांग ट्रीधनी

জমিদার ত্যভাগার ১। ৫ कालीक्यात ताश कालीगञ्ज >। य। नक हस्त विश्वाम भाषामः

পাড়া 219 প্রসরকুমার দাস কালী গঞা ১০০

রামজীবন গোষ দরভাঙ্গা ज्यानहस्त्रात (मिनोशूव आर्

ব্ৰঙ্গমোহন মিত্ৰ ঐ 219 চন্ত্ৰকোহৰ মিত্ৰ ঐ 219

अञ्च हस्य यात्र हेर्क

বাগরা কুনিলা

बिर्क तातू अ(चार नार्थ (चार (रगमगळ 214 ভাৰকী লাগ দত্ত চাপ্রা ক্লফ্ডনগর 214 প্রসম্কুমার গুপ্ত রমহৎপুর বরিশাল 210 विमंथितन्त्र किमात् विमात > প্রভাতচন্ত্র বন্যোপাধ্যায় উমেদপ্র मीनवन्छि। हार्श कूनाविभाषा ১ व्यक्तिकां हत् नक्षत (मान्तित দিয়া इत वस चंद्रीवादी वारमत রাজকিশার বন্দোপাধ্যায় বদরসন্ অমৃত নারাষণ আচার্যা टिश्वी युक्तागाहा বিজয় ক্লম্ড মুখোপাধ্যার **बिवाश** है হরিশ্চন্ত্র চক্রবর্তী ছুর্গাপুর ১।০ भीनतंत्र (गोलिक व्यामिन शूत 314 ष्ट्रेश्वतत्त्व दाय कामिनात মুয়াপুর 210 शिविमारुख र कि शिथाय 219 ভগলুক भोजन धानाम मज वे

(गोतहत्त्रं (मन (चानशृत)। र

अयुक्त वाव वाष्ट्रस्थ मृद्धं शिक्षाय (महाधून , 3/9/ শিবনাথ সাহা ঐ 210 व्यक्ति। हत्व (माम के 219 कानीमाथ' द्रांत छेकिन नवावश्य म!लपर 40/ মতিলাল হালদার টকভর 10 অক্রচজ্ঞা সেন রোয়াইল ১ (कमात नाथ कोध्वी तामानिया हाई फुल 214 ক্ৰণমিয় ব্ৰেণ্পীধাায় উনাও অবোধ্যা 3:0 इतिरमाइन मूर्याशीधारेश व्यासा बदर दाहिनथे छ द्रमश्रा रहें भन 219 রাজ মোহন দে দেকুগড়, ১। ১ कांभी हस वन्त्र हिंगाम क्रेमान हुन मञ्जूमनात 🗃 इंडे ध्यमञ्ज हस्य वत्नाश शाह শ্রীনগর 319 শা, শা ভূষণ দত্ত কোডহাটি ২/১-कालो कूगांत धत काहां त ক্ষেত্ৰাথ পাল ধর্কপুর 110 মুছের (ग'भीमाध पछ अधदीन राज কালীভূষণ রায় দোগাছি জেহাননগর

> চাক চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কালিকাপুর

>2F> 1)	মুলা প্র	ii(कि) 	1/0
बादुक वांतू मृददक गांतांत्र ्गा	मा न	किईकि वांत् अम्म मिज	۶.
্ জনপাই গুড়ি	کواد	' 'ভারিণীচরণ সেম ১ম	>
, , ডারিণী চরণ সেন কুমিয়	関 5.0	' ভারিণীচরণ সেন ২য়	٥,
, अधीनत हसा (भूत निमहा)	न भार	" রামকিশোর রার	١,
, ভৈরব লাথ চৌধুরী লাগ	ংপু র	" অভিণাচরণ দাস	ک
ব ৫ র 1	310	্ , ভগবভীচরণ ৰদ্যোপায়া	त्र 5
, পুর্ণচন্দ্র রায় টাকী	210	, व नावात्रशब्द हत्वयर्थी	١,
, শিবছরি পাঠক বারিপুর	314	, , नगीचूर्य छ इ	5
, क्राव्यू विकाशीयात्र		, , नवदीशब्द विनः	٥,
ठॅं ∤रमत ठत	5150	, , আনদাচরণ শুছ	٥.
, শ্যামা চরণ ভৌষিক কার্ট	31	, , , न तकूमां द द्वांत	٥,
জানি, পোঠীকিশ বাটীকার	1 h.	, , গৰাগতি দত্ত	٥,
, विक् व्या त्मन वांमधां,	210	' , तजनीमाथ गांजनी	١, ٢
, আংশক বেকিন রায়		, , বসন্তকুমার গুছ	П
à	310	, , कानीकिरणांत रुष्ट्रिणांशाः	য় ১
, চজ কুমার মুখোপাধ্যার		, , कानन्म हस्य द्वांत रही धूरी	-6
বরিশাল	-214	, , ना मधन खामान अध्य	FIR 4
, রজনী কান্ত ছোৰ ঐ	314	, , হারাণচন্দ্র সরকার	٥.
, , রাজকুমার দেন গুপ্ত ঐ	اله اد	, , ह्व्यमाध्य शांस	2
, , ললিভ কিশোর রায় ঐ	210	, , ठळामांधर मान	5
, প্রসন্ত্যার গুড় বংশাছ	র ১।ঐ	, , কালী নারায়ণ বস্থ	>
-		, , त्रमांकांख मन्दी "	>
স্থানীয়।		, , ছারকানাথ শুপ্ত	١.
প্রীয়ক্ত বারু বিপিনবিহারী বস্থ	>	, , नह्रांश्न वर्गाक	>
, , সারদাকুমার রায়	>	, , कानमावस क्रिया	٥.
, গোবিন্দ চক্তর রায়		, , जानकीनाथ द्वांत	٥.
জমিদার ধান কো		হালভাব বশতঃ হালীর	
, भागमान्द्रन रुद्धिनिधाः	1 2 V	नीत जांत्र जातरंकत मृनाधारि	4 43
ু চক্রনোহন রাজ	31	ध्येकां भ क्या (शंज नां।	

বান্ধবের মূল্যের নির্ম।

অগ্রিশ।								
মোট								
. ۱۹/۰								
w.								
ষাণাুাদিক ॥৵৽ ে ৴৽ পশ্চাদ্দেয়								
ha/o								
2%								
প্রতিখণ্ড ন্গদ। ় চারিআন।।								
প্রথম তিন মাদের মধ্যে মূল্য দিলে তাহা অগ্রিম মূল্য বলিয়া								
· কাৰ্য্যাধ্যক্ষ ।								
• উকিল জ্জ আদালত ঢাকা।								

বিজ্ঞাপন।

বালিয়াটি নিবাসি স্থাসিদ্ধ বিদ্যোৎসাহী প্রীযুক্ত বারু গিরিশচন্দ্র রায় চৌধুরীর 'গিরিশযন্ত্র' নামে পরিচিত যুদ্রালয় ঢাকা বাঙ্গলা থাজার আমার কর্তৃথাধীয়ে স্থাপিত হইয়াছে। এই ব্দ্রালয়ে সর্ক প্রকার মুদ্রান্থণকার্য্য স্থাক্তিরপে অতি অল্লব্যয়ে, অল্ল সময়ে নির্ব্যাহিত হয়। এতৎসম্বন্ধে কাহারও কোন পত্রাদি লিখিতে হইলে, অভঃপর আমার নিকট লিখিবেন।

চাকা বান্ধৰ কাৰ্য্যালয়।

ঞ্জিকালীপ্ৰসন্ন ঘোষ

वाञ्चव।

भाजिक व्यवस ও जमारलंग्रन।

শ্ৰীকালীপ্ৰদন্ন ঘোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

	বিষয়—		•		পৃষ্ঠা
5 1	জাতীয় জীবন। '''	•••	•••	•••	252
२ ।	তাপিত দম্পতী।	•••	•••	•••	>२७
७।	ভারতে আশা।	•••	• • •	•••	४२२
8 1	কারারুদ্ধ ধর্ম। 💘	•••	•••	•••	300
۴۱	আহারও বাঙ্গালি।	•••	•••	•••	>80
७।	বিবি আর বউ। '''		•••	***	२ 8२
91	প্রাপ্তগ্রন্থাদির সংশি	প্ত সম	ালোচনা।	•••	389

ঢাকা-গিরিশযন্ত ।

🕮 নওলাবক্স প্রিকীর কর্তৃক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

मूना । ० इस जाना ।

বান্ধবের মূল্যের নিয়ন

অগ্রিম 1

মূল্য ভাক মাসুল মোট
বাৰ্ষিক ১ ।৯০ ১।৯০
মাণাধ্যক ॥৯০ ৮০
পশ্চাদেয়।

প্রথম তিনমানের মধ্যে মূল্য দিলে তাহা অগ্রিম মূল্য বলিয়া গৃহীত হয়।

বান্ধব কার্য্যালয়। } বাঙ্গালাবাজার, ঢাকা। } শ্রীআনন্দচন্দ্র রায়।

क १र्व ।

বিজ্ঞাপন।

যজুর্বেদ।

ভাষ্য ও অমুবাদের সহিত ৷

১২৮১ সন হইতে প্রকাশিত গ্ইতেছে।

প্রতি দ্বাদিশথতের অগ্রিম মূল্য ১০ । প্রতিগণ্ডের ১ ্টাক।।

কলিকাতা, সত্যযন্ত্র।

2110

3110.

বিজ্ঞাপন।

নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি বান্ধ্ব কার্যালয়ে প্রাপ্তব্য 1

শ্রীমুত বাবু কালীপ্রসম ঘোষ কৃত নারীজাতিবিষয়ক প্রস্থাব:

মহাজন পদাবলী, প্রথম সংখ্যা বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসণ

ঞ্চাতীয় জীবন।

জীবন আর মৃত্যুর মর্মার্থ অবণত इ**९म| गणुयात्**क्षित जामाशा इहेल्छ, मकलाई (पश्चिम) (पश्चिम) এই कुई (स्र কভকগুলি স্ললকণ অন্তঃকরণে স্থির कतिया तार्थ। नडा, भामभ, शकी, किश्ता मनुवा कि থাকিলে ভাহাদিগকে জীবিত বলা যায়, এবং কি কি লগাণ দেখিয়া ভাহা-निगटक मृ उ तन। इश, देश का हाटक अ বুবা।ইয়া দিতে হয় ন!। কেননা সক लाई हेश दूरता। किछ जा जीय जीवन कि পদার্থ,-পৃথিবীর কোন কোন জাতি অদ্যাপি জীবিত আছে, কোন কোন জাতি মৃতের লকণাক্রান্ত ইইযাছে, ইহা সাধারণ লোকে বুলানা। একথা বুরাবার জন্য চিত্তাজগতের যে স্থানে ञार्तिह्न कता आंदगाक व्य, रम्थारन ভাহাবা উঠিতে পারে না। বুদ্ধিরই त्माय इडेक, अथन: श्रुमत्त्रहे अ**भू**र्गडा ছউক, ভাহাদিগের পরিমিত ক্ষমতায় তাহা কুলায় না।

জীবনের প্রধান লক্ষণ গতি;

মৃত্যুর প্রধান পরিচয় গতির অভাব।

এই.গতি স্থানত্যাগ নছে, এবং এই

গতির অভাবত একছালৈ অবস্থান নছে।

ভক্ষ গমন। গমন করে না; তথাপি উহাকে
জীবিত বলি। কারণ, উহার ক্রীয় রিছা
আছে, এবং ঐ ক্রয় রিছাই উহার জীবনী গভি। জার, ঐ যে তৃণটি কি তৃশা
টুকু বাতহিল্লোলে একবার উঠিতেছে,
আবার পড়িতেছে, একবার উত্তরে
যাইতেছে, জাবার দক্ষিণে সরিতেছে,
উহার গভি থাকিলেও উহাকে মৃভ
বলি। যেহেতু, ঐ গভি উহার নহে।
মনুষ্যের মৃতদেহ যথন পরকীয়বলে
একস্থান হইতে অন্যুত্ত নীত হয়, তথন
তাহাতে কেহই জীবনের চিহ্ন দর্শন
কবে না।

গতি যে জীবনের এক প্রধান
লক্ষণ তাহা নদ নদীর প্রতি দৃষ্টিপাত
করিলেই গাঢ়তররপে প্রতীত হর। বর্দ্ধ
ভড়াগ যতই কেন মনোহব হউক না,
উহাকে দেখিলেই মৃত্তবস্ত বলিয়া অমুভব
হইনা থাকে। তীরে ভক্রাজি ভপস্থীর
ন্যায় দণ্ডায়মান রহিয়াছে। মৃত্রবাহি
সমীরণের প্রিয়মংস্পর্শে জলে মৃত্র মৃত্
লহ্রীলীলা হইতেছে, নির্মাল্য পুলা
সকল সেই সমীরণভবে উহার ইতস্ততঃ
নাচিয়া বেড়াইতেছে, তথাণি উহাকে
দেখিলেই মৃত বলিয়া অত্তরে খেদ হয়ণ

কারণ তড়াগের জলে গতি নাই। কিন্তু
সজীব স্রোভত্মতী যথন করপ্পত দর্পণের
ন্যার অভিগতীর প্রশান্ত ভাব ধারণ
করে, বখন উহার জলে একটা বুদ্ধুদণ্ড
দৃষ্টিগোচর হর না, একটি মৎসোর উল্ল ফনশন্ত ক্রভিপথে প্রেরেশ করে না,
যখন নির্মান নীল আকাশ উহার বক্ষঃছলে প্রভিলাসিত হয়, এবং উদ্ধি ও
আধাতে একই দ্বিরতা দৃষ্ট হইডে
থাকে, ভখনও উহার অবিরামনাহিনী
ধারা দেখিয়া, আমরা জাবিত জ্ঞানে
উহাকে ভয় না করিয়া পারি না।

যে জাতীয় লোকদিগের জীবন আছে, তাহাদের গতি আছে, বাহারা मुख हहेगाल, छादातात गिल नाहे। ভাষার। উন্নত্ত হয় না. অবদতও হয় ना : উঠেও ना পড়েও ना। य ভাবে क्रिंट अकरात किलिया ताश्वितारक. तमहे ভাবেই পড়িয়া আছে :--লোট্রবং নি পাদা ও কিম্চল: যদি আবার কেছ bimin, इश ७ कानात ७ त ठलिटन। किस यावद निष्ण ना विनाद. जावद श्रमक्कीरामत छत्रमा नाहै। जिल्लासत् প্রহারে ফ্রাশিশদিগের শরীর ক্ত বিক্ষত হট্যাছে: হাত পা ভালিয়া গিয়াছে, মন্মাছি পর্যান্ত চুর্ব ইয়াছে। তথাপি কান্স মরে নাই। আহত ব্যক্তি (सक्न पाताक यामिनीटक दिन्जना नांख रहेरन, वाह्य उभाव शीरत शीरत

ভর করিয়া জাশাশ্ন্য সম্রাজনে আপেনীর বলে আপেনি উঠিয়া বসে, ক্রাজ্ম ও এইক্ষণ সেইরূপ উঠিয়া বসি-তেছে। যথন দণ্ডারনান হইবে, তথনই বৈরনির্যাতনস্পৃতা পুনরায় প্রধাত হইবে এবং সেই ধূমবলে সমন্ত দেশে নবীক্ষতবন্তের ন্যায় নববীর্যাসহকারে চলিতে থাকিবে।

कोरामत आत हिङ्क त्रमनात्राध। यात्रात (य कास्त्र (तमनात्ताध नाहे ভাহার সেই অঙ্গমৃত। ব্যাধিদোবে बाल अवन इहेरन, छेहार अम्भानाका श्रतिशा पाछ, अक्ट्रेक्ड क्छे क्हेर्र ना । চিকিৎসকেরা কহিয়া থাকেন ষে ক্ষত स्थात यङ्गिन (यमना थातक, जङ्गिनह कारवीरगाव मञ्जावना शाटक । द्वमनाव मम्भुन अजात रहेल, आर्तारगात मञ्जा বনাও বিন্ফট হটল আ ভাতিগত জীবন मद्राप्त । अवधा शाष्ट्र हार्ष्ट्र शाहि। (य जािकत (तमनार्वाध नाहे, तम জ্ঞাতির কোন ভবসা নাই। कीति काम का जित्क आशां करत : (मर्थित, छेश्त बलुफ्रांट्स, बार्लमारम এবং অনাবিধ উপদ্রবে দূর স্থিত শান্তিতে নিদ্রা সুধ প্রতিবেশীও ভোগ করিতে সমর্থ হটবে না।

কে বলে যে অভিমান দোবের কথা?
শরীরের পাকে যেমন বেদনা, জাভীয়
জীবনেরপাকেও সেইরপা অভিমান। যদি

কোন আভির ভাতীয় অভিযান পরকীয় পাতুকাষাতে একেবারে নাশ পাইসা যায়, তবে কি আর সৃষ্টি উলটিয়। গেলেএ সেই জাতির অভুথানের थारक ? जत्रमाकूनकनिश्व सश्रक्षान कृत একটি দ্বীপ ষেত্ৰপ এক অপূৰ্ব্ব শোভা ধারণ করে, ইলুরোপীয়রাজাসমূহের ম (धा ७ चूहे खत्ता (७ त क्यू अत्राचत । का रमहेत १ শোভা পাইতেছে। কশিরার বদ্য ভল্লক অদুরে আহেক্তনয়নে চাহিয়া রহিয়াতে; পশিয়ার ভ্রার, ভামসী নিশার ঝাটকানি: খনের ন্যায়, অবি-আম সে সে করিতেছে, অপ্রিয়া ও ফ্লুন্স প্রভৃতি ধলপ্রকৃতি প্রতিবেশী-রাও অবসর মত, এক এক বার মাথা केशेरिया जाकारेटल्ड । किस रक्रे অভিনানী অইজরলেণ্ডের গায়ে হতে मिट्ड मार्म शांडेट्ड्स् ना। मक्टलरे ভানে, উহার অংক বেদনা বোধ এবং আত্মায় ভয়ন্ধর অভিমান আছে। চতুর্দ্দশ भंडाकीत अञ्चलमारत छेहेलियम (हेल এবং ভদীয় সহচরবর্গ বিলক্ষণ্রপে हेरात ध्यमान निवाह ।

জীবদের জার এক মুখ্যলক্ষণ একডা।
একডাকে জীবনের আর দশ লক্ষণের
মধ্যণত একটি লক্ষণ বলাঅপেকা, উহাই
জীবন এরূপ বলিলেও অসংগত হ্রনা।
জীবিত দেহে মন্তকের কেশ হইতে পাদহরের প্রীন্তভাগ প্রান্ত একই অভিন্ত

স্পূর্ণ হউলে, সেই তথে শিরার শিরার मक्षत्रन कतित्र। भंतीरतत मकन्दारन ব্যাপিয়া পড়ে, এবং একছানে আ-घां इहेल, त्महे অ হিভিন্ন্য कृ: थ अ थे अभ कि इकान मार्था है अ ख বোদকূপে অমুপ্রবিষ্ট হয় | কোন অক্সের সহিত কোন অক্সের বিচ্ছেদ শাই। ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কার্য্য করিতেছে, অথচ ভাষাদের जकत्मन के कर खान । कहे कर धान-जारे डेरारमत अकडा। यथन मृज् আসিয়া শ্বীবৃকে ক্রেমে ক্রমে কবলিত करत, उथन धाथरगई कई अक्षानाजात বন্ধন শিথিল হট্যা,পড়ে। যথন এক-প্রাণতা সম্পূর্ণরূপে ডিরোহিড হয়, ভখন জীবনেরও কোন চিহুই আর পরিল কিত হয় না। জীবিত জাতীয় गनुयामिगरक अहे तभ मर्दर जांचार अक्शांच विलिशं को नित्व। (य ·कां-जित यक मिन अक्का कारक, ककमिन्डे সেই জাতির প্রাণ আছে, একডার क्ष्ण क्रेटलहे, छेश मृज्याह विनश भंगिक इहेन ।

বেষণ শরীর হইতে প্রাণ একবারে বাহির হয় না, ক্রেনে ক্রমে একটি একটি করিয়া অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পরিত্যাগ করে, অবশেষে চলিয়া যায়; ভাষবা বেষণ তৈলহীন দীপালোকও একবারে শি- ভিয়া যায় না, ধীরে ধীরে নিভিতে থাকে,---ক্লণকাল নিভূমিভু জ্বলে, শেষে मण्यूर्वक्राप निध्य यात् तमहेक्ष का ভীয় জীবনও একবারে ভিরোহিত হয় ना। शीरत शीरत, क्रांग क्रांग, अक्रो একটু করিয়া ভাটার জলের মত অপঃ-সত হইতে থাকে। লোকে দূব হইতে দেখিরা ছ:খ প্রকাশ করে। পরিশেষে দেখিতে দেখিতে এককালে চক্ষুর অদুশ্য হইয়া পড়ে। কোন কোন জাতি মরিতে মরিতেও কঠাগতপ্রাণ इहेश वल्काल वैक्तिश थारक। इश्रज. ভাগ্যের বলে আবার পুনর্জীবিত হ-ইয়া দণ্ডায়মান হয়। এীকজাতি যায় যায় বলিয়া আজপর্যান্তও জীবিত বু-হিয়াছে। মাহারা আজাতির গৌবন রক্ষার্থ থর্মপলিতে প্রাণভ্যাগ কবিয়া किलन. अवश्यांत्र यात महत्य कियात অনুষ্ঠান ছারা অদেশের মান দেশে বি-र्पाम दिखात कतिशाहित्नन, यनि छ।-হাদের পুণ্যের বল থাকে, তবে হয়ত সেই বলেই জীবশুত এীক জাতি আ-বার জীবিভবৎ কার্য্য করিবে।

ইটালীর ছুর্দ্মশা দেখিয়াও এতদিন কেছ উহার পুনজ্জীবনের আশা করেন নাই। ইটলীর বাহুতে আ্বাতি করিলে, চরনে ব্যথা বোধ হয় নাই, এবং চরনে আ্বাত করিলে বাহু বেদনা অনুভব করে নাই। রায়েনজী ওবধ লইয়া ঘারে দ্বারে ভ্রমণ করিরাছে, কান্দিরা ফান্দিরা বিদেশীর করিদিশের অন্তঃকরণ্ড বিশ্বালিত করিরাছে। কিন্তু ইটালীতে কেইই তাহার ছুংখে ছুংখা হয় নাই। সেই ইটালা আজ অংবার জাতীয় সংমাজে আসন পরিপ্রাহ করিরা, সকল জাতির সহিত সমানভাবে সামাজিকতা করিতেছে। ইটালার যে গতি শুল্লিত হইয়াছিল, তাহা পুনরায় সঞ্চালিত হইয়াছে, ইটালার বেদনা বোধ জন্মিয়াছে এবং যে একপ্রাণভার বিরহে উহা মৃততুল্য ছিল, কণজন্মা পুণ্যাত্মাদিশের প্রাণাতপ্রধত্মে তাহাও জাবার কিরিয়া আসিরাছে।

এই ক্লাকার যে সকল জাতি পৃথিবীর উপর কর্তৃত্ব করিতেছে, এবং পৃথিবীর অদৃতিচ্ক্রের আবর্ত্তন করিয়া নিজ বীর্ষা বলের পরিচয় দিতেছে, তল্মাধ্য জার্মনজাতি অবিসংবাদিত্রপে সর্ব্বাঞ্চনগা না হইলেও, নিঃসন্দেহ অগ্রান্থা করিত। কিন্তু ১৮৬৬ খন্টাব্যের পূর্বেকে জর্মনীকে গ্রাহ্য করিত। একটি দেহকে শভধা বিভক্ত করিলে, ভাষার যানুশী শোচনীয় দশা উপস্থিত হয়, জর্মনীও ঠিক সেই দশাপার হইয়া কোনপ্রকারে দিনপাত করিতেছিল। যে সকল ক্ষুদ্র ক্রাজ্বারা জর্মন সাআ্রাজ্য গঠিত হইয়াছে, ভক্তাবতের পরস্পরসহন্ধ একপ্রকার বিনক্ট হই.

शांकित। अर्थानीत अक्कन कैंपित আৰ একজন হাসিতে থাছিত, এবং এক অঙ্গ ব্যাধিপ্রস্ত হইলে আর এক অঙ্গ আপনাকে স্বস্থ জ্ঞান করিত। কি পথা আর কি অপথা, কেহই তাহা বিবেচনা করিত না। যাহা একজন পথ্য ৰলিয়া দেবৰ করিত, অপর কেহ ভাহা অপথ্য বলিষা উপেকা ক-রিভ, এবং ষাহা প্রতিবেশী কর্ত্তক অ-পথ্য বলিষা পরিভাক্ত হইত, ভাহা সকলে পথ্য বলিয়া তুলিয়া লইত। কে যেন সহসা আসিয়া কি একটি মন্ত্র পড়িতে লাগিল, আর সেই মন্ত্র মহিমার জর্মনীর অজে অজে পুনরার স্মালন এবং পুনঃশোণিত সঞ্জন इहेल. এतर कृतिन मनतिम याहेए ना যাইতেই অর্মনী নিজোপিত সিংহের নাায় ভৈরবনাদে গর্জন করিয়া চতু-র্দ্দিণে নিজ নিড্রাভক্ষের বার্ত্তা প্রেরণ कतिल। এই किसा छन्न कायता अहे नवजीवतनत अथग कन ১৮७७ थः मास्यत সাডোবার অয়তুন্ত্রভি, এবং তৎপরের ফল সিডান। ইহা হইতে আরও কি কি ফল কলিতে পারে. ভাষা ভবিষাতের ত नगर्छ। इंडः शृत्य बर्मनीत मलक-(म्हान क्रिल शामान के शौड़ारवाध করিত লা। এইক্লণ কেই সাহস করিয়া धर्मानीत भवनश्च अभानं करत्रना। कार्रन मकरेन है हैं है । कार्रन (य, जादा इहेरन मिर- टक्त समर्ख मंत्रीदत त्यमम। द्याध क्-केट्या

अवाভित दूः (४ मद्यम्य त्राक्तिमा-ত্ৰই অসহা দু: খ অনুভৰ কৰেন। ধে স্বজাতির হুংখেও হুংখিত, হয় না ভাহাকে পভিতেরা কাক কুক্ব শ্লাল ছইতেও হীন ত্রির করিষা রাখিয়াছেন। **হিন্ত** কিরপে শ্বনাতির তু:খ দূর করিতে হয,--কি মন্ত্র সাধন করিলে অথবা কি मट्टीयवि ध्यायां कतिल, खलाजित অর্মুড্লেছে পুনরার জীবন সঞার इर, तम विषय अत्मत्कई अञ्च। याहाता কোন জাতির পুন্তুপান কামনা কবিষা অজাতীয় লোকদিগের মধ্যে অনে-কোর অহর রোপণ কবেন অমবা তাঁহাদিগকে জাতীয় শত্ৰু বলিয়াব্যাখ্যা বে বন্ধলে কোন জাতির পর-স্পার্বিচিছ্ন অলপ্রভাজ সকল পুন-রার দৃঢ়বন্ধ হইতে পারে, ই:হারা তাহা ছেদন করিবার জন্য করে হাত্র धात्रन करतम, क्यामता डैं। इंग्लिशतक ख-গোরেবৈরী বলিয়া দূর ছইতে, অভি বাদন করি। যাঁছাদের বাক্য কিংবা कार्या (कानक्रांशंड (मर्गंत अकशान-তার মূলে অংঘাত করে, আমরা তাঁহা-मिगरिक बिद्रस्त कदिवांद्र स्ना मकल (कई অন্তরের সহিত উংসাহ দি। যদি কেহ কোন মৃতক পেজাতির যথার্থ হিতকামনা করেন, ভাষা হইলে বা-

হাতে সেই জাতির গঙিশক্তি পুনরার উজ্জীবিত হয়, উহার অঙ্গুড্যজে পুন-রাষ বেদনা বোধ হইরা উঠে, এবং সকল অলে একাজতা ও একপ্রাণ্ডা অব্যে, ডার্ল্থই তাঁহার কার্মনোবাক্যে যতুপর হওয়া উচিত।

(প্রাপ্ত।)

তাপিত দম্পতী।

> 1

পুনীল আকাশে যথা বালার্ক স্থান্তর, অলকা আর্ডভালে সিঁ ম্পুরের কোটা, সদা হাসি হাসি মুখ উপজিত কত পুখ (সরস-সলীল, শাশী কৌমুদী পরশো) সরলতা মধুমর বেলফুল বাস ললিভ ললিভ অজে কত পরকাশা!

সাজিতে পুন্ধর সেই মনোহর কালে, ক্লাত্রম বিলাস ভ্রমে নারিত পশিতে

পবিত্রতাম্য মনে,

খেলার চেলায় যেত সময় সকল ; দৈদিনকোথায়,প্রিয়ে গুসেদিনকোথায় ?

ज्योगर जानागत

সরল সে ভাব আধি নির্ধিতে চায়।

চাঁদের সোহাগে কৌমুদীর পরকাশ প্রান্থ বংশ রংস জীবদ তথন, নির্ধি নির্ধি তব

. মনে ভাব অভিনব

আশার বিরতি নাই, প্রণ্যী এমন, কথা নাই মুখে, কিন্তু নরনমিলনে, প্রণার সংখার সিন্ধু উথলিত মনে।

অপ্রশন্ত সামান্য সদীর জোভগতি বায়ুগতি অবহেলে কলকল ধুনি ; গন্তীর অলম্বিতলে

গন্তীর প্রাণ্য স্থোত প্রকাশ দীর্বে; তেমতি ভোমার ভাব ছিল এত দিন ভাজি কেল প্রোম সিদ্ধু নয়ন মলিন?

অপ্রকাশ জোভ চলে

4 1

শুভ পরিণয় পরে ফুডন প্রণয বাদ্ধা থাকিডাম দোহে অভিন্ন হাদর, নয়নে নরন দিয়ে

মলে মন মিশাইরে নাই আগা নাই শেষ হইত আলাপ সমর অথের পক্তে কাল সদাতন বাইত সকালে, মুমে বিবশ নয়ন।

51

अथन कि चार्छ थित गरन जगूनत '

ত্ৰে কেন হেন ভাব অভাব অভাব ? कूलमार्च पूर्व यांत्र . সোনায় না চিত্তেভার न्त्र विक्रामिश कांच मत्त समामत ? यपि प्रताहत्न। उत अउद्यम गरम खर्थन मत्न छात (मर्थाएड (कम्रान ?

প্রভাতে উঠিয়া বলি জী বিকা চিন্তলে সামান্য জীবিকা ভরে এভ পরিশ্রম ? थांकि वल कांम ग्राथ হাসি নাই তব মুখে

रामि, श्राधीन वाक्रांनित खर्थ मात ? আর কি কহিব প্রিয়ে। আধার সকল চারিদিকে অস্থার আসার কেবল।

कारा नाथ ! ज्यमिन इहेशांट गंड. ष्मात कि इहेरव (इन क्लान चामात . হাসিব ভোনায় দেখি *

জুড়াবে ভৃষিত আখি माहित्व क्रमत जमा प्रत्यंत काशांत ! न्द्रार्थत (मिनि थिय़ ; हिन (महेनिन ষেদিন ভোষার মুধ দেখিনি মলিন।

मानत मत्नत जूना नाई मूनावान, রমনীর মন হেই হাদয় রভন প্রাহার ছান संमिशीका विमामान.

ভাহার অত্থে কোথা হৃদ্যের ত্রথ ? विकु (म ननमा यात मा था एक मन निविधिया थार्लिट गर्म मिन वनन।

वालिका यथन, किছ तूनि नाई वानि, ভোমার প্রণয় পুর্ণ পিযুষ ভাঞার मद्रम मन्य मन

ভাল বাসি অনুক্ৰ भिभाइन छान वात्रा, भिभिन् यउत्म यां शिए अभव अमा छान जारमा हरन ত্রমুখে হাসি দেখি হাসিতু বদনে।

পড়িতে পুত্তক নাথ; হাসি হাসি মুধ, (म मूथ (म जारि इन जामात श्रुक्त। कड डांव कानिमारम

ভবভূতি বেদব্যাসে रि पूर्व मर्ভिह नार्थ। निवृधि वनन তুমি কি লভেছ পড়ি ষড়দরশন ?

হাসিতে রে প্রিয়তম। ভাসিত হ্রদয धान्यत महावादा दक्षना शमित ?

শুধু মুখ নির্খিয়া জুড়াত তাপিতহিয়া (ভাপিত কেবল দরশনের অভাবে।) কি করি প্রকাশ করি সে সুথ মথন শতৃ প্রির সম্ভাবনে যুড়াতে জীবন।

हर्भमा हो मिल जनभारत जनभारत আকাশে সভত দেশি প্রিয় খালিলন প্রাণ্য চপলাভাস হাদে সদা পরকাশ

কেননা মিলাবে তুকে প্রাথীর মন ? তেন ভাব অহো নাথ ৷ আছিল যথন.

(कनन श्रीमत कामि मन है ख्थन ?

• ব পুৰে কোন অংগ ? হায় সকলই গভ

স্থাৰ কোন্ত্ৰ হোয় সকলছ গভ সামার কারণ তব এত পরিভাগ।

কाथा (म मानात वर्ग

দেহ দেখি শুক্ষপর্ণ

কোথা তব হাসি নাথ! বল একবার।

জীবিকার তরে হায় ! এওবিড়খন। শনীর শোণিত জল সদা ক্ষুম্মন;ঃ।

w

কেবল আমার তরে ৰতন তোমার,

আপদার স্থাে দেখি সদা অনাদর।

পুষ্ডা হতেছে গত

দেহ অন্থিপরিণ্ড

চিন্তার চিন্তার, হার ভাবিতে না পারি,

ষেদশা দেখিতে পাই হইবে কি আর।

অভাগিনী তরে তব এত পরিশ্রম।

, অভাগেন। ওরে ওব এও পারএন ! হংসি কি আসিতে পারে বদনে আমার ?

पिन पिन कौन (पश्चि

চাহিতে না পারে অঁথি

তাতেই সভত নাথ। মলিন বদন।

এই মোর কপটতা এইত সকল

षाष्ट्र क्षर्यं, (प्रथं मक्न मद्रन ।

> 0

কাজ নাই,পরিশ্রমে কাজ নাই সুথে

বণিক কৰুক গিয়ে সোনায় আদর'।

সব আবি ভত্ম গণি ভাষেবল অভিমানী

তোমার অংশ্য ভ্যামম অভিযান ৷

८म हे स्थित कान (यत च्या थेत मधन

সংসার চক্তেতে যাত্র সেই পরিমল।

চল নাথ ৷ কাজ নাই ক্লেশ করি এত

ठमट्ड शेवान कित्र मनव छाठिल।

সুরস স্থুরস ফলে

নিবার শীতল জলে

পোষিবে শরীর, মন হইবে স্থান্থির।

সদা তব পাশে বসি সুথ বিলোকন সুথেতে সুথেতে হবে সময় যাপন।

99

চল নাথ ৷ সেই দেশে আমোদ প্রমোদ

উন্নতির পরিণাম, নাই ছেন স্থানে !

্যী ভা পঞ্চবটাবদে সুখে জীরামের সদে

ছিলেন বেমন সুখে, লভিব ভেমন।

কাজ নাই কাজ নাই গুহে করি বাস

সরল ভূতন সংখে যাবে বার মাস।

30

তবেই হাসিবে, প্রিয় ! এমুখ আবার

দিরখিয়ে তব মুখ প্রফুল , উজ্জুল।

তুমি মম আমি.তব

व्यवगीत श्रथ मद

আনগতে তোমার হবে, তোমাতে আনার। বদের ফুলের মাল

রবি মুক্ত কেশ জাল

ঢ়াকিয়া বদন আংশ, শেষের মুরতি। বসিমা তোনার পাশে থাকিব যথন, আমার বদন নাথ। হাসিবে তথন।

ভারতে আশা।

"আশাকি?" এই প্রশ্ন ইয়া কবির সমক্ষে উপস্থিত হও। কবি অস্থিরসভি। ভিনি একবার বলিবেন ' আশা এক পরমস্করী সিমন্তিনী,— इत्रमानन्मदिशासिनी।" आवात श्रेतः ক্লেবলিবেন, ''আশা মরীচিকা, মায়া-विनी। " देशंत गत्था कानि में जा? উপদেষ্ট্রাশকে জিজ্ঞাসা কর 'আশা কি অবলম্বনীয় ? " তাঁহারা বলিবেন, ''অধু আশাই মানবজীবনের অবং ্চুন্তব সংস্বেসমূদ্র উত্তীৰ্ণ ६ :७ वा.मा : भूरवात च्याचत छहनी ।" षि औष निटन्डमात श्रेत तनिदनन, " आ-শার বশবর্তী হটও না। এই রঞ্জিত पर्शात्य मधानिया या कि कू ख्रामत (प्रशा यात्र, ब्लानहरक मृक्ति कवित्न मकनहे कूक्षभ, कपाकात । व्यामा कतिया निदाभ হওয়া অপেকাঅ।শা না করাই ভাল।" এই हुई शत्रकात्रिक्क डेश्रामान गर्धा (कानिष्ठ अद्गीय?

তুমি বালক, সংসারে প্রবেশ করি-

्रक्त, प्रिक्षित्व अवनहे यून्प्र, अवनहे তৃত্ব। তেখাবার জীবনের সরস বসন্ত আগত। আনন্দবিকারিত চকে প্রক-তির মোহিনী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়। অভিনৰ ভাৰ উদ্দীপ্ত হইল। আশা ভো-मात अनगरक मधुक्तम तरना कतिशा গুন্ গুন্রবে চি্তুবিনোদন করিভে ল।গিল। সূত্রাং আশার বিপক্ষ কবি গণ ভথন ভোমার বিবেচনায় বাতৃল ও নির্কের্য । ক্রেমে ভোমার বয়সের পরি ণ্ডি আবস্তু হইল, চুর্ভাগ্যেশতঃ ডেজা ফিতাও কমিয়' গোল। যে সংস্!রকৈ এভদিন সুখদরোবর বিবেচনা করিয়া মানসসরোবরে রাজহংসবৎ বিরচণ করিতেছিলে, —উজ্জুল স্বর্ণদা ধরিবার जना यञ्च कतिर उक्तित, अहे कारन (महे সরোধরে ভরক্স বাঁধিল। ভোষার তার্থর खर्गकम्ब दञ्जूमस मृग्तिम**र ग**ङीत **खनिधि ज्ला मिकिश इहे** है।

দীর্ঘকাল যে বিষয়ের অনুসরণ কং রিডেছিলে, একণে প্রভাক দেখিলৈ সে প্রাক্ত কুথ নয়, তোমার কণ্পনা প্রাক্ত ছায়া মাত্র, ভাত্তিবিজ্যান্ত উষণ নিশ্বাস মাত্র, ছুন্তর সংসার মঞ্জে মরীচিকামাত্র।

সংসাহর আশার স্থা যদি মরীচিকা হইল; রবিজিরণে বালুকারাশিই যদি ম্
ম্যাচক্ষে এম জনাইল, পিশাদাম যাহার
কঠা শুদ্ধ হইয়াছে, ভাষাকে জল দানেব
আশা দিয়া যদি জলাশ্য ক্রমে পশ্চাম্বরী
হইল, ভবে আর ফ্রিয়াধিপতি টান্টে
লসের অবস্থা শোচনীয় কেন?

যদি সকলের অবস্থাই এইরপ চয়, ভবে সমুষা আশা করে কেন? অপে-কাক্কত উত্তন অবস্থা প্রাপ্ত হইতে যতু করে কেন?

আশা মনুষাজীবনের জীবন। অপারিণামদর্শিতার জন্য এক জন কর্মী
পাইবে বলিয়া জগং নিশ্চেমী থাকিতে
পারে না। আশাবিহীন হইয়া জীবন
ধারণ অসম্ভব; যদি সম্ভবপরও হইত
তথাচ অস্থপের সীমা থাকিত না।
প্রবল আশা প্রপ্রাসাদের ভিতিভূমি।
মহোব অস্থাকরণ নিরস্তর শোকসন্তাপে
দক্ষ হইভেছে, যে ব্যক্তি সংসারস্থা
সংগ্রে আলিক্ষন করিতে ইচ্ছা প্রকাশ
করিতেছে, তাহার মনেও আশা আছে।
কারণ ও কার্যা এতছ্ক্রের মধ্যে যেরপা
সহস্ক, ভাশা ও জীবনধারণে ভজ্ঞপা

কারণ বাতীত কার্য্য নাই, আশা বা তীত জীবন ধারণত হইতে পারে না। প্রত্যেক কার্য্যের অভান্তরে ফল 'লুক্কা-রিত থাকে। দেইরূপ প্রত্যেক আশার অভান্তরে অর্থ আছে। স্ত্রাং আশার ও সজীবজগতে কার্য্যকারণ বন্ধন। যাকার বাক্য প্রথানের মুথ নিরীক্ষণ করিয়া বাস্যা। থাকেন, যাভার উত্তেজ-নায় ভাত্রগণ সমস্ত বজনী জাগরণ করিয়া নিজাক্ষ্যনিয়নে শায়া হইতে গাত্রো প্রান করে,ক্রম্ক মধ্যাক্ত সমরের অগ্রিকণাব্র্যী আভপভাপে দল্প বিদল্প হইয়াও হল চালনা করে, ভাহারই নাম

আশা চির্মান্ধনী, অ শার তুল্য বিশ্বস্ত আর নাই। বলেক নির্প্রয়, আশা ভাহার প্রতিপালিকা স্থেচন্ট্রী পাত্রী। মুবক আশার বাক্যে বিশ্বাস করে ভাহায় মধুবভা বুরিতে পারে, আশা ভাহার রসম্মী সহচ্ট্রী। রন্ধ, কালশ্যায়ে শ্যান, জীবনের পাপানু ঠান স্মবল করিয়া অনুভাপানকে দম্ম হইভেছে; শ্যা কল্টক্ষ্য; আশা কল্টক দ্রীক্রণে মন্ত্র ক্রমেং তে, অন্ধ কার রভ ভবিষ্যং পথ স্থান করিতে প্রদীপ হস্তে অ্যো অন্ত্র মাইতেছে।

রার উপন্যাস হইতে আশার মহীয়সী

শক্তি পরি গ্রহ হটতে পাবে। তু:খ তুর্দি শ'ল অভিত হিক্ত দেহ ইপিনিখিয়স পুথিনীর সর্বগ্রকাব অথ চইতে বিধিত হট্যাত অংশার অবলম্বে সুথে ছিলেন।

এক্ষণে ভারতও ইপিমিথিয়দের অবস্থাপর; শোকে তুঃখে জড়িতা, तिक्र जाकी. दिवर्ग। त्करल विश्वय अहे ভারতে তেমন আশা দেখিতে পাইনা। উত্তালতরঙ্গ সকলসমুদ্র মধ্যে নিৰ্ফো ধ কর্ণধার, পোতের ছ।ডিয়া निया (यमन जागा शतेका करत, छेथू-র্যাপরি উপপ্লবে ভীনা ভারতেবও সেই দশা ঘটিয়াছে। ভারতের আর त्म मिन नाहे। त्य ममत्य विनिर्दाल व्यामा-<u>জ্যোতিতে</u> ভারতবাসিগণের অনুঃ-कर्तात व्यञास्त्रकः भ व्याताकम्य कवि-য়াছিল: যে সময়ে ভাঁছাবা উল্লভি रिग'ल त निथन (मण छ। छ इत्रेश मनस्ड श्रीत कार्याकलाश शर्याहरकन कवि-Con; (य जनत्त्र, श्रीम, त्यान विजय গতুতি প্রচীন গুলাসকল লা 👵 निक हे कारनत कना थानी हिल. अभारत ष्यात (मिन नाहे। यङ्गर्भान-शाया-জিকা বুদ্ধি এইক্ষা অনুকরণে রভ! ক্ষা ত্রীয় প্রভৃতির বাহুবল আত্মানেছে । পর্যাবসিত। যবন নিপ্লবে বীরপ্রস-বিনী আর্থাভূবি ছিল ভিল হট্যাছে;

পুথুরাজের সহিত সমস্ত আশার মূর

উৎপাটিত হইয়াছে, পণ্ডিত মণ্ডলীর

বিজ্ঞান-বিভৰ্ক সাক্ষ হইয়াছে ! ভা-वं वीर्वाशीमा पृष्टिला। .

পত্ৰ হউতে উত্থান প্ৰক্লত মহত্বের লক্ষন। ভারতের পতন দেখিলাম, পু-নৰুথান দেখিতে আশা হয় না কেন ? আমরা দেখিলাম, রোমপদ,মত গল বিজ্ঞান-প্রস্থৃতি ফুরালিদেশে পরিণত হইল। সময় পাইয়া তাঞ্ সিক্তা মলিলবসন গ্রীস ও রাজ্যকে আবার অধীন এ পাশ হইতে মুক্ত করিয়া দিতে ফ্রুন্স প্রধান সহায় ছইয়াছিল। আবার উনবিংশ শতা-कीत अञ्चात्र अवस्था प्राथिए पर নিজভূমিতে ক্রাশারাজ্যের থিতে পতন ছইল. অমনি ফেন দৈববলে সমস্ত বিপাদ হউতে মুক্ত হইয়া ফঁ রাশি রাজ্য আবোর পুরিপদী লভে कर्तिल। এ देमन दल कि ? आ भा। अक (নপে'লিয়ন সিংহাসন্চ্যত হটল ব-लिया करामि हन हैं भी हम नाहे . কে:টিল্ফাত্রসমুজ্জুর নতে:মণ্ডল কটি নক্ষত্রপাতে নিস্তেক দেখায় না। সহঅ সহঅ প্রাণিনাশ হটল,ভাহাতেও আশা থৰ্ব হয় নাই। যে দেশ উল্ল-ভির চরমসীমা দেখিতে ব্যস্ত, সে দৈশ, উন্নতির দোপান দেশে নিকিপ্ত হটলে ভी 5 स्टेर्टिकन ? ' अडावहे अडाव ' এবাক্য প্রতিপন হইষাছে। নাই, উন্নতিও ভারতে আশা

লাই। স্পেনীয়গণের রাক্ষসবৎ বাবহার হইতে আমিরিকা, আশার সা
হাযো উন্নতি লাভ করিল কিন্তু পতিত-ভারত আর উঠিতে পারিল না।
দরিজের রাজা হওয়াও সম্ভবপর দেখিতে
পাই, কিন্তু ধনীর তঃখীসভান অপ্
কারত উত্তমাবত তাও হলনা, ইহার
কারণ কেবল আশার অভাব।

অনেকে বলেন, আখা শক্তি-সাপেক। ভারতে শক্তি নাই আশা কোথা হইতে আদিবে ? এ নিত। স্ত অদূরদর্শীর কথা। आंगा माकि जारशक्त नरह, वत्र माकि है আশার অনুগামিনী। শক্তি ছিভি-স্থাপক, আশার আকর্ষণ ব্যতীত বড় হয় না। আশাকে সীমাবদ্ধ করা যায়-ना, जांदा दहेल मिल्लि अ मीमातक व्या महारल त्नाभानियन त्रामाभाष्ट्री दथन এজেসিয়ের মিলিটেরি স্থাল অধ্যয়ন করিতেন, তথন তাঁহার শক্তি কত ছিল? তাঁহার গগণবিহারিণী সেই সময়ের অনভিপরিক্ষ্ট কুমুম কোরক সদৃশ বালশক্তিতে সীমাবদ করিতে পারিতেন তবে অন্তাদশ শতা দীর শেষভাগ হটতে উনবিংশের আ त्रक भेर्यास है शास्त्रार्थ त्य काला कार्या अडू : शूर्य पृभा अपार्मिक इहेब्राजिल. ভাষা কেই স্বপ্নেও ভাবিত না। আশা প্রােদিত না হইলে মহাবল প্রাক্রান্ত মোগল স্ত্রাটের রাজ্যাংশ হইতে

সামান্যাবস্থ পার্বভীয় কথনও ঝাধীন রাজ্য স্থাপন করিতে পারিত না, শিব-জিকে মহার। ষ্ট্রকুলতিলক বলিয়া কৈছ মারণ ও করিত না।

আশার প্রভাব কত দূব কেই ই নির-পণ করিতে সমর্থ হয় না। যে ব্যক্তি অলস-মানস-প স্থান দিব দিব স্থাব-বিবেচনা করে,কেরল সেই ন্যাত্নই খৌব-নের মনোহরভাব গত হইলে নিরাশ হলয়ে অনুভাপ করে। কিন্তু উপ্লিভ লাভে যাহার জীবন পর্যান্ত প্রান্থে ব আশা করে ভভই উল্লভ হইভে থাকে। আশার শেষসীমা নিরপণ ভাহার অসাধ্য।

মনুষোৰ সুথ সদীম নয়, প্রতরাং অংশ। সীমাবদ্ধ থাকে না। ই ৩ততঃ বিস্তৃত হয়। অনন্ত বায়বাশির
উপর ভর দিয়া জগতে জগতে উড়িয়া
বেড়ায়। প্রতিভায়ক্ত মন সেই আশাব
অনুগর্তী হয়, এবং অনুসন্ধিংস্ক হইয়া
তাহার গমনম গ প্রীক্ষা করে; তৎপর শক্তিকে সেই পরিমাণে উত্তেজিত
করিয়া তুর্বলেব অগনাস্থান লাভ করে।
যাহার শোণিতে উষ্ণতাব অভাব কিছু
তেই উত্তেজিত হয় না, সে ফ্রেনক্সত্রের
অপাপ শুর্বিলী অন্তচ আশার
জনুগমনে অসমর্থ, প্রতরাৎ উড্ডীয়মানা আশার পক্ষু,গ প্রস্তর বাধিয়াসেয়।

ভারতে শক্তির অভাবে আশার অভাব, একথা নিভান্ত অলীক। চেষ্টায় चनमञ्जात पूर्थ शित्रजा'भ कतिएक इत्र. ভারতে নিরাশার এইমাত্র কারণ। আশার সঞ্চার হইতেই ''চেফা করিতে इहेर्द " अहे छातना मत्न छेनत हत. অ ভরাং ' আশা করিয়া নিরাশ হওয়া द्रांशक वाना न ताडे ज्ञान " बडे क्रभ विष्क्रिंग ना १८५४ हि इति वियो ভূত হইয়া উঠে। মলে কর নানাকা রণে আখা বিফলা হটল। (प्रथित् इटेर्न युर्थत् मृत्नोरम्हम इडेन कि ना। अक्या मकत्व चीकात कति (तम, छाताभार्कात (य प्रथ डेभा জ্জিত জ্ঞান বিনিময়েও সে সুখ প্রাপ্ত ছওয়া যায় লা। বড হইব আশায় ননে যে অভুনে ও উৎসাহ থ'কে বড় इहेटन उठ शांक ना; माधांदन डः **डेब्र** जिन्द्रा शहे उठ आहात ७ डेरमा : হের অভাব। অভরাং নিরাশ হইলে आना कतियात मधल मना एथे है ति है न, अकेक्रिश चानुसारन कतिता**के गरन पूर्श** ও উৎসাহ জ.না।

একথা বলা ষ্ট্ৰে পারে, ভারত
কথনও আশা করিয়া নিবাশ হয় নাই।
যথন ভারতে আশাছিল, উন্তত্তি ছল।
ত্তি শিল্প বিপদ্নিভোগ
বিলয়া পরিচিত্তিল; যবনের অভাদ

বের আবড়ে অগ্লিকলোজ্জল বীরগণ जाहामिगतक भूति ताथिमा जिल्लाम । তথন যেমন ভারতের ব**িঃভো**তছিল. का शु:(ख्रां उ अ (उममहे श्रातन हिन। ক্ৰিপণ কম্পেনাসকে উভ্জীয়মান হইয়া মুপ্তরিগওলের অপর পার্শ হটতে অভলম্পর্শ জলবির অভাতর পর্যান্ত, এবং মনে হর বিলাস ভবন হটতে আল কারার ভাগিত্রিগছর বাপরি লু এবং ভালেছা भिक्षा भीति छ। ज भानतक्तर्यत निशृष्ट . তম প্রদেশ পর্যান্ত বিচরণ করিতেন। मर्भातत अञ्च द्वमर्भन कतिया मार्भनिकशन অপুর্বিকীর্ত্তি লাভ করিতেন। দেই উন্ন তির সময়ে গণিডশাস্ত্র, ভারতবর্ম তুক গন্তীরভাবরাঞ্জক হিমাচল শুক্তের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া, আপন উন্নত্যস্ত্ৰ পাংচাতা জাতি সকলক প্রদর্শন করিয়াছিল: তথন নিবালা (काथार ? (कान्विजार ग कामा विकना ?

যথন এত দিন নির্শার কার্ণ হয়
নাই, তথন আলস্যপরতক্ষেতার অপ
বাদ হটতে মুক্ত হইতে র্থাছলানুসস্কান উপহাসের কারণ সাত্ত।

অনেকে বলেন আমাদের এও
অভাব যে আমরা সে সমস্ত অভিক্রম
করিষা কথম ও উন্নত হটতে পারিব না।
এটি গুরু ভর ভ্রম। অভাবট উন্নতির
ভিত্তিভূমি। বোমের আধীনভার লোপ
হইল। পিশাচবৎ নরমাংস প্রিয়

স্ত্রাট্পণ সন্ত ইয়েবরাপ ব্যতিবাত্ত করিল। অভাবে সক্ষেত্র ভ্তাশায় পরিপূর্ণ। খৃতীয় পঞ্চন শতাকী হইতে व्यादञ्ज करिया हुए दिन महाकी भेरी छ সম্ভ ইংলারোপ অজ্ঞানতম্পার্ত। পুর্বদিকে আদিয়াখণ্ডের শিরোভাগে হিরক গণ্ড বৎ ভাৰত (ममें श्रीमांम. र्श'क्टाम हेरगोर्तार्शथं अक्रकातात् । जकत्लद यम पृष्ठ दर्वेन : , অভাবে মুক্তাযন্ত্রের স্থ টি হইল, নানাপ্র কার উপায় চিন্তনে সাধারণের মন নিবিষ্ট হইল। পুতরাং উন্নতি না হইবে কেন? যেমন অন্ধকারগৃহে একটা आतिक क्वानित मरलाह आतिक. मत इत, वेरवारवार्त्य जावाहे इवेन। व्याभावन व्यवसाय वितक्षत मीर्घकान अक्ष মিত হইতে ছিল, হঠাৎ একপ শে इडेट खुलिश फेठिन, अमनि (यन रेनर वत्त जगल हेत्। त्रांश जात्नाकमश হইল। আনরা পৃথিবীতে যত যন্ত্র যত (क)मल (पथिटि श।ई, मगछई অভাব র:ক্রফল। যে আছে যত উপদ্রেড; উৎপাড়িত,ও উ ক্রান্ত থাকে, তাহার উন্নতি ভত ক্ৰেত।

শুনীতিপরায়ণ ও সংশিক্ষাপ্রান ইং-রেজের অধিকারে ভারতবর্ষে আশার সঞ্চার দেখাযায়, উন্নতির বীজ্ঞ উপ্ত ইয়াছে, কিন্তু এসমস্ত প্রক্রত উন্নতির কারণ নহে। সামাদের প্রত্যেক

भगमीएक अजाव वृहिशाएक, ध्यानि উब्रेडि इयं मा (क्मी अनुभ:तम कर्ति:ल দেশা যাষ যে, আমরা আমাদের অভূব पृतीकत्रा ि छ। अ (ठ रहे) कति ना, স্মুত্রাং উন্নতি হইবে কেন? আম্বা বস্তা পরিধান করিব: আমবা ভাছার ष्ट्रना हिन्दा कतिए वाधा नहे, किन्छ स्म চিন্তায় মাথেও ফটরেব নিজা হল না। (लथनी श्राप्त करित, उड़का नर्ग्मार. হাম ব্যস্ত। আমাদের গ্যনগোন্দের ज्यविश्वांत क्षमा काँगामिछ हेश्तक देवका নিক্যাণের মন্তিম আলোড়িত হইতেছে, স্তর্হ আমরা কেন আতা অভাব व्यर्थानामान्य (हथी। कतिय? व्यामता অধায়ন করিব, ওজ্জনা প্রাচীন ভার-তের গণিত বিজ্ঞান সং এহে শ্বেতাজ গণ দিন যামিনী পরিশ্রম করিবেন: উ!হারা আপন আপন ছাত্রদিগকে 'अि जिन याहा भिका नितन तिरे मगख कथा श्रेष्ठकाकात मृजि इ हैत, अतः व्यागीतम् । भाग विकाशन्य ममृत्हत अधार्मिकरान छ। हाहे अशक्त्रकी প্রবাদীতে আংশিক শিক্ষা দিয়া আ-गार्मत मत्न काछिगार्मत तीक रतार्मन করিবেন। স্ত্রাং আমাদের উর্ভি किरम इहेरत ?

ধেমন ইংরেজের শ্∤সনে আসাদেব মনে অফুর্তির সঞ্চার হইয়াছে, বোধ হয়, ঙেমনি আমাদের একটি মহৎ অনিষ্ট ইং ইং তেছে। আমরা আমাদিগকে ভুলিতেছি। অভাবসকল পরকীয়
নাহারীে অপনাত হওয়াতে, আমাদের
আপন আপন কর্ত্তর কর্মা ভুলিতেছি।
সহস্রবংসর পূর্বে ভারতের উমতিক্ষেত্রে
যে ফল ফলিয়াছিল, এবং যাহার বীজ
গুন্নার এইক্ষেত্র পতিত হইয়া আপনা
আপনি প্রক্ষ উৎপাদন করিবে বলিয়া
আশা ছিল,তাহাতে আমরা যত্ত্ররতে
ভুলিয়া আছি।

ভারত ভূমি কি অমুর্বরা, না অসার ? ভাহানহে, আশাই প্রধান সার, ভাহার অভ! वरे जवन अनिरस्टेत मृत । धाना। ना সর্বপ্রকাব অভাবের সহিত আশা ও েন্টার অভাব সংযুক্ত থাকার ভারতে অবনতি ৷ কে যত্ন করিয়া ভারতক্ষেত্রে পরিপক্ বীভ বপন করে ? কেই বা প্র त्वाहर अकी ? (कहेत। वादि मिश्वरम রত ? যদি কেহ কিছু করিয়া থাকে. म वालकवर। वालक **प्रहास वी**ख রোপন করে, ভূমির উপযোগিতা প রীক্ষা করে না। ভাষার প্ররোহদর্শন-नानमा এভ ननवं छी इत य अछिपिन তিল চারি বার উৎপাটল করিয়া লিরী क्षन करतः सज्जार तीरकत उद्भाविक। শক্তি নম্ট হইয় যায়। ভারতে একনে वानकडा ! डेशयूक बामा नाहे, डेन (याग नाहे। "ভाরতে বার্ক নাই, शिष्टे नाहे, गुरुगमति नाहे, डिय-

ন থিনিস্নাই,—যাহার বাক্যে চেষ্টা ও জালা যুগপ্থ উত্তেজি চ. হইতে পারে এমন কেহই নাই। নেপোলিরনের প্রান্ত্রিকে ইংলপ্ত ব্যতিবাস্ত, সমস্ত মহাদেশ জেডার পদানত; ব্রিটেনীয় গ্লানিরাশয় ভগ্নহদয়। রাজমন্ত্রী পিট্ সেই ভগল্প সময়েস কলকে আশামন্ত্রে কবচ ধানে করাইলেন, ব্রিটন সমস্ত বিপদ অভিক্রম করিয়া বিপক্ষের উন্ রভি প্র অক্রচ যুগপ্থ অবক্তা করিয়া হাসিতে লাগিল।

ভারতে কিছুই নাই, অথচ আশার নেত্রে নিরীক্ষণ করিলে সকলই আছে। মনুবার জীবনবানিজ্যে পরিশ্রম মূলধন; আশা সমুদ্র। বহিন্দানিজ্য উন্নতির মূল, প্রভরাথ উন্নতি করিতে হইলে আ.শা-সমুদ্রের দ্বর্বর্তি দ্বীপাসমূহে শক্তি:পাতসহযোগে বাণিজ্য করি-তে হইবে, নতুবা ভারতে উন্নতি

উন্নতি একনিনের কার্য্য নয়। যদি এক সময়ের লোকের যাত্র সাধারণো আশার উদ্রেক হয়, ভাহার পরের শ্রেণীয় লোকেরা উন্নতির মূল স্থাপন করিতে পারে। যদি অরোপিত ব্লক্ষ অসময়ে উপাটি জনা হয়, যদি পরিপ কারস্থার প্রতি সকলের দৃষ্টি থাকে,ভুবে ক্রেনে মুকুল ছইতে পুল্প হইবে, ফুল ছ ইতে কল কলিবে,বিজ্ঞান আবার ভারতে द्वत्कत भाषाय भाषाय (भाज। शाहरत।
शक्कित्व के कि हूरे अमञ्जत
मार्डे असिट गिरिक अस्या, अमजद्वत्क त्रांकित कम आम्कर्या मर्डि। (यजू मिर्क कामिकाम, माय, त्रांम जनजूतित अस्य रम जूमिन्ड आर्याज्जे, जाक्यांकार्या, कामिन, राभे अस्य आर्याज्जे, राष्ट्रास्य त्रांम यूष्ठित ताका क्षियाह्म, धना नोमाय्जी अयुजीं इहेग्राह्मिन, अ সেই ভারতভূমি। তবে আংমর ছ আংশা
লা করিব কেন? যদি অকুল সমূদ্রেও
ভাসিতে হর, আমরা এ ভারতে আশা
ভেলকে বক্ষরকা করিয়া কুল প্রাপ্তির
চেন্ট: করিতে বিশেষ রূপে অনুযোদন
করিব! অশুবিসর্জ্বন উন্নতির পথ
বলিয়া, কাহাকেও নিরাশহলয়ে অশু
পাত করিতে উপদেশ দিব না।

দ্রীত্ত 🗕

কারারুদ্ধ ধর্ম্য।

ষাহাকে সাধারণত: লোকে সাপ্তরদায়িক ধর্ম বলে, জামরা ভাহাকে কারা
ক্রজ্জ ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিলাম। সকল দিকে দৃটি করিলে, বোধ হয় কেহই
এই বিশেষণটিকে অপপ্রযুক্ত কিংবা

অুসংগত বলিবেন ন।।

যে বায়ু, অনন্ত আকাশপথে অনন্ত কাল হইতে নির্দ্ধ ভাবে সঞ্চরণ করি তেছে ভাহাকে নির্দ্ধ বায়ু বলি। ভাহার শার্শ শীতল, স্বাস্থাকর ও বল বর্জন। আর যে বায়ুকোল গৃহের প্রা-চীর চতুটারের মধ্যে বছকাল যাবৎ বন্ধ, হইয়া রহিয়াছে, ভাহাকে বন্ধ অথবা কারাকল বায়ু বলি। ভাদৃশ দূ বিভবায় সেবনে অভ্যপ্রকাল কটোত্তে প্রাণধারণকরা অসম্ভব না হইলেও, কথন
ও দীর্ঘ্নাল কুশলে থাক। সম্ভবপর হয়
না। যে জল গিরিপ্রস্থ হইতে শতধারায়
বহির্গত হইয়া সাগরাভিমুখে অবিরতগতি প্রবাহিত হউতেতে, তার্থাকে
নির্মুক্ত ভল বলি। আর যে জল কোন
কুপে কি সংকীর্ণ খাতে বদ্ধা দশায়
রহিয়াছে, তাহাকে বদ্ধ অথবা কারার দ্ধা
জল বলিষা উল্লেখ করি। যেমন উহা
সদাঃপ্রাণকর,তেমন ইহা সদাঃপ্রাণহর।

ধর্ম সহক্ষেও এইরপ। যে ধর্ম মনু বারে হাননকন্দর হইতে আভাবিক শোভার বিদিঃস্থত হইরা দিগন্ত প্র নোদিত করে,ভাহা প্রাক্ষত ও নির্মানুক্ত: এবং যে ধর্ম কোন সম্প্রদার রূপ অপ্রা

লোকে ভাল করিয়া বুঝিতে পায় নাই। जारात्रा (काथात्र कार्ड, (काथात्र मारे; কোথার কি করিতেছে, কোথায় কি मा कतिएउए अवर कि छे (मार्था) दिन कातात नाम अरे मुना वरेत्वत्व, अरे আবার লুকাইতেছে, ভাহা বেস্ট বিনা পৃথিবীর কাছারও বোধগম্য कार्शालक मिगरक आर्व वध কর, তথাপি ভাহারা কাপালিক ভিন্ন चाना (कान वास्क्रित कर्ण मत्मत मर्च कथा थुलिया विलय मा। छात्मत धर्भत **(क्यांकि निक**ष्ठेवर्की इहे । তাহিরবে দেই স্থান পরিত্যাগ করে. अवर (व (कांन वाद्धि ज्हानात्नाक সহার করিয়া পরীক্ষার জন্য ধর্ম তত্ত্বের সল্লিহিত হইতে যত্ত্ৰাল হয়, ভাষাকে ধর্মজগতের প্রমশক্ত বলিরা নান।চক্তে বাহির করিয়া দেয়।

এই जन किछा ना अहै, धर्म कि हित्र काल है अहे छाटा छिन्न जिन्न मञ्जानाशी मिर्गत जिब जिब अकात काताश कारक थाकिता । ममल श्रीवी वनिकार मा। विष्ठान, देखिहान, कांबा, पर्नन, देश রাও নিজ নিজ সাধ্যাত্ররণ উচ্চৈ: यद मनुत्यात क्रमश्रशीत अधिश्रीन कृतिश বলিতেছে. -- न। কারাবাদের রাত্তি প্রায় শেষ হইয়। আশিয়াছে। অতি-শী এই মনুব্য প্রভাত সমীর সেবন কথনই বাজি বিশেষের অম্লুল নতে।

করিয়া ক্লভার্থ হটবে। সপ্তদশ শতা-कोत (भवजार्ग, कर्यार धानिक कँतानि विश्तव डेमब्काल, शांतिरमत अमञ अकार्य वर्षन याकिन मामक कूर्डना কারাতুর্গের ভার ভঙ্গ করে, তথান মিরী-হপ্রতি বোড়শ লুই নিতান্ত চমকিত इहेगा, कि इहेन टलिया कांत्र किछाना করিলেন। পাখুছি একজন বুদ্ধিনান मली উख्त क्तित्नम,—महाताष ! এड দিল মতুষাকে কারাকল করিয়া রাখা, হইত, তাই তাহারা থাকিত। এই কণ মনুবোর বুলিকে কারাকল করা হইয়াছে. प्रकार छेहा थाकित (कम ?

আমাদিগের বেখে হয়, পৃথিবীর যাজকসম্প্রদায়ের্ড ঠিক সেই দশা ভাহারাও দিশ্চয়ই का मह श्रीत । যোড়শ লুইর ন্যায় কি হইল বলিয়া চমকিত इहेर्तम, अत्र कि इहेरज्य ह. ভাষা পাশ হ কের বুঝাইয়া দিবে। ध्ययर्देव जनामा जनमत्य, इयु डिर्श-निर्गत अल्लाकरे कुर्तियेश कुःशानल मक्ष बहेदन. जश्मात व्यक्तकात्रमह (म-थि(तन, रुखि विनाम शाहेन विनश वार्छ-नाम क्तिरान, अवश्याम यक कि चूम्य जात वज्ञन चार्छ, नगर छि छि हा रक्ति देन। কিন্তু পরিলামে তাঁহাদিগেরও সে তু:খ थाकिरवना। जगरजत माधावन मेलन

আহার ও বাঙ্গালি।

- :: @ :::

উপস্থিতস্ময়ে বাজালি জাতি व्यवदार्भवतम्भीत वर्डमानलाकपिर्गत চলে যে নিভান্তহীনবীৰ্যা, ভীক্ষতা-বাপন্ন ও তুর্বলেশরীর বলিয়া মুণিত হই-एक्ट्रेंड बर हेर्गितात एक श्रिका अ মুনশ্বিতা নাই বলিয়া চতুৰ্দিকে যে উপ हारमत श्री देखिङ इडेगारह, डेरात का-রণাত্সল্লানে প্রব্ত হইলে, নানা কাবণ আমাদের চক্ষুর সনীপবর্তী হইয়া থাকে। কেহ কেহ মৃত্তিকা, জলবাসু ও সমাজসংস্থানের দোষের কথা উল্লেখ क्रात्म ; तक्ह वानाविवाह अवः वल् পরি এহকেই হীনবীর্য্যভার উল্লেখে, माना युक्ति आपर्मन कतिहा थांत्कन। यमि मुखिकांत (मार्य राजानि জাতি হীনবীৰ্য্য ও ভীকস্বভাবাপর ৫ইয়া थात्क, जाका रहेला, तम तमाय मृत कता অসাধ্য অথবা অুদু<পরাহত। সম!জ চরিত্রমধ্যে যে সকল দোৰ আছে ভাহা मर (भाषा का का अवस्था

उপत्रि डेक्ट कांत्रण मकन विना अहे চুর্গ(ভর আর কোন সহজ প্রভিকার্য্য

দেখিলাম, বাঙ্গালিজাতির হীনবির্যাভা ও ভীক্ষভাবের যদিও অপরাপর কএ। কটি কারণ আছে বটে. কিন্তু সে ও লি গৌণ, আর আচাবই মুখা। আং मता এই ह्यु, तामालित आशांत म-ম্বন্ধে গুটিকত কথা বলিতে ইচ্ছাকরি। ইহা একটি পুরাত্তন ও প্রসিদ্ধকথ' যে. প্রাণিমাত্রই আহার দ্বারা প্রাণরক্ষাও ची वनशांत्र करिया थारक। अमन कि, এकটি উদ্ভিদণ অনাহারে জীবিত থা-কিতে পারে না। এই আহার্যবেল্ক গাশির গুণের ভারতম্যে প্রাণিরন্দের জীবন কাল অপ্পাধিক এবং সুখতু:খাবহ হট্যা थारक। উদ্ভিদ্দিণের মধ্যেত, যে যেমন সৃত্তিকাকৰ্ষণ ও ৰাষ্ডক্ষণ করিয়া জা-বনরকা করে,সেই মৃত্তিকার রস্ভবারুর क्रानित जात्रज्या (महे दमहे देखिनीन গের ও জাবনকাল ন্যুনাধিক ছইয়া ভ দনুরপ ফল ফুল সমূৎপন্ন হয়। যে স্থা-त्मत (रा मकन डेस्डिन बामात मृखिकात वमाकर्षन कविशा खीविज थारक, स्मरे जिंक के किए ग्राहि छत्र माथा थ শাখার পল্লবিভও ফর পুষ্পে সুশোভিত কারণ আছে কিন:,আমাদের তাহা অমু- হইতে পারে না। পকাস্তরে সারবতী সন্ধানকরা উচিত। আমরা চিন্তা করিয়া | মৃত্তিকার রস বেসকল উ্ভিদের জীবনী

শন্ত গৃহে, কি সংকীৰ্ণ কুপে বন্ধ হইয়া থাকে, ভাষা অপ্রাক্ষত ও কারাকৃষ। এই की ताक का भर्म, कातों क का वांग कि कांतां क्या जात्वत मार्ग्य किय़ कार्रित चना मनूरवात छे भर्यां भी इकेटन छ. बल-কাল সেবনে ভয়ত্ব অনিষ্ট না কবিয়া যায় না। নিশাস্ত ধর্ম হানয়কে নিয়ত প্রসারিত করে: কারারুদ্ধ ধর্ম অভি-(क) यल अ छ। वश्चमत इपरा ७ (कमन এক বিক্লাভ ভাব জগাইযা, উহাকে দিন দিন সংকৃচিত করিয়া ফেলে। উহার স্থেহ ও সহারুভূতিব স্থোত আর পূর্দ্মবং नक्लांगरक श्रेवांहि इश नां, मक्लरक আর উহা আপদার বলিয়া বোধ করিছে भीत ना, अवर मकत्नत श्रथ दू: (थ উহা আপনি অনুমাত্তত পুথ দুঃথ অনু-ছিন্নগুল লভার ন্যায় ভব করে न।। डेश नीतम अ नितानम , काथाय (प-थिया (लाटक लान मोडन करित्त, ना जाकात शतिवार्ख (प्रशिशाहे telta হতাশ হইয়া ফিরিয়া যায়।

বর্থন প্রভাতপুর্য্যের কাঞ্চন কান্তি
কিরণজালে নভোগগুল আলোকিত
হয়, তথন পৃথিবীর সকলেই আলন্দে
গাত্তোপান করিয়া সেই অনুপম
ও অনির্বহনীয় সেক্লিই পুর্যাকে আশকরে। কারণ, মুকলেই পুর্যাকে আশনার বলিয়া জানৈ। পুর্যা গইয়া কাহারও
সহিত কাহারক বিবাদ নাই। যথন

हिन्द्रभाव ष्ट्रश्रामग्री (क्यांश्या स्मावदन হইতে নিৰ্মুক্ত হইয়া, জগতে তুৰাবৰ্ষণ करत अि ह:शो ताकि अ उथन এक বার মাথা উঠাইয়া উদ্ধানিকে দৃষ্টিপাভ করে। চন্ত্রকে কেহই পর ভাবে না। এइ तेश यथन यथार्थ कान श्वर्मिक राक्ति সংসাবে যথার্থ কোন ধর্মবিহিত কা• বোর অনুষ্ঠান করেন, শক্র মিত্র সক-লেই ভথন পুল কিতচিত্তে তাঁহার মুখ নিরীক্ষণ করিয়া ক্লভার্থ হয়, এংং শভ মুখে তাহার যশ:কার্ত্তন করিয়া অংপ-নাকে ঋণমুক্ত জ্ঞান করে। নিন্দুকের जिञ्दा ভয়ে अवमन इस, विष्क्रियो निष विषयकाव विमर्द्धन करत. अवश शांत-তর অবিশ্বাসীও অন্ত: ক্ষণকালের জন্য, এ কি দেখিতেছি বলিয়া, বিশ্বয়ে শুস্তিত থাকে। ভাদুশ ধার্মিক ও ধর্ম-ভাবকে কেছই প্রাণের বাহিরে রাখিতে চায় না। কিন্ত যে ধর্মা, শীতকালীয় निष्पुत भामाभव नाग किककारतान দতাঘ্মান হইয়া দশ্কেমাত্রকেই বা-থিত করে, বেধর্ম আত্মপর ও ক্ষতি লাভ গণনায় সুচতুর বণিক হইতেও অধিকতর চতুরতা প্রদর্শন করে,যে ধর্ম বিভীষিকা প্রদর্শন করিয়া শাসন করে এবং প্রাভন দেখাইয়া করে, সংসাবের সকল লোক ভাছাকে कथनहे जाशनांत भर्म दलियां छन्ध जुनिश महेरड भीरत ना। जानृग धरर्भत

আশীর্কালের নাম অভিসম্পাত,সাধনার নাম বৈর্পোধন এবং অর্গের নাম জন নামববর্জিত আশাস্ন্য শ্মনান।

অফ্টম হেনরীর লোকবিগহিতি ছুলীত ক্লাৰ্য্য সকল স্থারণ काशांत क्रमम ना कु: तथ कर्जातिक वर्ग ? পুথিবীর সমস্ত লোক ভাহাকে তুরাত্মা विनिष्ठ व्यव्या कित्रन। किन्छ हेन्द्रापीय ধর্ম জগতের ভৎকালীন রাজধানী রোম নগরী হইতে,পোপ ভাষাকে 'ধর্মকক' बहे छेक छेशांवि शांठाहेता मिलन। **क्लान** (मर्ग याँ होता शर्मात नारम मनुशा আতির উৎপীড়নের একশেষ করিলেন लारकत गोर्च हा मासितक वित्रमित्नत क्रमा विमाम क्रिया (क्रिलिम, अन्ध मन। शर्य कनाक्षित मिश्र व्यवनात (कामन প্রাণে আঘাত দিতেও কুঠিত হন माहे. याजकमञ्जूषारमञ् तारे धार्त्याकत अधार्गा विनया भूका পাউলেন; আর যাহারা ধর্মকে সহার করিয়া লোকের প্রতি অভ্যাচারে বিমুখ রহিলেন, তাঁহারা অধার্মিক ও অবি

সাধুতা, সভাবাদিতা, প্রমার্থ-নিষ্ঠা ও পরোপকারপ্রবৃত্তি প্রভৃতি শুল্লিচয় দেশভেদে ও কালভেদে কথকও পরিবর্ত্তি হয় লা। যাহা এদেশে সাধুতা, তাহা সকল দেশেই সাধুতা; এবং যাহা এথানে পরোপ

'भौती दलिश जकरलद राज्याना इहेरलम ।

कात जाहा नर्ति वहे शताशकात । छत्त, विनि এक সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তি দির্থের निक्रे अञ्चिक्तिकाष्ट्रन अ श्रीतार्शकात्रः পরায়ণ বলিয়া সকলের দৃষ্টা खन्दल হন, অন্যসম্প্রদায়ীরা তাঁহাকে বঞ্চিত ক্লপাপাত দীন ব্যক্তি বলিয়া व्यथाश करत (कन ? धर्मात कातावामहे कि देशांत अक्यांत कांवन महर। मांका সিংছের তপোরতি, রাজা রামচন্দ্রের व्यक्तिक दार्गीनजा, जन राज्यार्ड व भव्रष्ट: धका छत्र छा, टिक्ट स्वाव दर्शन, दका মতের সভাামুরাগ অবিক্লভচিত্ত সা धात्न(नांकिमित्रात अडिजिनित्राध।र्या त्रञ् খরপ। কিন্তু যাঁছারা, ধর্মের অনুসরণ করিতে গিয়া, কোন কারায় প্রবিষ্ট হই য়াছেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর: श्रमित, हेर्डारमत अक्षम माश्रिक, यात अक्षम पालिक, अतः मकत्महे नर्वथा उगमाम्हन ।

কারারজ ধর্মের প্রধান পরিচয় এই, উহা দিনাদ্ধনং আলোকভরে নিভান্ত সংকুচিত থাকে; মনুষ্যের চক্ষু ও মনুষ্য বুদ্ধির জ্যোতি: কোন প্রকারেই উহার সহ্য হর না। পুরাতন কবিরা নৈদরী নিশাকে ভ্যন্তর্ভামনী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; কিন্তু মিশরদেশের পুরা-ভ্রন ধর্মাত্ত্ব ভাহা অপেক্ষাও গভীর জন্ধকারে আর্ভ ছিল। বেস্ফুট সম্প্রা দায়ীরা কিন্তুত মনুষ্য; কোহা অদ্যাপি খোম্টা কেলিয়া, গাউন পরিয়া, অললভিকার দেশীর আভরণদকল বিমে।চন
করিয়া, আধআধ বিবি সাজিয়া, বাহির
হইডেছেন। যাঁহার অনুকরণ করি,
ভিনি গুরু, বিনি অসুকরণ করেন, ভিনি
শিষ্য। বর্থন উভয়ত্র গুরুশিষ্যভাব,
ভ্রথন কে গুরু, কে শিষ্য, কিলে ভাহার
মীমাংসা হইবে?

যদি লা বুঝিয়া ও ভালরূপে বিচার না করিয়া, যাহা মুখে আসে ভাহাই এक है। विलिश विशि छोड़। इहेरल अ वर्ष विभाग शिखाः जता विलया था कम. - 'म-रमा विषयोख न किशाम, अविदिकः शत-মাপদাস্পদম । সহসা কোন কর্ম করি (रक मा, यङिक इ जाशन मञ्जद ममलु हे अविदिकम्मक । अवनात त्माय . श्रुत्व जुनना कतिशं, श्रीकाल हेग्रादाण . ভারতবর্ষে অনেক রাজা সিংহাসনচাত रहेशारहन अत्नक त्रांचा बिलके ए दिनके रहेबाट । यान अकथात कर विश्वान দা করেন, তাঁহাকে কার্য পড়িতে অনু রোধ করি। এই সৰ ভাবিষা ভাবিষা ছির করিয়াছি, যে সকল লক্ষণের বি-চার করিয়া অবলা হই তে অবলাকে শ্রেষ্ঠ वना बाहेट शांद्र, जाशांत्रे छ हिंक छ ৰবিয়া সিদ্ধান্ত পক্ষে কুই এক কথা বলিব। ভার পর, প্লেদুষ্টে বাহা থাকে। . आर्ति कर्ना यनि अध्यक्ति विश्व वैंडिक मर्गाक कुछार्यत चक्रमात मार्वानात

ন্যায় ক্ষণস্থায়ী ও অকিঞ্জিংকর পদার্থ জ্ঞান করেন, তথাপি এ তুলনায় রূপের তুলনা রূপের তুলনা একবারে পরিহার করিতে পারি না। যাহাদিশের প্রান্ত ইউতেছে, তাঁহারা আপানারাই বখন রূপের জন্য অত পাগল, তখন রূপ উপলক্ষা করিয়। ছুটাকথা বলা, কাজে কাজেই আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এম্বানে এক বিষম বিভাট দেখিতেছি। বিলাতের কোন কোন মহাম্মা বলেন, আমরা তাঁহা দের সর বুঝিলেও, তাঁহাদিশের সন্তাণিতের রূপ ও প্রস্কারীদিশের সৌন্দর্যানহ্মা কিছুতেই অনুভব করিতে সমর্থ হই না। একথা যে নিভাস্ত মিথ্যা এমন বোধ হয় না।

तिनाजिता मीर्घाणीत्म प्रस्ति तिलम ;

ताज्ञानि भंजतात शाम कतिया ज्यानविश्व खायिमात त्मोन्मर्यात त्मानकिस् मर्मन कतिर्छ भाग मा। तिम्वी
प्रभिष्ठ क्ष्यानाख मिर्गिष्ठ करेल, ध्य
क अभूति तर्ग मयूर्णम इस, निनाजिता
छाइ। हे मरानजातत्कत प्याक्षातिक वर्ग
वित्वकता करतम ; ताज्ञान छाम्ग
क्ष्यानिमीत्क विद्यानाची विनास है
छेनशाम करता। मिरिक्तक क्ष्याक्षान विनाजित कर्णाक्षामानी मरह ; वाजानिक, क्ष्यां कालियात प्रस्त प्रवर्णत आक्षा मर्मन करिया, प्रभी इस ना।
विनाजित अस्मक गृष्ठीत्थक किंगी क्ष এইরপ নিলাপ করিয়াছেন মে, হর্ষ, অমুরাগ কি লজ্জানি ভাবের উদ্রেক হইলে, তাঁহানিগের কুলকামিনাগণের কপোলদেশে যে অনির্কাচনায় বর্ণমাধুর্য্য ক্ষণজাল লীলা করিয়া চক্ষ্র অদৃশ্য হর্য, বাজ্বালায় আসিয়া আর তাহা তাঁহারা দেখিতে পান না। বাজ্বালি মুবারাও এই বলিয়া ছু:খ প্রকাশ করেম যে, বিলাতে গিয়া তাঁহারা কোণ্ডাও নয়নের সেই শতভাববাঞ্জক অভাবত্ম করে চটুলভা এবং মুখ্তীর সেই সারল্য পূর্ণ মুক্ষতা দর্শন করিয়া দেশের কথা মনে করিডে পান না।

क्रभ विषय अहे यूहे प्रता यथन ঈদৃশ বিষম মতভেদ, ভথন शास्त्र आगता कि वीनएड कि वीनव, কিছুই বুরিতেভি না। তবে মনের কথা थूलिया विलाख इहेल चुल छ: अहे अक সিন্ধান্ত করিতে পারি যে,বঙ্গবধূরা বন-म्.जा. आत विना जीय विविता छेमान-লতা। উদ্যানলভার সহিত বনলভার त्य अरहम, कामामिरगत वित्वहमात्र हेर्रामिश्व माधा किंक तमहे कालन। तक्रतक्षत्र सरमामाना याश किছू तमीनार्या ও নাধুৰ্য্য থ।কুক, তাহা স্বাভাবিক। ভাষাভে শিশ্পকার্য্য, ও কারুটনপু-ন্যের চিহুমাত্রও পরিলক্ষিত হয় ন।। विनार्खन विविता (मोन्नर्यात डे०कर्य সাধ্ধের অন্য, শিশ্প দূরে থাকুক,

ভজিভাজন বিজ্ঞানশাস্ত্রকেও , নিয়ত
ভূত্যবং নিষোগ করিতেছেন। তাঁহারা
সর্বথা শিল্পময়ী চাক্পুত্তলী। দৈথিয়া
আহাদ জম্মে, প্রশংসা করিতেও প্ররতি জম্মে, কিন্তু বহুক্ষণ দেখিয়া স্থী
হুইব, এইরপ বিখাস জম্মে না।

ঞ্লের গণনায় প্রব্রুত হইতে হইলে.

व्यवभाषां जित्र श्रेन निष्ठश्र का श्र कुई.

ভাগে বিভক্ত করিয়া লওয়া উচিত। এक गाई हा छन् जात अमर्गत्नत छन्। व्यवनामिकार्या मक्ता मश्मावामिक, মিতাচার অমশীলতা ইত্যাদি লিডা-ব্যবহার্য গুণসমূহ গাছ স্থ্য গুণ। নৃত্য, গীত ও বাদ্যাদিতে নিপুৰতা, চিত্ৰবিদ্যা ও সীবনাদি অংকা শিল্পে করচাত্র্য্য প্রদর্শনের গুণ। পুর্বেষাক্ত শ্রেণির গুণ ঞ্জলি লোকের চক্ষু কর্ণ আকর্ষণ করিতে शादत ना । किन्छ क्कूशात मगत्र अञ्च (नत्र, कुरकात मगर जन निशं अर्गन मौ उन करत, कार्ष तम्म ना थ। किल मिश्रिक काश्वात হইতে বস্ত্র যোগার, এবং পীড়ার শ্যা গত इहेल छेर्य ७ भया मित्र। जीवन तकात कार्न इस । अनम्बित खन्द्र এসমস্ত উপকারে না আশিলেও,গৃহছের यानाताणि विखात करत, अवः याहारक आफ कोन लिकि मान रान, (महे মানের র্দ্ধিপক্ষে বিশেষ অনুকূল হইয়া थाटक।

বলবধুরা এতদিন ,গাছ ছা । এণেই

শক্তি পোষণ করে, সেসকল উদ্ভিদ আ প্রকাল মধ্যেই সুশোভন কল ফুলে অলংক্লন্ড হইয়া প্রকৃতির শোভা বর্দ্ধিন করে। যথন নিক্লন্ট উদ্ভিদ অগতেই এরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথন জীব-শ্রেষ্ঠ মানবজাতির কথাই নাই।

वाक्रालित आहात मदस्य आत्नाहमा कतात भूटर्त (पर्थ। आंत्रणाक (य, मानव শরীর যথে। চিত রূপে রক্ষার ভাষে কি বস্তু আবশ্যক। শারীরভত্তবিদ দিগের মতে, মনুষ্জীবন ব্থায্থরূপে রক্ষাকরিতে হইলে জামাদের প্রতাহ সমপরিমিত চতুর্বিধ বস্তু আহার করা कर्खवा। यथा अल (वागिम, रिजना क, नव-नाक अतर भक्तायुक्त भनार्थ। চতুর্বিধ বস্তুর মধ্যে নিয়ত কেবল এক মাত্র পদার্থ আহার করিলে মনুষ্য কিঁয়ৎ काम जीवन बका कतिए शास्त्र व है, किन्छ अन्भकानमः धारे महीत पूर्वन इहेश (म जीवन जर्माना कविश) (क(ल। ञाड्य य(थाहिडक्रां मानतः জীবন রক্ষার্থে নিয়ত কিয়ৎ পরিমানে षाखन ७ किश्र शतिगाल शार्थि वस्त আহার করাও আবশাক।

এইক্লণ দেখা যাউক বান্ধালিরা নিয়-ভকাল যেবস্তু আহার করে ভন্মধ্যেউপরি উক্ত পদার্থসকল কি পরিমাণে বিদ্যান আছে। ভণ্ডুলই বান্ধালির প্রধান আহার্য্য সাম্প্রী। ইহার সঙ্গে অ

नाना वख्र काश्त कता इस वर्षे কিন্তু তাহার পরিমা**ন অ**তি জম্প। उछ त्वत ग्राधा मारमियां शिक छ तव বৰ্জক পদাৰ্থ জড়ি জাম্প পরিমাণে चार्छ। अक्षेज्रांशांत म्रार्भ নির্মাপক অংশ ৭ ভাগ পাঞ্জা যার। **७७ न अर्थको अन्योग उञ्चर मर्था डेहा** काधिक शिंत्रमार्ण कार्छ। र्गाध्य मरधा মাংস্মির্মাপক বস্তা শভকর : ১৪ অংশ चार्छ। वाजानिएत মধ্যে उछ नारभक्ता अधिक भीविमारन र्भाधम আহার করে ভাহারা তণ্ডলভোজীনি रात अर्थका जनकात्र। देशद ध्रमान পশ্চিমাঞ লীয় চোবে ও দোবেদিগের वाजानि वश्मधत । आवात त्राध्रम अ (शका जहुत मार्ग मार्गिकांशिक उ বলবর্দ্ধক বস্তু অধিক পরিমাণে রহি-शां(छ। मार्म माउकत्रा २२ अरम मारम निर्मार्शक। वर्जगान जनश्यत गाउँ तेउख বিং পণ্ডিভেরা এক প্রকার ছির্সিদান্ত করিয়াছেন যে, মাংসাহারে মনুষোর মাংসভদ্ধ সবলও মন্তিম চিন্তাশীল হইয়া शारक। नद्द गाउ।की भूटर्स छ। त्र उपरीत শারীরভত্তজাদিশেরও এই মত ছিল।

धानिक चायुर्त्यम्ययः। प्रव्यः उत्तर्न नियार्ह्म ' चाद्यारतः द्वातादे मतीरतत तन, मारमञ्कु उत्तराताता विक्ति द्वातः, धतर वर्ष अहेस्तित मकन धामक ভारत थारक । चादार्यावस्ति छन्टेवसमी दिहे লেই শারীরক অস্থাস্থা ঘটে ''।
সূক্রত চতুর্বিধনস্থ মৃনুষোর প্রভাহ
আছার করা আবশাক বলিরা সিদ্ধান্ত
করিরা গিয়াছেন। তিনি বলেন ''চর্ব্বা চোষা, লেহা ও পেষ এই চারি প্রকার
আহার দ্বাঁরা ভিন্ন ভিন্ন গুণ বিশিষ্ট বছবিধ দ্বাা আহার করা যায় '' তাঁ।
হার মতেও মাংসাহারের বিশেষ বাবস্থা আছে।

পুজাত, জলচর প্রাম্য, জাজল

থ মাংসভোজী ইত্যাদি ছয় প্রকার জন্তর মাংসাহারের শ্রেণীবিভাগকরিয়া, তাহাদের গুণগত স্থানতা প্র
জাধিক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি
বলেন জলচর প্রাণিদিগের মাংসাপেক্ষা প্রাম্য পশু পক্ষীর মাংস
ভাধিক উপকারী। মাংস ভোজীর

মাংস ভাষা হইতেও শ্রেষ্ঠ। ভিনি যে সকল পশুপক্ষীর মাংস আছার क्तिवात विश्विषिशात्क्रम, खन्मर्था जाना मश्काल अश्वास करतक हिंद **के** त्वास করিয়া গ্রন্তাবের উপসংহার করিব। যথা, ছাগমাংস, — অতি শীতল নয় গ্ৰ-পাক, স্থিমকর। মহিবমাংস,—স্থিমকর উষ্ণ, মধুর ও ভৃত্তিকর এবং পুংস্থ্রনাও मार्गित पृष्ठा जन्भाषिक । कशिक्षमार म (চাতক), - রক্তপির্নাশক, শীতল এ लघू भारत। मञ्जूरभारम, - चत्र, (मधा, नर्मन ও অবণেজ্রিয়ের পৃঢ়তাকারক, বায়ুনা-भक अवर वनवर्षक । वनाकुकू हेमारम — বায়, ক্ষারোগ ও বিষমজ্বদাশক এবং ভৃপ্তিকর ; ইত্যাদি। বালালিরা এতং পরিবর্ত্তে মিড্য কি আছারকরেন, ক্রমে काहात कारलाहम। कर्तिए हे म्हा तहिल।

-•:(::•):•---

বিবি আর বউ।

विनां एउत विवि आंत वी शांना त कून नधु, अके कूके एवत मर्था का शांक आर्थ भी मा का घा मि, वन। विवि ता श्रम नक्ष्मी, वधु गृंहनक्ष्मी। के हैं। एनत दक एका है, दक बख, कितर भी का वधांत्र श

যাঁভাদের কথা লইরা বিবাদ যদি তাঁখাদিগকে ভিজ্ঞাসা করি, দেখিতেছি ভাষা হইলেও মীমাংসা বড় সহজ নছে।
কালমাহাত্যো আজ কাল দেবভারাও অসুকরণপ্রিয় হইয়াছেন। কারণ,
বিবিদের মধ্যে অনেকেই ইদানীং কর্ণে
মনোহর তুল দোলাইয়া দিয়া, কঠে
কঠহার পরিয়া, অক্র্বসনে আধ ঘোম্
টাব মত বদন আরত করিয়া, বজবধূর
ছন্দাসুবর্তন করিভেছেন। এবং বধূরা,

অলক্ষত ছিলেন। ইদানীং অনুকরণ-প্রিয়ত। নিবন্ধন প্রদর্শনের গুণর। শিস্থ-'য়নেও কুত্র অনুরাগে অনুরক্ত হট্যা উঠিতেছেন। কিন্তু বিলাতের বিবিদি-গেব গুল্পান প্রদর্শনেবই একার উপ-(यागी। डाहाता नक्काल इकेट महा .---এবং সভাতার নাম প্রদর্শন:-- সুতরাং य खन अमर्भन कता यात्र ना, उँ। दाता नांभा इदेगां जाहार ज वात्र ना कर्तन। (य कूलकूगाती नाहिए जातन ना. गा-ইতে জানে না, সভাস্থলে দশজনের মধ্যে वित्रा, ७'ल क हार्विशानः कावा कि नाह-কের প্রসংক্ষ দশটি কথা কছিতে পারে না, বিলাভীয়দিগের মধ্যে তা-হার মনে মত বর ও ঘর পা ওয়াও নিতাত সহজ কথা নহে।

সাহেবদিণের অনেকে একণ প্রদ র্শনের গুণ অপোক। প্রয়োজনের গুণকে অধিক প্রশংসা করেন। কারণ, দেখা. যাইতেছে, ভাঁহারা, প্রকাশ্য সভা আহ্বান করিয়া, স্ত্রীলোকের রন্ধনাদি কার্যা শিক্ষার জন্য ভারস্বরে বক্তৃভা করিতেও শক্তিত হন না। ভাদৃশ সাহে বেরা অবশ্যই এবিষয়ে বন্ধীয় গৃহলক্ষ্মী দিগকেই শ্রেষ্ঠ বলিবেন। পক্ষান্তরে, বন্ধবাসীদিণের মধ্যে কভকগুলি স্কুন্ মারবিদ্যানুরাগী নথীন যুবা নি-ভাস্ত প্রদর্শনিপ্রেশ্ন হইয়া উঠিয়াছেন। ভাঁহারাও প্রস্তাবিত কথায় জনাত্যা বিলাতের বিবিদিগেরই স্তুতিবাদ করিবেন। ইঁ। ছাবা অংশতঃ প্রদর্শন প্রিয়, অংশতঃ প্রয়েশ লপ্রিয়, তাঁছারা কোন্পক্ষের গুণপক্ষণাতী হইবেন, জানিনা।

এই যে প্রদর্শন আরু প্রয়োজনের কথাবলা হইল ইহারা কেবল কভকগুলি গুণের সহিত্ই সম্বন্ধ আছে, এমন न (इ। प्रश्ना, माकिश, अ स्त्रह मग्डांनि হ্রমাগত ভাবেব উপরও ইহাদের तिलक्षन कर्ज्य प्रभे इश्व (क्र क्यनं-वरमव अकथानि कावा कि छेलेगाम পড়িবার সময়, যেন চিরন্তন অভ্যাস-तभा छः है, घन घन भी विनिः श्वांत নিক্ষেপ করেন:—কথায় কথায় আবিল नशतन छिक्तपूर्थ पृष्ठिमश्रानन कतिश অকারর আলোডিত দশা নিকটয় नक्तरंक मर्भन कतिएक (मन: - अतः (य সকল অত্তেৰিন্দু, কুমুগদামস্থালিত শি-भारतिस्तर करणालामा वहिशा निण-তিত হইতে থাকে, কোমুল কর্পাল্লান ভাষা পরিমার্জ্জন করিতে করিতে,মনের তঃথে, মুহামান লভার ন্যায়, স্কোমল শ্যায় ছুলিয়াপডেন। সে গভীরনিজ। किছ (७ हे भीख आ व उन्न इशना । दुन इ व्यादाद कातानाठेमगाय शानाख कः विशां अक का है। हिल व जन जान्यन कांत्र भारत नाः - डेभनारमत कथात (कन वांतरवांत डेश नि:यांम निरम्प

করিতে হইবে, ভাষা বুলারা উঠে না;—
পারের ছঃখে ছঃখী হই ভে গারা, কোন
প্রাকারেই নিজিত হইতে জানে না;—
কিন্তু ভোমার প্রাক্ত কোন বিপদ হ
ইলে,মুখে কথাটি না বলিয়া, কণকালের
ক্রমা কাতর না হইয়া, কোনরূপ অবসাদ অমুভব না করিয়া, ভৎকালে যাহা
কর্ত্বনা, ভিক্ত হউক আর মিন্ট হউক,
শ্বীবস,ধ্যে ভাষা সাধন করে।

প্রিয় পাঠক ৷ তুমি এই ছুইয়ের (क। मणितक छ। न वाम ? यमि ठ एकत कल जात मीर्च निः भारत পति ज्ञ हु . खर्त निलाट बाउ। बात यनि ताग-(শাকাদি প্রকতত্বঃথের সময় প্রকৃত भाखि हां ७, उत्त वाकालां स अम । वा-কালা অসভা দেখা, ও দরিদ্র দেখা। এখানে अयः शूर्व का जनवा छ । ज माल माहेकालिनत भिका हत नाहै। अ খানে, জননীরা আজ পর্যন্ত আপনার শিশুকে আপনি বক্ষে তুলিয়া গুন্য দান करवन :-- পত्रीवा पाणीत नाम खाना-धिक। शिश्रमधीत नाम, अवर मकन पूर्ध ছু:খের চির্সজিনীর ন্যায়, পভির পরি চর্য্যার দিনষামিনী রভ থাকেন;-ख कृतभूता महामनखःकृतिर्वित्यास श-जित्र (कार्ष 9 कनिएंद्र (गरा कि मश्त ক্ষর করেন:--- প্রতিবেশিনী, প্রতিবেশীর शृत्क, विवाकानिमकला (स्मरव, शाहिका

कि "शित्रातिकांत (या क्रेडाक्शनिभूटि

प्रश्वाम कम :-- अतर शृं क का किथि चानित, गृहिनी, चार्यनांत चन्नताक्षनः ভाগ अ भगा माम शो अनाम कर्त्रिं। उर्भ বাস ও অনিস্তাব ক্লেশস্থীকারও অকা ख्वाहित्क श्रहत्युत कर्जुना विलया मानिया नम। अथम कान मन्त अ नकु द्वारे বিচারের ভাব,ভোমার হত্তে। যদি তুমি क्रवा(खुत मार्ग मञ्जम इ.अ. **इहे**(म. शक्का जित्र काक्न जिमितिमा म अत्र काककार्याशीन त्याहनमाधुतीराहे अधि। কতর মুদ্ধ হইবে, এরপ আশা कारात रागात या । थे (य कून है বলে ফুটিখা রহিয়াছে, আর গন্ধে দি-গন্ত আমোদিত করিতেছে. প্রতিও, দৃষ্টিপাত কর: -- আরু ধ-मीत मर्भात्रथि उत्रमीत्र हार्या (यमकल ক্রমি কুম্ম অভি আদরের র্ক্ষিত দেখিতেছ, দেগুলিকেও এক वात काम कतिशा (मर्थ।

বলবধূগণ! ভোষাদিগকেও একটি
কথা বলি। ভোষাদের অন্তরে পরাত্ন
করণপ্রান্তি দিভান্তপ্রবল হইয়াথাকিলে
যত্রের সহিত অভিশীত্র সে প্রবৃত্তির মূ
লোচ্ছেদ কর। বিধাতা চক্ষু দিয়াছেদ,
চক্ষু মেলিয়া দেখা বিধাতা কর্ণ দিয়া
ছেন, কর্ণপাতিয়া শুন; কি অন্ধর্যক
কুণ্সিড,কি অ্থাবহ,জার কি অত্থাবহ,
আপেনারা ভাষার মীমংগা কর। ভো

মরা ফখনও ক্রীড়াজীবের করপ্রেপ্ত পুতৃলের নাায় অনিচ্ছায় চলিও না.এবং তাছা সিদ্ধান্ত করিবার সময় উপস্থিত ফুলের ন্যার স্রোতের জলেও ভাসিষা হইবাছে। ছাত্রসর্বাধ বঙ্গের ভোমরাই याहे अ मा । এই পরিবর্ত্ত সমরে। আপনার ভূনিতে অ।পনার বলে তিষ্টিয়া তোমরা ভুলিয়া ষাইও লা।

थाकित्त,ना अकिमिक अन्न गड़ा है हा मित्त, (य शोतर, हेर। भानकारनत जरत् अ

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। अवश्वातमाना क्वीताक्रामाइन চট্টাপাধাায় বিরচিত। বরিশাল, সভা-श्रीकांभ याञ्च मूजि छ। देश अक्षांनि क्रूप्र गः कु उ कांवा । क्य गार्ग है है। गः माथ इहेरत जानिना। এই थर्छ शकुकात (करम ध्रथमण ध्रकां कतिशास्त्र. এবং তাহাতে প্রভাত মধ্যাক ও সন্ধা श्रे जिन्हें विष्युत वर्गना आहि।

टिंग्नित छोडे। हार्य। मित्राव ग्राभा चाःनरक সংস্কৃতে কবিভারচনা করিষ। নিজনিজ विमा धानान करतम। किस छाँशामिर्गत (लथनी इहेट लाग्रहे ' एक र कार्छ ! ভিষাভারে, এবস্তুত ত্রুভিস্নোহর लिकि अभावनी निः ए इ इहेश। थारक। रख डः, कति छ। स कि छ। है, कि न। छ। है, ভাহা উ'হারা ভাবিয়া দেখেন ন।। तारकत्न महेगा घढे गढे कतिश¦,यड लूगे∙ গত্তের কভকগুলি ভুক্তে।ব্যাপদ প্রাযোগ করিতে পারিলেই তাঁহারাক ভার্থ হন।

वर्ज्याम (मध्राकत कविजांस (कर्हे अहें क्रे कोन द्यार अपूर्णन करिट शाहि-(यम ना। देहाँ व तलका मतल, प्रमात, अ मरनाइत । छोउछ छ। त छ। रन नि ভান্ত মধুর। নিন্দা বল, কি প্রাশংস। বল ইহার সম্বাদ্ধ এই এক বিশেষ कथा तक्करा (य. डेलि कालिमामामि মহাক্রিদিগের রচন। বারংবার পডিয়। একেবাবে कर्ष्ट्र क्रिया ताचिमात्र्यं। अञ्चारमर्गामद यानक श्रामहे अहे कथात आमान कारह। उत्त, 'उन्न (माकिमार्गद भेगाक्यां मात्र अनुमहन करा (उमन बक्टी शुक्र उत्र भाभ न(इ।

২। ভারত এমজীবী। সচিত্র মা সিক পত্রিকা। কলেবর রয়েল ৮ পেলী ১ क असी। मृत्रा स्तान अक भागा। तातू मभी भग वत्माभाषात्र এই পত्रिकाशामि প্রকাশ করিয়া সাধারণলোকের শিক্ষার

এক প্রশন্ত পথ উন্মোচন করিয়াছেন।
তামরা তাঁহার বুদ্ধিকে প্রশংসা করি,
এবং এই অভিনন উদ্যানের জন্য তাঁহাকে শতবার ধনাবাদ দি। ভর্মা
করি, এদেশের সকলেই প্রমজীবীর
১০।২০ থণ্ড ক্রেয় করিয়া প্রাক্রত প্রম
পরি দিশের মধ্যে প্রচার করিতে যত্ত্ব
পর হইবেন। বঙ্গদেশীয় সর্বসাধারণ
লোকের শিক্ষাগত্ত উম্লভির জন্য অদ্য
পর্যান্ত যত কার্য্য অনুষ্ঠিত চইয়াছে,
আমাদিশের বিবেচনায় শশীপদ ন'বুন
এই কার্যা,ই ভশ্মধ্যে সর্বেনিচেন্থানীয়।
তাঁহার প্রমজীবী দীর্ঘজীবী হউক।

ও। চিকিৎসাতত্ত্ব। চিকিৎসা
বিদ্যাসম্বন্ধীয় বিষয়পূর্ণ নাদিক পত্র।
কলিকাতা গুপ্তমন্ত্রে মুদ্রিত। অ'নরা
ক্রেন ইহার তিন সংখ্যা প্রাপ্ত তইনাছি,
এবং পাঠ করিয়া উত্রোক্তর আশাম্বিত
হইয়াছি। এখানির বহুল প্রচার নিতান্ত্র
বাঞ্চনীয়। আনোদের জন্য পড়া
এক, এবং উপকারের জন্য পড়া আর।
শোহারা চিকিৎসাতত্ত্ব পড়িবেন, তা
হারা অনেকবিষয়ে উপক্রত হইবেন।
চিকিৎসাশস্ত্রিয়েলখাকে লোকে যেরূপ
তুর্বোধ সনে করে, ইহা সেরূপ নহে।
সকলেই ইহা পড়িয়া ব্বিতে পারে।
লেখকনিগের নিকট একটি অনুরোধ

व्यार्ष । दौराता थानिम मास रहेरड

যে সকল কথা সংকলন করেন, ভাষার মূলপ্রমাণ অনুবাদসহ উদ্ভ করিয়া দিলে, পত্রিকার সমধিক গৌরব° বাড়িবে।

8 । সংহাদের। ইহাও একখানি মাসিক পত্তিকা এবং ইহার উপরে লেখা আছে, 'Every one must read it. '-অর্থাৎ সকলকেই ইহা পড়িতে হইবে। ইহাতে আরও লেখ। আছে যে, 'মাহা য হা সপাঠা ভাষা ইহাতে স্মিবেশিত थाकिर्दे। ञान (क महामत्त्र निमा করিয়াছেন, আমরা সহোদরের প্রশংসা कतित। व्यागातित (वाशकत महिन्त সম্পাদক বড ইসিক লোক। তিনি বন্ধীয় সাহিত্যসংসারকে পরিহাস कतियात जनाहे এहे शक्तिकाथानि शक টন করিয়াছেন। ভাষার অভী ফ্র সিদ্ধ इडेटन । डेडा शर्मे कदिया शर्मे कवर्णत কোন উপকার না হউক, লেখক বর্গের বিস্তর উপকার দর্শিবে।

৫। বলদ মহিনা নাটক। এই
নাটকথানির নাম ও কাম উভরই
অংসংগত। ইহাতে বলদের মহিনা
অর্থাৎ বলদের বিদ্যা, বৃদ্ধি, বাক্পটুতা, প্রেমিকতা ও রসিকতা সমশুই অংচাকরপে প্রদর্শিত হইয়াছে।
গ্রুষ্কারের নামোল্লেখ্ নাই। তিনি-

সমালোচনার জনা দরা করিয়া একথানি পুস্তক আমাদিশোর নিকট পাঠা-ইয়া দিয়াছেন। আমরা আর কি সমা-লোচনা করিব ?

৬। মহানিকাণ তন্ত্রম। পূর্ককাওম্।
কুলাবধূত জীমদ্ধারিহরানন্দ নাথ ভারতী
বিরচিতরা চীকরা সহিত্য্। শ্রীযুক্ত
রায় কালীকিকর রায় বাহাতুরসা
অভিনতানুসারত: শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র
বেদান্তরাগীশেন তথা শ্রীযুক্ত হেনচন্দ্র
ভট্টাচার্যান্চ সম্পাদিত:।

মহানির্বাণতন্ত্র এক আশ্চর্যা প্রান্থ। ইহাতে প্রশ্রথিষয়ক যে অতিগভীর গুঢ়তত্ত্ব বিনিবেশিত অ'ছে, তাহা আলোচন। করিবার সময়, বৃদ্ধি ও হৃদয় যুগপত চমকিত হয়। ইহার প্রথম কতিপয় উল্লাদের প্রত্যেক শ্লো-कहे दिन्द्रभर्भ शतका निरात राज्य मिला. উদারতা এবং ধর্মনিষ্ঠ'র যশাস্তম্ভ-স্থাপ। হয়ত তোমার দহিত সকল एल माउत अकडा इहेरत ना, इश्व তুমি ষেটি চাও, সকল স্থলে ভাষা পাই বেনা; কিন্তু ইহার প্রথমাংশ পাঠ সময়ে তুমি তথাপি এক অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করিবে। ভোগার একবার বোধ হইবে তুনি কোন বন্ধকূপ পরি ভাগ করিয়া অনিস্ত জলধিবকে সন্তরণ •করিভেছে; আবুব∤র মনে লইনে, তুনি

শিখরের পর শিখর অভিক্রম করিয়া,
কোন তুরি রীক্যা তুক্ত পর্বতের শীর্ষ
ছলে আরোহণ করিভেন্ত। ইহার ভাব
এমনই প্রশাস্তঃ এমনই উচ্চ! ঘাঁহার।
ভক্তশাস্ত্রকে নিরবচ্ছির মনিরাশাস্ত্র
মনে করেন, এবং কম্পিড অকম্পিত
সমস্ত কুক্রিয়াকে ভক্তশাস্ত্রের ক্ষ:ক্ষ
চাপাইয়া দিয়া সূত্রন অভিজ্ঞভার পরিচয় দেন, ভাঁহাদিগকে আগরা একবার
মহানির্বাণ্ডক্ত খানি আল্যোপাস্তু
পাঠকরিবার ক্ষমা সমুরোধ করি।

हेशत पूजाक्षणां निकार्या त्य अि शांतिश्रामहकारत मन्शांनि उ हहेशा हि, छाशं वना वाल्ला। ताय कालीकिकत वाशकृत এहे कुल्ल छश्रुक्ष भीनि ध्यकान कतिया जामानित्यत क्रब्ल छाछाजन हहेशा हिन। जामता छत्र माकति, अनित्यत अन्याना मन्श्रेस वास्त्रिता छन्। मन्यू छात्नत ज्यूकत्रण कतिया, वन्नोस ध्यन्तान त्यतं त्योत्त वर्षन कतिर्वन। हेशत ज्यविक्षाः स्थानात्म विनय तकन !

৭। পুরুবিক্রম নাটক ।—বাক্সালায় উৎক্রমী নাটকের সংখ্যা অভি অল্প। কিন্তু আমরা পুরুবিক্রমকে সেই ক্রম্পে সংখাকের মধ্যেও উৎক্রমী বলিয়া গণনা করি। ইহার রচয়িভার কম্পেনাঞ্জাক্রি আছে, রসামুভাবকভা আছে, এবং সৌন্ধ্য স্থী করিবারও বিলক্ষণী ক্র মতা আছে। কোন কোন অংশ বীর রসের এমন উদ্দীপক যে, পাঠ করিবার সময় অন্তঃ প্রবিত্তর উৎক্ষ্প হইনা উঠে। করি, তৃতীয়াকের আরস্তে, পুরুরাজের মুখে, যে করিভাটি আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন, ভাহা ভারভবাসী, প্রত্যেকর জন্মেই প্রথিত থাকা উচিত। প্রস্কের ভাষা, প্রথম হইতে শেষ, সর্ববিত্ব পরিমার্জিত। স্ত্রীলোক-দিগের ভাষা আর একটুকু কোমল হইলে অধিক জ্বা হইত।

कामदा अहे माहेक्शामित अछ

खिल खिरान कथा विल्लाम। खेहाहतन
चक्रण मश्क्रण छः हेहात अक आश्वि
त्मार्यत्र छिल्लाश कतित। श्रुकताक
अहे माहेक्त्र मात्रक, अतर तानी केनदिला हेहात मात्रिका। किव हेहाँमि
गांक यक्रण (मत्रकृत्व मात्राका। कवि हेहाँमि
गांक यक्रण (मत्रकृत्व मात्राका। कवि हेहाँमि
गांक यक्रण (मत्रकृत्व मात्राका। कवि हेहाँमि
गांक यक्रण (मत्रकृत्व मात्राका। किन्छ छः स्थित
(महा क्ष्मारा चा। मम्म दत्र। किन्छ छः स्थित
विवत अहे, जिनि मन्मक्राल हेहाँ स्वत
(महे मानाहत शक्राक्व मात्राका) तक्रण

পুরু মনে তাণে ঐলবিলার ত্থেমাসক্তে, ঐলবিলাও সর্বান্ত:করণে পুফরাজে অমুরক্তা উভরেই উভরের
হৃদয় গভীররূপে পাঠ করিয়াছেল,
এবং পাঠ করিয়া হৃদয়ের বিনিময়ে
হৃদয়'দান করিয়াছেল। কিছুই সার

পরস্পর অগোচর নাই এ নাই। পুরুর কপটমিত্র ভক্ষাীনও क्षेत्र विश्व श्री। किस किम নিভান্ত নীচপ্ৰক্লতি কাপুক্ষ। ক্লৱেয় সম্ভাদ হইয়া, ভারতবর্ষ এবং ভারত वार्वत मान मान प्रकीश माहामतात्क । नमां भारत्म नामा है (मार्क व्यवसाद नि কট বিক্রের করিতে, তাঁছার অন্ত:ক-इर्ण मञ्जा कि श्रृगांत छे एक इस नाहै। श्रक 9 खेलरिला छेल्एमई छाँकारक का বজ্ঞ। করিভেন। যথন পুরুরাজ অস্ত্রাহত इहेश, मिविद्र भयाश পिछिश चाट्हम, তথ্য তক্ষণীলের কোন ছলপরায়ণ ছুট চর, ছলনা করিয়া, রাণী ঐলবিলার লাম युक्त बक्दानि क्षांत्रभव डाइन्द्र निक्षे (क्रीभारत शैल्हाडेश (शत। कि नि পত্তের শিরোনামে দৃষ্টি করিয়া দেখি लन. डेहा डाँहात चामा महा, उक्त. मीलिय मना। छाहात अस्त अह मिमार्कन यांचा ज्ञात महा रहेल ना। जिनि अद्भवादत आमीखभावकवर ख-निशा डिकिटनन, अवश य ध्यासत खाँड মাধানি **थ**ारनव এত আদর করিয়া, লুকাইয়া রাখিয়া পুজা করিয়াছিলেন, নিমেধের আর व्यापका ना कतिया (महे शिक्रिया प्रमा-घाटक मृत्त्र (किन्य) मिल्लम । शिविख ভার প্রিমৃত্তিরপিনী দেবী ঐপবি नाटक किटमरयत मर्था है शिनाही वनित्र। র্ণা করিতে লাগিলেন। অপু ভালিয়া গোল। সংসার মরকতুলা জ্ঞান হইল।

পুকরাজের এই প্রকৃতিপরিবর্ত্ত আমাদিণের নিকট নিভান্ত অস্মাভাবিক বোধ হয়, এবং ঐলবিলার প্রতি ভিনি যে সকল ছুরক্ষর প্রয়োগ করিয়াছেন, ভাষা আরও অস্মাভাবিক। অন্তঃ

ভাদৃশ মহাস্ভাব ব্যক্তিরএকান্ত অনুপ-যুক্ত। ভক্তি আরে বিখাদ প্রেমের প্রাণ। যে প্রেমে ছক্তি নাই,ও বিখাদ

नाहे, खांश वखां दाम नरहा (श

মের বিভ্রমা। পুকর প্রেমে ভব্তি ও বিশাস উভয়ই ছিল। তথাপি পল-

কেই ভাহার প্রলয় হইল কেন? ইহা-কেই প্রকৃতিগত বৈষম্য বলি। পাঠ

করিবার সময় মদে হয়, যেন কোন্ দিগ হইতে সহসা কিসের আখাও আসিয়া পড়িল, আরু কবির কণ্পনার

পুর ছিড়ির পোল।

একদণ্ডের সধ্যে অধালিকার সম্প্রা-

সিনী সাজিয়া বাহির হওয়াও পূর্বে।ক্ত রূপ অভাতাবিক বোধ হয়। অহালিকা

ত্তথের দাসী এবং নিতান্ত পাপীয়সী। বধন ভাষার সকল তথ্য ফুরাইয়া গেল,

তথন সং দারে বিরাপ ছওরা অসম্ভব নহে। কিন্তু এই অচিত্তিতপূর্ব বৈ-

রাগা জন্মিবার পুর্নের, ভাষার হৃদয়ে যে সকল ভাব, তরজের পর ভরজের

লাায়; মুত্মুঁতঃ ভাষাও করিয়া**তে**, ক-

বির ভাষা দেখাইয়া দেওয়া উচিত
ছিল। যাহা ছ্উক, আমবা প্রাক্কারকে
ভথাপি আহ্লাদ সহকারে বলিতে পারি
যে, ভিনি খ্যাতি লাভ করিবেন। তাঁ
হার নামটি জানিতে পুটেলে, আমরা
সুখী হইভাম।

বজের সুধারসাম মাটক। প্রীহরলাল রায় প্রনীত। এদেশে বাঁহারা নাটক লি

থিষা প্ৰতিভাঁভ জিন হইয়াছেনে, ওমাধু। হরলাল বাবু একজন সংগাগালোক। আ

মরা ভাঁছার এই নাটকথানি পাঠ করিয়া

সত্য সত্যই অংশ্রেসজ্জন করিরাছি। ইহার কাহিনীটি ইভিহাসমূলক।

किन्तु असूकात, हे जिलाम हहे एक कबक-

খানি অভিপঞ্জামাত্র লইরা, তাহা এমন করিয়। সাজাইয়া তুলিয়াছেন যে

দেখিয়া ত্মন্দর বলিতে উচ্ছ চ্য। পুক্ষবিক্রমে বাক্যবিনাাস ও ভাবসং-

যে। জনের ষেরপ প্রশংসনীয় আড়েরর আছে, বজের অধাবসালে সেরপ অংড়।

শ্বন নাই। ইহার লেখা তথাপি অধিক-

তর হৃদয় প্রাহিণী। পুরুবিক্রন পাঠ' করিবার সময়, ক্রিকে পুন:পুন: মনে।

পড়ে, এবং পুনঃপুনঃ প্রশংসা করিতে

প্রান্ত জাম। হাতে একথানি উৎ-কৃষ্ট কাব্য'রহিয়াছে, ইহাও স্মারণ

थात्क। अहे वीववतमत कथा ठलिल.

अहे आपित्रम आमिन, अहेत्रभ' अहे क्र

इत्र अतर शांकित शतकात्वे कावत मकन कथः जुलिया यात्र। वरमत स्थातमात्म ভাছা इशे ना। हेशांत्र मधा किश्मुत धानिके इहेटन, कवि, काता, वीत्रत्रम, का मित्रम् अभारमा, कशमारमा, मगछ ह क्तम इहेट अकवादा व्यथमाति इंग । "(करल, (य काल ७ (य नकल घटेनात বিরতি হইতেছে, ভাহার প্রতিমূর্ত্তি मश्चिष्र (न यांनमत्नरखद विमामान थारक। शांठममर्ग अखरत যে সকল ভাব দৃঢ় অহিত হয়, ভাছাও শীত্র আর পুছিয়া ফেলান যায় না।

পুরুবিক্রমের সহিত ইহার আর একটি প্রভেদ দেখাইব। পুরুবিক্রংম যাঁহাদের চরিত্র চিত্রিভ इडेग रह তাঁহাদিগের মদের সকল কথা তুমি বুসিতে পার না। তাঁহারা क्रिशं शिमिएजन, दक्यन क्रिशं काँपि-তেন, কে কি ভাবে কোন কথ: কহি-তেন, ভাছা অনুভব হয় ন। বদের ष्य्रधावमात्मत् मकश्रक्टे (जामात ८६म (हम नार्ग। हेर्रापत मकलात्रे मर्गत কথা, তুমি আচতিমাত্র বুলিতে পাও। ইহার নাট্যে। ল্লিখিত ব্যক্তিগণ বক্তৃ ত। करत "मा, उथाशि डाहारमत कथा छम-ষের অন্তন্ত্র পর্যান্ত স্পর্শ করে। ভাহার যথন হালে, তথন হালি

हरकात काल अश्वत्र कात्र कार्छिन स्ट्रा। ভবে, ইহাও বলা আবেশাক যে কবি সকল চরিত্রে সমান ক্ষমভা প্রদর্গ र्मन कतिए भारतन नाहै। মিণীর আদি ও অন্ত একরপ হয় নাই। भार्कत महिक अथरम (य मोनमिनीत পরিচয় হয়, তিনি কে খায় যেন চলিয়া (शलन; यांत्र अक जुडन (मोमामिनी তাঁহার দেহ পরিপ্রাহ করিয়া কার্য্য-ক্তে প্রেশ করিলেন।

ভিনি,ইহা কোনক্রমেই প্রভীতি হয়ন।।

হরিপ্রসাদ প্রভৃতির কথাতেও कान कान चल कि इ विस्था पारे আছে। इति अभाग महमा जिल्ला इहेगा मर्लित नामा गाँडिया डिकिलन, भार्श इ कानवसू कि अक्षि कागात मञ्ज **डेक्ट** विश कवित्नन, आंत् अगनि मञ्जयूक्ष मर्शित नाग হরিপ্রসাদ বসিরা পডিলেন। ভৰ্জন ও গৰ্জন, ও পরক্ষণেই এইরপ প্রশামন তানেকবার হইগাছে। তিকে ক্রোধ ও কমা উভয়ই না-টকীয় ক্রোধ ও ক্ষমার ন্যায় একটুকু অভ্যন্তের মত বোধ হয়। কিন্ত বঙ্গেব ज्ञशावमारम (मारमत छोग छाडि जन्म), গুণই অধিক। যাঁহারা বঙ্গদেশে জন্মি-য়াছেন, ও লিখিতে পড়িতে শিখিয়া-(इन उंदिएनत मकत्लव के अहे मार्केक-আলে। তাহারা যখন কাঁলে, তথন । থানি একবার আদান্ত পাঠকরা উচিত।

. o : (- : ; o) : o - - '

मृला थां श्रि। वित्नभीय ।

		•••••			
শ্রীমুক্ত বারু শ্যামাচরণ মিত্র শ্রীমুক্ত বারু রক্ষনীকাল্ত বল্ম নিশ্চিন্তপুর					
		बनाहातान जार्	ऋून थे . अर्थ		
,	,	ममौत्याहम शांम (ठीधूर्व	' আনন্দচন্ত্র চৌধুরি দিশাখ		
		(मोर्क्क अ	ু পুর ১।৩		
,	,	ভারিণীচরণ রাহা সন্দিশ,	' ' ভার। প্রসাদ মজুমদার		
		(नांश्रांशांनी)। 🗸	الماد ه		
,	,	কালীকিছর সেন রাজ	" ত্রিপরচন্দ্রনিউগি ঐ ১।প		
	•	সাহী ১।৵	' বাজেজনাল মজুমদার		
'	,	अत्यात्रनाथ हरिहार्थ। श ांत्र	الواد الله		
1		আগরা ১14	' 'ভারাপ্রসাদ চক্রবর্জী		
,	•	इतिम्ब्स वत्मारीशांत	के अन		
1		मूर.च ३१०/	' यट्डिक्श्रंत पञ्च और ५।०/		
1	,	নিলাম্বরায় সক্তিগ্লি১।	' শশীমোছন দেন ঐ ১০		
'	,	श्रकरबाख्य मात्र प्रमहाचे,	' নীলমণি পাল ঐ ১০০		
		বালেশ্বর ১।৫	' · ' हस्त्राइन तम धी अल्		
,	,	ठ ख्यभंत वागिक् मिनश् अले	. ' तांचाक्रक त्योनिक		
,	,	জন্ত্রাম রায় মুকুন্দপুর ১৮০	' বালুবাড়ী ঐ ১০৮		
,	ć	मीनमाथ ठळ दर्जी मिनाष	' ' দবিদচন্দ্রকর দিদাখার ১০০/		
		পুর ১০০	' ' মহিষচজ্ঞাদাস ঐ ১।৵		
'	•	इर्गाकांच मानाम थे अलं	" ' পার্কভিচরণ দাস		
,	,	षगळख ठक्क वर्जी	শাদারিপুর ১।৫		
		खे अ	' শ্রামাচরণ দাস		
,	. •	जू रनरमां इन कत्र थे 8थछ	. शहेत्रशानी ১,১०		
].			" , नक्तीकाञ्चनाम विश्वनाथ ১। 🎖		
	,	হরমোহন ভাত্তি কালী	° হোগেজনারার প্রায়		
•		তলা, বিনাজপুর ১। প	ধনওয়ার ১০০		

,	বান্ধব			ব।	Ι,			[ं ३२४३त	
dig.	বাৰু ভগৰভীচৰ	ল বস্থ		ত্রীযুক্ত	ব† বু	গোপালচন্দ্ৰ	সান্যাল		
	শ্ৰী বাড়ী	:	الواد			শান্তিপুর		210	
, ,	• প্ৰসন্নচন্দ্ৰ	ठक ं वर्जी		•	·	কেত্ৰমোহন	જી જ દ	इंह्न "	
	বিলাসখান	5,	اهدا			এয়ে ডি	१। ई. यन्डे	অ	
,	' का नो श	मझे (मीमिक				যোগা এবং	বে!হি	1 থ গু	
•	खंबादे क्व		ماد			হেরণি		214	
•	' নবিনচন্ত্ৰ	₹ ব স্থ	٠	•	•	हस्तकृगोत :	সরক†র		
	মালখা। ন	গ র	∕وا د			ভাদিয়া ফে	ক্টবি	:19	
٠,	' ভগবানচ	ख्य (मन		r	¢	রাজকুশার	বনওযারি	আ	
	মেনিলীগ	াুর	510			मन्म ताहामृ	র বনও	রারি	
: •	' গিরিশট	ष्ट्र देग ज	•			বাদ		310	
	গো†র†ল-	म	>10/	•	•	যতুৰাথ দা	স		
•	' यो पव हस्स	मद्रक∤द्र थे	214			মানিকগঞ্জ		ماد	
•	' প্রাণনাথ :	সাহা ঐ	214	•	•	र ्रख्य 5ख्य	® ₹		
6	" গোপাক	। ক্লম্ভ চক্রব	3			छे। छ∤हेल		¢ <	
	4	•	210	•	•	ষষ্টিচরণ ক	ান্ত গিরি		
a	' ভারকান	थ (मन जे	210	,		ফটিকছ ভ		319	
•	' खानकोन	াথ মিত্ৰ ঐ	مازد	•	•	গঙ্গাচরণ (দেন		
٦.	' অহোরনা	थ (घ¦यान	के अ			গোয়ালপ	141	3 9	
e	ণ প রেশন	াথ বিশ্বাস	ক্রাণ	•	•	রামকাশাই	हे (मन	1 :10	
•	' পুরাণ্চ	আৰু বন্ম ঐ	314	•	6	গিরিশচন্দ্র	मख वे	> 10	
,	' চন্দ্ৰনাথ	क र जे	ماد	•	ſ	क ृतिक। ना	थ (प्रम		
	• कानीव	রণ মুখো- এ	اداد ع				D	2;4	
	' রাজকুমা	त रमन जे	الواذ		•	নবকুম†বু	বিশ্বাস		
٠,	' ছরিমো	হন গছে৷	শ ।ধ্যায়			রাণীশন	क न	216	
	A		319		•	গে!বিন্দ	চক্ত রায়		
	' রজনীকা	ন্ত চক্রবর্ত্তী	٠, ٤	,		কুচবেছার	T	21	
	· @51	भहस्य देश ब		•	, 6	জগর।থ	'চক্র বন্তরী		
	,	D	٠, د	,	,	ভনলুক		>1	

विष्कु रिमशन मण्डत मानी (भीतमनी (هاد बियुक्त वादू धाननाथ रमन खे 3,4 পুর্যাকুমার ওছ চাউলাকাঠী 5.0 ভগবান চত्ত तन्त्र कार्टेश्वा 210 অগদীশচন্দ্র বস্থ কলিকাতা রামদাস সেন বছরমপুর 3110 হরিমাধ্ব লাহিড়ি কলিকাতা বহাচনদ্দর সর স্বতী ডিক্রণ ড় इत्रह्म (होध्ति जिमात, (সরপুর ভারকবন্ধ চক্রবর্তী কুমিলা 214 डे अक्छे छह रे कूद्र छ। বাৰড়িপাড়া এীযুক্ত আপছাকদিনটোধুরি বাসনাস্ত আফভাবুদিন চৌধুর ঐ ১1% দ্রীযুক্ত বারু ভারিকান।থ বস্থ মটব। ডিয়া 219 রাজকুমার সরকার ঐ ১০ महिमाहस्ताम के ১.४ नेश्वद्रहत्म पछ यानदागाहि

2/0 **এ**যুত মুক্সী গহরদিন শিবখালী ১'প रूकी वायू याँ माडेमथानी **बिवृक्त तावृ वानम् हत्य नाम ज्यथानी** >40 का भी हत्य बन्द बर्ठवाड़ी ब 5.0/0 डेगाहरन छुक् थी 210 অভয়াচন্দ্র বন্ম এ সার্দা মোহন বস্থ দিনা অপুর বসভকুমার মিত্র রাজ্যাট 5:1 (गार्थः लह्स हित्रांश्वाम 310 শরচ্চন্দ্র বতা ক্লম্বং নগর কলে জ 210/ নীল কমল মিশ্র গোলমুতা 210/ क्षा के विषय विषय वामाहेथ। उ मगालविशांति छह মক্সলদই (यार्गञ्जन।थ द्राय (वहां ला .>1/ छ। मामन्य मिकलांत কানাইপুর 310 যোগেন্দ্র নারায়ন व्याहार्या को धूरी मुख्नागा है। रेगर

णांनम ह्य गूर्था मरनारगांचन नांज

नानद्वीहरू वत्ना > ह्रतह्व वत्ना >

ভারতহন্তর বক্ষ্যো ১

, , অভয়চন্দ্র চক্রেবর্ডী , , রাজচন্দ্র নাথ

, প্রভাপচন্ত্র-নুসন ২র ১২

সহিষ্ঠক বন্দ্যো আনন্দকান্ত গুপ্ত

REGISTERED NO. 32.

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

সাঁপদক মহানিরের শারীরিক অসুস্থতাবশতঃ অগ্রহারণ মারের বাদ্ধব, মাসের প্রথমে না হইরা, শেষে প্রকাশিত হইরাছে। ভরসা-করি পাঠকবর্গ এই ক্রটি ক্ষ্যা করিবেন। বর্তুমান মাসের এই বিলম্ব-হেতু, কিয়ৎকাল পর্যান্ত মাসের শোষে পত্রিকা প্রচারিত হইবে।

বাহারা অদ্য পর্যান্ত বান্ধবের মূল্য পাচান নাই, ভাহারা অনুগ্রহ পূর্ব্বিক অগোণে মূল্য প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন।

এী আনন্দ চন্দ্র রায়।

কার্যাধ্যক।

বিজ্ঞাপন।

বালিয়াটি নিবাসি স্থাসিদ্ধ বিদোৎসাহী শ্রীমৃক্ত বারু গারিশচন্দ্র রায় চৌধুরীর "গিরিশ যত্র" নামে পরিচিত মন্ত্রালয় ঢাকা বাঙ্গাল। বাজার বাদ্ধর সম্পাদকের কর্ত্রাধীনে স্থাপিত হইয়াছে। এই মস্থালয়ে ইংরাজী বাঙ্গলা সর্কাপ্রকার মুদ্রান্ধণকার্য অতি অল্ল বায়ে, অল্ল সময়ে নির্কাহিত হয়। এতৎসক্ষে কাহারও কোন প্রাদি লিখিতে হইলে, অতংপর বাদ্ধর কার্যালয়ে লিখিবেন।

বিজ্ঞাপন।

/ বাদ্ধবের প্রথম, বিভীয় ও তৃতীয় সংখ্যা বহুদিন হইল নিঃশেষ ছইয়াছে 1 শীস্ত্র পুনর্জু দিত ছ'ট্বে । যাঁহারা নূতন গ্রাহক হইয়াছেন, কি ভবিষ্যতে হইবেন, তাঁহারা কিছুকাল পরে ঐ তিনসংখ্যা প্রাপ্ত হইবেন।

वाञ्चव।

মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

শ্ৰীকালী শ্ৰমন ঘোষ কৰ্তৃক

मण्यामिक्।

	विश्व	्र् शृं
5 1	বাঙ্গালির অভিযান ও অনীতি।	259
२।	বঙ্গের ইতির ভবটিত কথা।	220
91	রোমদেবানী জন্মনিকদের মৃত্যকালীন খেদ ।	२७३
8 1	गुभवा ভাষ্যা অথবা गृहिगोरताश।	2.98
æ I	ছুৰ্গাৰতী।	280
4 I	প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমলোচনা। '''	289

ঢাকা-গিরিপষ্ট্র।

विद्वारम विकेष कर्ष पृष्टिक क बार्गिक

पूना tolo सूत्र कांगा ।

किन्म का डेस्ड ला ब्रेट्स । REPORT .

अध्यक्षका द्वाप ।

বিস্থাপন 1 नियानिया श्रामक्षित वास्त्रकाणिक ((दन्हन क्रुष्ठ वास्त्रम) महत्र नाल्या। वीं क्रिकिंग्य स्थाय क्रक मारी माहित

To collinate the second design and the

बाक्टवत काजिय मुर्गात निवर्ष

4 of (44 m) ... yo ... 🚅 राक्टरत करणवत 'वाकाम, प्रवेतारक यानमा देशात मूर्ग आशामी वयमासूत

क्षा ३० जाना ह ज कहा (शह । विमानकहत्त्व द्वार कार्याचा का

व्यागानी : इत्या देवणाच भूतिनवहत्व-पूर्व कांचक वाक्षालात विक्रमेश्रेत दिख-शांविनी मक्कान वार्षिक अविदासन ए-₹द्व ।

> धनवट्य वक्तार्थे। जन्म। एक ।

নুত্ৰ পুস্তক। वृति गठल नाहेक (बर्माह्माइम तथ् क्रिंड) ५. माना आरम्ह मा^रक श्र

উक्त श्रान्द्वर कशिकांक' ७० स€ कड्व अहातिम है कि मना इ ब्यान हरू BEBREER BREIDER, dat Dail वर्षां कर्ने विकार के वर्षा विकार विकार विकार का क विकार का क

বাঙ্গালির অভিমান ও অকীর্ত্তি i

🔌 বাকালি বলিরা পরিচর দিতে 🖟 গুণচুকু আমাদের অন্তরে বভ লা ভাগে, यात मञ्जा हत इकेत. कामारमत मञ्जा इय ना। जानता थे नाटन शतिरिङ इहेट इ गन्मान ज्ञान कति अतर (यु (काम विवास वक्रातानात शक्त मान्नुक आहरू, डाश हे शालव मनाम जान বাদি। পিতা কি পিতান্তর নাম (यमन शिश् तानानि अहे नामछि । आयानिःगत निक्छे ठिक (उमन छाथन) ডভৌধিক প্রিষ। আজ বল্পভূমিকে পর বিন্দত বেশিলা, ই হবে বাজালি । আছুশ্রপেনার চারিজ হয়, **আপি**নার বলিয়া অভিহিত হইতে লজ্জা অনুভব करतन, अक जिन इयं ठ छै। हाता, के नी-चत्रामि मोतिसा विकासिया, शिवादक ए পিঙা বলৈতে কুঠিত ছইভে পারেন। অংমরা এইরূপ प्र.कोमल वडोत. मलक शुक्रवनिर्गत ভেমন একটা धार्माश्मा कति मा। कामानिरात भन्न। এই (य, आमत्र) विश्वज्ञनीनमानव-चां जित मद्या भृगीतामी, जाहा हहे एक निक्रे अत अञ्चलका कात्र ज्या में अतर मार्चा: পেকা निक्टेडन मद्दक बद्धनामी। इंश्' व रित दाव थात्क, जत तम (माय चौकांत कति। किछ तत्र पृथित मर्त्वाष्टः कर्टल् अनुबक्त नित्रा जानवा বাকালির অন্ধ স্থাবক নহি। বাকালির

(नायतानि छार्। जार्भकां अधिक वारग।

ভারতবর্ধে এই কণ বে করটি জাতি वर्डियान आहि, छमा:शा दोश्रानि, आहे. (कान कर्ता व डेक, व्यूष्टान बनिहा दिरमणीयपिरगत निकडे श्रीमा बहेगांच । ्टिल्डानरामी खाचन ७ कविद्रीति कांजित मतीरत मामर्था थाकित्म छ मखिएक আৰ পৰাৰ্থ নাই। ভাছাৱা ছন্তীর মঙ অস আপনায় বেখিতে পার মা। मार्किना जातामेदा खभमान्ह्य। धाः हाता अ के हारक कि क्रू कि कांग। करवना, এবং আর কেছও ভাহাদিপের কোন मर्वाम लग्न म। महावाद्वीय वश्यांत একটি চকু অন্ন হইয়াছে, আর একটিও क्या। अडे मगल कात्नाना जः, ताली नि এक हे (मर्थ शास दनिया छोडांत প্রসিদি। কিন্তু প্রসিদ্ধি ভাল নহে। श्रीमिक सानक यांगामत मूत्र। वांशा लि अगिक इहेगाई विशेषा (मर्म दित्तरण এहेका वांश्रामित (य जनम. यशेद्धि, अनुगढि ७ लारकत मूर्य मूर्ष विद्यापि इ इहेटजाइ, अहे अति-क्रिके, आमानिश्वत विद्युवनात, जारात

এक ध्राम (इछ । अथह तथा वारे (एए (व. क्वीर्जिंद्र गंड गंड हजानाति বাঞ্চালর অভিযান কিছুতেই ধর্ম इडेरफरइ मा। लारक यउडे निमा ষ্বিতেছে, বাঙ্গালির অভিযানও তত্ই वाङ्गि . कें हिंद एहं। हजुर्फ गर्व दशः क्तन भूर्व इहेरड ना इहेरडहे वाक्रांति यूरो . অ.ভিগান্ডরে মৃত্তিকার পাদকেপ क्तिएक होत मा : अन्य कथात हुहात ত্রমাও উড় ইলা দেয়। আরু ইচিংরা বালীকাত্তে গড়িখাজৈবিহান হইয়া-ছেন, উাহারাও শ্যার এক পাখে কোন প্রকারে পড়িয়া থাকিলা, চফু আধ আধ নিমীলিত রাখিয়া, ঐ শ্যান नवशां एक तिली, मार्का, देशमा अ আ'মেরিকা সমস্ত সংসার তুণজান करतम। आगत्र अहे निमिन्छ, अहे धावरक्ष লাধারণ ভাবে বালালির অভিযান এ जले खि इहेर बढ़ रे जगारला हमा करिएंड नमः अ कतिशां छ । कि কি বিৰুষ বাৰ্থীৰ প্ৰকৃত প্ৰভাবে অভিযান क्तिएक शार्त, आमता छात्राक (प्रथाहेत, এবং कि कि कथांत्र वांचालित चारधान-मन इत्रा डिडिंड, डाइाड निर्मा कुर्देश रिनित। अभक्त विभेक्त कांद्राव शिंख দুকুপতি না করিয়া সত্য কথা বলাই আ-ৰাদি গর অভিপ্রেত। কতদূর ক্লুকার্য্য क्षेत्र ७: हात शतीका वित्वेषक शांवित्त बिक्छे।

বাল। লির অভিমানের मामधी वृक्ति, এবং আমরা বিবেচনা করি এ অভিমান নিভান্ত র্থা নহে। मया माणिना मि कात्नत कमा अभार मीत মনুব্যের মন ৰত লা স্কীত হয়,কেহ বুরির জন্য প্রশংসা করিলে, মনে অংশকা অধিক প্রফুল্লভা জমা। মানব প্রকৃতির কলক হইলেও অব্রপ कथा। नापालि राध्य कता नति । **এटर गकल अब**रयष्टे धीर्मश्तिक। অত্তবাং এ বিষ্য অভিমান করিলে, কে कि दलिया निम्मा कतिरव ? श्रीथितीत অনাধ্য আপ্তীয় মনুষ্যের वांकालि कांत्र (य दकांम विषदा शांके হউক বোধ হয় বুদ্ধিতে কাহারও निकडे थांडे नट्ट। वाष्ट्रानित निष्ट्रा धानत्त्र तिरामभोगमिरभव मर्गा व्यानत्त्र हे অনেক কথা বলিয়াছেন,-- অনেকে রিন-कड़ा (मधाहेशां हिन, अत्मर्क भा खिड़ा .धकां : कतिशारहन, घटनरक रवाशीत न्यात व्यागमार्ख्यत खेशातमा खनाहेता. (इन: किन्छ कान (मर्भाद्र कान महाजाडे, वाकालिक निर्दाध विलया. मत्र। करतम नाहै। । एमकल প্রভৃতি निःचार्थक्ष छात, निर्वितात्र (5 छ।, महाः শর পুরুষদিগের লেখা কাছারও অবি-मिक मार । डाहाता (कह वानामितक ব্যান্ত্র বলিয়াছেল, কেছ জন্ত বলিয়া-ছেন, কেছ সর্পের সহিত ভাষার

कुनमा मित्रोरहम, अत्र (कर (कर, छन-দ্বের জাতেরগ সংবরণ করিতে না नीविता, भठे, धुर्ख, वक्षक देखानि মুক্ত প্রকার অবণ্যনোহর স্কলিত উপাধি মনুষ্যের ভাষার রচিত হইতে পারে, সমন্তই ভাহার মন্ত:ক ঢালিয়া দিখা,উপকারের প্রতীকার করিয়াছেন। তথাপি ধন্যবাদ দি. এত করিয়াত क्रिके जाशांक द्या गर्मछानि भाखमि ও শিষ্টপ্রকৃতি প্রাণিবর্গের উপদা क्षांन विलिश वर्गन करतम नाहे। अहे चितिखु अपूर्वा, चरिमार्शिक छेना तजीत यमि कि कू कांत्रन थात्क, त्महे कांत्रन कारणाई योजानित युक्तिगढा। বৃদ্ধি अमनरे এक रख. केश क जद्दा भारत रहेनिए भारत न। विदिन्हे জাতির [®]বুনি, প্রথার বলিয়। প্রতীয়-मान दहेल, तिरख:यत कांत व्यात् भाष ছইতে পারে, কথনত মুণায় পরিণ্ড इय न ।

' দেনমতে বালালি জুনরে চীন '
ইহা একটি প্রাচীন প্রাবাদ। আধুনিক দিন্দুখানিদি গর মধ্যেও এই রপ
কতকগুলি প্রবাদ প্রচলিত আছে।
এসকল কথার অর্থ এই বে, বালালি
বড় চতুর ও বড়ই বুজিমান্। বালালি
নির বুজি সম্ব্রে ভারতবর্ধের সীমান্তবর্জি দেশসমূহেও অনেক প্রকার
আশ্চর্ম কাহিনী কথিত হইরা থাকে।

जागता वहे (हर्षे श्रेनक्कि कतिराजिक, যথন চত দি:গর লোক একবাকা হইয়া वांचानित वृक्तिक समक्षेत्र कतिराउद्ह, उथम (म विषय मध्मेश केवा विषयमा। ভবে এম্বলে একটি কথার বিচার করা आंत्रभाक। वृद्धि आत्मक धीकांत। ,কাহারও বুদ্ধি স্টিরম্ভ স্থাম, কেশ अमान मश्कीर्न भाषा महक्राम अहम করিতে পারে, কিন্ত কঠিন বস্তা প্রতি-্যাত সহা কবিতে পাবে লা। কহিবেও বুদ্ধি আপাতভঃ সূল বলিয়া অনুনিত एश, किन्छ कार्याणः कूठीरतत नाम मृह ७ ভারবিশিষ্ট , —বহুদুরে প্রেশ করে, বহু আঘাত সহা করিতে পারে, এবং वलकान मधीव थोरक। পভिजनिरागत माभा जानाक हे हेनानीः हेब्रावाणीयनि-वृक्षितक कुठावणा छोग बालन. अवर वाञानित वृतिः कं प्रकाितीन व्हिन्न । अक्षे छेशशम क्रान्त । भूति त्य (गकत्वव नात्मात्वभ इहेग्रांट इ. किनित करे (अगीक अतः **ब**िवट्य তাহার মতামুগারীর সংখ্যা কিতাত काल्भ महर । वांकानि, नानदा भारतात कृष्टे कथा लहेशा किल्लभ विजर्क काल,-नियग्विराटन किंद्रभ निर्भूतं उत्थात, পরের নিজার সময়, কত কি চীকা, िल्लानी अवर खाया अ महाजाया कतिया এक छ रेन मण् छन श्रीतरणांध करत, देशहे डाहाता (मियारकन अवर देश (मिर

রাই একদেশদর্শীর সালে অস্ক্র নংকর বৃতি
অধীন হইরাছেন। কিন্তু বন্দের ইতি
রস্ত ভালরূপে আলোচনা করিলে এই
সংস্কার অপ্নান্ত থাকিতে পারে
না। আমাদিগের বিবেচনার বাজালির
বিষয়বৃদ্ধি বেষন প্রেম, বাজালির
শাস্ত্রীর বৃদ্ধি ভেুমনই প্রগাঢ়। আনরা
ইহার গুটি তুই নিদর্শন দিব।

• • ইয়ুৱোপীয় কএণটি গণ্ডিত, অলপ क्रकर्षिम इहेम, भयाभारतात अत्मक्ति यूं छ एख्त यमू मनाम क्रियां चारियात्म गंतिर्रेग इहेगारह्म। मिना एउ अकवाद उँ। हो निर्भात का भारता कता ना हहे । ना স্বাশিক্ষাভিমানীরা অমুভাপবিষে জ व्यक्तिक दम अवश क्ष्म के हिलामितात खमधीनां कि चमात्र ड! धानर्न कतिहा. खादार महाशासकी विद्युष्टमा कर्तन। किछ आंगामिशांत विद्यवनात. वजीव भूतियम भश्चिमन भक्षां (आत मृतायू-मक्षांन (यक्रण प्रशंकीत पृष्टि, मात्रगर्ड পাणिका अवर कामामा कमका (मधः-देशारक्तः देशादार्गत वर्जमान छेनाम कांचात्र कारक किंकू हे नरह। श्रीकृति वामार्थमाञ्च भय विकारमन এক अधिकीत कोर्खि । यति भव्यविष्ठान লামের কিছু মাত্র সার্থকত। থাকে. छटव खाश वांमार्थ भारखरे धायुका ष्टिए शादत ।. वेदाट क्लिंग्टर्स द क्रिश दिकांनिक धार्गानी धार्मिक इहे-

রাছে, এবং বে সকল কঠিন কথার
মীমাংসা রহিয়াছে, ভাষা ভাবিলে
বিশ্বিত ছইতে হয়, এবং ইহা বাঁছাদি
গাের বিশাল মন্তিক বিলোড়নের কল,
ভাঁহাদিগকে অভি উচ্চশ্রেণীর চিন্তাশীল বলিয়া পুলা করিতে গ্রেরভি জন্মে।
এই বাদার্থশান্তের অবিকাংশ প্রধান
বাদ্রই বাজালির লেখা।

काश्मक त्यहरी शिकात माराजा. खाल अरमाम चामीनिक्सा विलुख इदेश। याद्दिल्ड । (कहरे अदेशन আর মূতন কিছু নির্মাণ করিতে উচ্ছ। कत्त्र मा, अथा दे क्या कतित्व अ मानवी श्रीत मा। जकाल में मकलमात्रिम अवर क्षाय जकत्महे (हात्। विजादि सामा-मृत्र (काम अकृष्टि भारका रा। था। कहान একটি ভূতৰ কথা বলিলেক। (गई क्थांत्रि अकंष्ट्रत अनुतान कतिन, आत अक्षात जाहा जुलिश लहेल, कि अन्ते भाष भिणा-हेल . जुडीय अक्जात मूर्थ मूर्थ छनिया महोद्दत बकुछ। क्रिडि हिल्ला। वेषा है अक्त वकात विमा शकाण। किस वाकालि चछ: शहु इ इहेश चार्यान-कारत रेव गकल भारत धारतभ कति-शास्त्र जाशास्त्र जात अक क्रम विमा थकाशिक इवेशार्छ। (म विमान ममूहिक সম্মান করা হামিলটন, ও কাণ্ট প্রভৃতি लाक किंद रव रन वास्तित कर्य अरह।

मान मर्भन वामार्थ इडेटल क किन-मात्रविभिक्षे भेगार्थ। विक. वांक्रां किय युद्धि है हार्ति निक्छ शहा कि छ হঞুরা দূরে থাকুক, বাজালির আঞ্র भारेशाहे देश जीविक ब्रहिशांट बरश वेदांत वर्षांन खेळान मूर्ज आश वर्ष-काटक । बहर्षि (गी उम बेदात नी क माज द्वार्थन कट्सनः दनके तीक शहरूम खेराः ধাারের প্রবড়ে অঙ্গিত হর, তৎপর छादांत भाषानातात विखात अवर कत कून नम्बि पांचा किछ इडेशांट्स, नगढ़रे बक्रामाण्य अकत पृथ्व, श्रीमान बच्चाय बिट्यान वि अवश कत्त या या व वि नि भन मम्बा धार गडीतिष्ठः भीतातात विक्रमान्त्रीत कीर्छ। मर्गातत अपूर्णीनत्व कःव उत्तर्भा अमा (काम क्षेत्रमाई वक्रतामात जगकक इत माहे। वहर जनताहे वज्रत छ स्वान विनशं गामिशाट्ड । कामी प्राविक, मधुता. পঞ্জ गराता है श्रेष्ट्रि, नकन प्रात्मत विमार्थीता वरण जानिया छेशालन नदेशोट्ड। अनकन वधी चात्रन कृतिहन. বাঙ্গালি কি খাজ্রানুসারে অভিনান कतिएक शांदत मा ? यनि काहिरको हैन अकृष्टित माम लहेता हेयुद्वाटशत निका-शक् धीन कारित कांत्रमान नता कतः-গত লাহর, যদি হিয়ুম প্রভৃতি পতি-कतिरगंत वृद्धि गांचाचा. ब्रुटेन काडिब जिनात्मत विश्व इहेटक शास्त्र, करव

পূর্বোক্ত পণ্ডি ভুরত্বালাও বলজুনির কঠে অভিনানের কঠনালার লাগর চির-কাল লোলারিত থাকিতে পারে।

अভिगाम कतियात कथा प्रेटन. मर्बरकार्थी मध्यम् जांड बाकानिक আর এক সামগ্রী। বাঁছারা, স্বস্থানীর ख्तनम् पूर्ण नगाः चतु क्विक 'श्राद्यान नाश्चात क्रमा भागेथ कविता, क्रमाकाछित निना क्रिंड डेशिव्छे इम. डीहाप्रिशंत क्था खड्ड । छांबादा त्मत्वा । छी हा-तिर्शत जन्में भाषा गाता अकास BE 0 WA BB TEINS G. STAT जब्रिका अकृष्टि महमाञ्चलांका विना। त्मत् अञ्चादारभेष के हो दो दो अञ्चानतम् नाथात्व नगरक वानायात्व विशा नांका श्राम कृतिए भारत्म। कल्लिङ, अमृनक कथ'रक अउन्छ तडा वंशियां श्रवात कतिरा छै। शामिरशत कथ-मा मा का का मा, अत्र क्षेत्र मा का इकेटन अक्रेश कार्तन (मिसना। वाष्ट्रा-নির ভাবর সম্বন্ধে এই খেনীর রাধু श्रृक्षणे (च जकन चुड़ाजिक, मधुद कथा करिया शियारहर, अथेरा आंवड কহিতেছেন, আগরা তাহা चानिनाम न।। किस यें शंतां चिनि-रिक्के मान वाकानिक क्रमत शांठ क्रिका (इन दें शिवरण विश्वाम अरे विकार यनि दर्गन । जाकित्म चनत्रवाम् वहनता कामत कता कात, तमरे कांछि वालानि।

वक्छ्मि खनरवत्रे, विनाम क्वा अथात्म, त्व मिर्ग मृक्षिभाड कति, त्मरे मिर्ग हे समरत्त्र भूमा पर्मन कतिता श्रीत-कुछ इहे। हकू, किताहेत्नक, त्कान क्रापरे कितिएक हात ना। क्रमक क्रममीत প্রতি ভক্তি:ভাতার প্রতি রেহ,অণতা-বাৎসলা, দান্ধাতা প্রেম, বন্ধুতা, প্রতি-বেশীর প্রতি অবুরাগ, অতিথির অভ্য-र्थना. महिट्य महा दे जानि श्वनश्वत छाव-निज्यं अर्थ. तन वस्तान इकेट गार्कि उ इहेबा इहेगा अहे कन अमन अभूति मृर्खि थात्रन विशशास्त्र (य. मिथित व्यागीत মন মুদ্ধ হয় এবং মুচ্তের সংসারে আমজি জয়ে। পৃথিবীর व्यानक प्रमहा (मार्ग हे शिखारक निक्र সম্পর্কিত আত্মীয় বলিয়া গণনা করে. নিব'লের পর দিন হইতেই মাডাকে कृष्टे विनी मः शांश किनश (नग, काना-गाउ चाक्त वर्गात का महकारत चार्रह এছণ করা প্রায় কেছই অপরিভাষ্য कर्खदा विकाश मोटन मा, किन्छ वन्नरमान, পিডা মাডার, সেবা, ভ্রাডা ভণিনীর प्रथ बतर का जीय चलात्वत क्षमा मर्त्वयाय इहे(मण नकतम जाहा भ्रांषा गरम करता वरकत रच श्रह অভিথি বিমুধ হয় সে গৃহ পিশাচ शृह ; (य शृहदत स्थात (मण स्टेटड क्रिशाही भीर्घ निःश्वाम निर्देशन कहिला किदियां भारम, (मवडार्य, (म गृह

পরিভ্যাগ করেন, এবং বে গৃছে অঞ্স-वर्ग डेरनाव छ वानात दान नाड करत না, সে গৃহ সদাচার বিভিত বলিয়া जगाजह जकतनबहे श्रीबाजा। जर्मन मंत्रामानियो, व्यर्थनि वक्रकृति कांच पविता ७ व्यक्ति कना लागातिक। अरे मातिया छः च त्कन ? देशांत अक कांत्र পরের শোষণ, আরে এক কারণ ছাদরের (मदां ७ मचानना। खनरगत अड আমুগতা ত্বীকার না করিলে, পরকীর প্ৰপীড়ন সত্ত্ৰে বাহালি এইকণ্ সন্প (मत न्यरकामन भाषात्र विदाय कतिएक পারিত। भेना मन्भोप्तक विभेष छान करत। वनिव, আবু কি इहे(ल, ত্মধে বঞ্জিড তাপ এবং আংধীনতার অনন্ত ভাষার নিকট বিষয়ৎ অসহা হইঃ! हेर्ड ।

বাজানির 'ছদর মার্চ্জির, মাধুর্যা বিশিক্ষা এবং উচ্চ শ্রেণীক কিনা, ভাষার আর একটি প্রামণ দেখা। সভোর পারীকা বুদ্ধি, সাধুরার পারীকা বিবেক এবং কাব্য কিংবা রসের পারীকা হাদর। বাজানির হাদর কাবোর চিরক্তু অম্বিন্সিন্ত নিক্স্পুন্তরপ এবং সৌন্দর্যা ও সংগীতাদি রসের জক্ষর ভাণ্ডার। জন্যান্য স্থানের অধিবাসীরা অদেশীর কাব্যের রসাম্বাদে ভ্রিকারী হইকেও

चार्तिक किश्रीमा कवित कण्या कानत्न शादाम कतिए शादान ना। याहाता त्मञ्जभीत कि वांत्रतर्गत मत्म ধীক্রবিসর্জন করেন অথবা করতালি-विशा जुड़ा करतम, छाँशांता कालिमारमत कथा बुरवान मां: बदर बाँहांडा गाउँ कि पारखंत ভাবভর**কে লোলা**রিভ হন, হাংকভের পবিত্রপ্রেমপূর্ণ সংগীত অধায় মোহিত হন না। বালা-नित छत्र शृथितीत मकन ছात्मत कवि-(करे शृंभा कतिए भारत। वान्नालि, (कामरत्रत जराम कर्छ मिलाहेशा, वीत्रतरम गर्फन करत्, अवर वान्योक्तित वीनात मुक्त इडेशा अकवात स्कात रक्ष चावात जनक নিশ্দীর কল্প কাহিণীতে জ্বীভূত হয়। পুর্বি, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, সকল निर्गत कोता है रक्ष आतिया आगृहा-हिड शिविहर्या। आश इहेग्रा थारक। এখানে কেছই অপরিচিত এবং অনাদৃত नार, अतर अत्माम अविज्ञानत मानन यनिट এड मृत्, उथानि मानि अ हारक क अञ्चिति (कहरे यवन दिला प्रविद्या करत मारे अवर विमामिति छ छात्राज्य क्टान जूनिया गिक्ष (कहरे वायवन अक-जित्क शृत्कत वाहित तार्थ माहे। वश्च छ: कांना विवास, अहे विश्वकीमछा कता-मौमा श्रीमंश्रात कथा। (य जाडि, कोर्यात अमृत तरम এव श्रीमख जाहारक क्षन हे नी हश्चरत मान कति ।

कात्रभ्,कांद्रात मान दश्चम, कांद्रात मान धर्म, कांद्रात मान जांहन, द्योग, महस्त छ मत्रा। द्यथात्म कांद्रा আहि, द्यथात्म बहे जंगस्त श्रेमां केंद्र गर्खनाम आहि। या कथन्छ द्याम बक्ति मा द्यापिट श्रोड, स्वानिङ केंद्राहर, किन्छ मत्रिता यांच मारे।

বাঙ্গলির সন্তুষ্তার **छ** डो ग প্রমাণ বঙ্গভাষা। জাতীয় বৃদ্ধি পর্যাধ্য হইলে ভাষ'কে পরিমার্জিচ ভাষার অবয়ব গুলিকে অনুচু শৃথী:ল व्यातक तार्थ अन् हिखा श्रेष्ट जात-নিচরের প্রকাশের জন্য পথ খুলিরা (मत्र। किन्तु क्रमट्यत क्रुमिनट्यां व शांतर ना जांबाजर्भ धानानीट अवाश्वि इन. जान्द डेश कथनहै कृतिया डिटर्स। वृद्धित ভाषा भाषानगरी ভृतित आ चिनीत नाति: मश्कीर्थ अथे च्याति: উছার অন্তন্ত্র পর্যান্ত দেখিতে পাইবে। श्वनरत्त्रत छ। या जाताड़िक, जातिन अवश নিয়ত কলকলায়মান। উহার ভরজ্গীলায় কথনও বিরাম নাই। নদভাষা বুদ্ধির थातांकन माधान चुनहे इहेरम अवन-(युत्र छोबा किन्या है आगिका छन्द्यत मकन कथाहे खेहाट अञ्जि प्रशासकारी চিত্রিত ছইতে পারে। विमारमञ्जू হৈরগহগ্যর **डेमामीमडा**. भाश्वित निर्मित्रकात ज्ञानम, (भारकत क्रम कर्र, त्यारमत विख्ना छा, त्यरहत्र

मृद्यप्त महायन, कादालमात शासीया अवर धार्यनांत्र शिवज्ञाता स्टेर्फ स्वतन পৰিস্ফুট হর; পৃথিবীর অনেক পুরাতন क्षां एक अपन इस ना। निर्करत्तत छोत, मिलन, तित्रह, दांदनगा वजीत मृश्गीरक कक छमाहे ना छ। निशा व्याधिनार्छ। वामधानाम छ रिज्ञा अष्ट्रिक कश्वस्तक सागी अवर हुछी नाम এ শিশু বাবু প্রভৃতি প্রেয়ে কবি অনা (काम (मर्ग कान के न इहेस्स बहे कर्ग आपन भूमिन। कैं। मिटड शाहिएडम किम। भरक्टरूत विवत्। वश्व छात्रात डेक्ट्रीशनी শক্তিও মিডান্ত অশক্ষেয় মহে। मः हा । कण्यन्त्र व्यक्तिका बरव, अवर वाश्रालित स्वन्यात প্রাদেশে কি ভগানক বহিচ নিহিত রহিয়াছে, ভাহার পরিচয় वश्च ७: वक्ष वार्ष व व (मोम्पर्ग, नानिएा अरः श्रम कतिरम योक्रोलि मार्च कान क्रमण कार्र अमन कथा खुत्र वारक मा। ब्रष्टाच्या विक्रम् छात्रका वस्कान इहेन মন্ত্রিত হটরাছে; আধীনভার সন্মান ক্ষরিছে বাসালি, বছকাল হইতে ভুলিয়া निप्तार्क अवर मार्नत कना लानाक छ (य छेट्रांका कांत्रांड कत. अहे कथा কালের প্রবন্তাত বাসালির স্ভিপট स्केष्ट धुकेश (क्रांगड़ारक है चिन केश ना बहेता वर्षकाम, वर्मपूर्णि वर्षमान

ইংলণ্ডের অবস্থার থাকিত, বছত ৰ: ভাষা ঘটলে কি আক্ষর্যা প্রথম ঘইট্রা উঠিত বলিতে পারিনা।

कामता व का जित्र का जियारमञ्जू करी भाव विनव मा। यादा वना इहेन छाहा है विज्ञानात श्रेत विवस्ताय. अत्र लाक्ष्मात भन्न मा क्षानात अहे कुर्जामा कां जित गकल अस्मान है निभात चार्त्रत म उथा भी करहेश (हि। यश्चित सकता क्थित अपना इहेगारात अभाव वहे बात कि छुड़े (यग मृक्ति भ हत स्व मा, नामानित नर्छन न कीनाम अभी खिं। क क क छ नि न स्थान विन! अ हे गन का इ किछ्डे (कह (क्षि: ड श्रांत मा। অ'মরা বস্তু ভিন্তা করিয়া দে খিলমে আছে-কালকার বাখালির বভকিছু অ ীর্ত্তি সমস্ত ই অভাবমূলক। খারীরিক সামার্থা मार्गाकिक अन्डा अर्थ खमाडियारः সল্য এই ভিন্টি বস্তার (नामात नामानी ध्रमानाम, अनर महारक्षे कांडि कर्मत्मत कर्मम व्यथा नद्र(कद्र को है। आह यहा कि हू बन जनखरे मिथा।, अरे जिन्छि दांभ. लित्र गरुल कल्राप्तत गांत । अहे काजातवा श्रीनर्भातत् क्षमः यति एक इ আমাদি:গর উপর নিদাকণ কশাঘাত कर्त आंगता एका अ नकः एव धान विन करिक्षा महिता नहेंद्र । शिख इ न्यास्थि (क्नम् । देश जडा क्या अवर जडा

आ भारति अञ्चल वहे अम्बल कविटा ना। भारतीतिक जामर्थाटक अतिरभाव 'ब्युटनदक दख्यगंत्था है भनम् कट्रम मा। कींग्रह्मत काहिनी दकाश्वीम विशा काश्वीत দিকট কহিব, এবং কহিলেই বামনের गर्भ कः थ (क वृत्रित, अहमत्भेत मास् क (अनेक उप्रतिकितिगत ग्रामा अमन । लाक अ विख्य चार्डम (य. उँ। इ. मि. गाल कह कुर्तन छ निक्वीं वा विलाल তাঁহারা, লজিল ল না হটলা, সাংঘালিত इस, अतर निम्मात श्रेताकां छाटक स्व जित একশেষ মনে করিয়া আছোদে গদ গদ कडेगा भट्डल। (यगन कापृष्ठे, (न्यम ফল ! বাবুৰ অ'ভাব ন ই নাবু কোন কর্মট নিজের হাতে করিতে পারেন মা (क∤यल घरक ছাড়াটি কিল'টিখানেবও ভব সয় না পাঁচটি ভূতা ধরাধবি না করিলে বাবুর স্থানাদি কৰ্মত সম্পুত্ৰ হয় না, এবং अधान इंडेटड अधारम डेर्किश विमाइ इंडेटेंन अक्षान मनी नातूत श्रेष्ठतल मा इडेटन इडेग्रा डेट्ठ मा। শারীরিক न'म'्बीत का का व वात्रावना के छः धक्रमक इडेल अ निजा स्व मिम्माजनक मा इडेटड পারে, কিন্তু শারীরিক সামর্থ্যের অভাবে यमि आमिम ७ आ प्राक्षीची इस, उटन ভাহা হটতে লজ্জাকর ও মুণাকর কথা. ভাষা হইতে গভীরতর কলত কম্পানা व अभूररात मनाया।

षांत्र एम्। **악!有** अटमरंग পুরুষের রূপের প্রশংসা করিতে হইলে. লোকে পুৰুষে!চিত রূপেরই প্রশংসা করিত। শারীরিক সামর্থোর অভাবরশতঃ बर्टेकन करि এड श्रीतर्राकुड अ अड कार्यागे उ इहेशाएइ एक् यथन दिक्क वटत्त्र রূপের প্রশংসা করিতে থাকে (वाश कत (य वाका (कला ना कड़ेशा **पारित इंडेल वामवयात कड मार्कारे** না বিকাশ করিত। রূপের কথা যদি অ-महा इश्वजीय नवीम यूनक हटजात माँस एकि कांत्र कमहा। मार्मित रणव वर्ण পরিছার কবিলে, এদেশের অধিকাংশ श्रक्रायव मामहे खे ला'त्कर मात्र। यथा-कामिनी तमनी ताडे, किट्नांती क्रम्तिनी, तिट्न किनी, या प्रिनी, छापिनी, निनिनी, डेडा:नि। देशांत्र शत्य. कि আবার আ'তে? মাতঃ বন্ধভূমি ৷ তুনি (कमं এक कूमछ। (नत छ। त वहम कन, বুঝিতে পার না! ভোষার মলিশ मूच भारत तक्हें कि किश्रिम हैं।-दिरत मा ?

वह्मणी को निमान विनवः गिशाएकन, "मजीवयोगार थल् धर्मगाधनः ।"
को स्थान के तरमव ग्रंटर ग्रंटर वर्गान्ततः
निभिन्न जोशा के किछ। वरम को वणाक्षाः
काम ध्येनाव के ब्रांडिव एकम को वणाक्षाः
मारे। गांवीकिक के ब्रांडि जर ना विके हरेलरे वामा द्वित जनन के ब्रांडि जर ना

विक स्केटन । नाका जिल्ल लाटन माहरमत অভাৰ নাই; কোনজাতির অন্তরে এত वाक्षन जाश कानि नां, जाइम (क. (हे मा : यनि कार्षे डाइांड. অধরে। ইন্ধনবিরছে অগ্নি কোথার প্রাস্ত্র-लिख इत, यल । वाजालिय ন্ট্ৰসাহ ও আকাজ্ফা নিভান্ত অপা মহে। মনের বেগে বাজালি উন্নতির छितिका गगान्छ छछ छीन इहेट दे छ। करत: अवर मत्मत (दर्ग डेक्र नरतत आगश्चात विकत्। कोर्टा, मन्त दुर्ग मा अधाल कथनछ, वास्ति वार्धा-কারিত। জন্মে না। किस्त. (यगम बाखुर काढारत बच्ची, राज्यन मंत्रीतृत्वी जाश्रामत काछारत अहे मानजिक रत्रा সর্বাথা অকি থিড ংকর, অথবা অনিটকর। বে শক্তি পরতা, প্রযুক্ত না হয়, তাহা আপনি আপনার অপকার করে।

বাজালির সামাজিক একতা এবং অজাতিবংসলতা বিবয়ে আমর। এই প্রথম কিছু লিখিলাম লা। এবিবয়ে

व्यवमत क्रिया शृथक्ताश निश्चितात हे न्छा त्रहिल। এই ऋल এইমাত্র বলি:ভ পারি যে, যে ভাতি শারীরিক সামর্থ্যে धीन दश, जागाजिक এक छ। छ। हासित (महे अछोत (मांहन करत; अतर बाहाता विषय गामा किक वसारम नक इहेट ना शादत, अवाजित्यन-লতা বন্ধনীৰজ্ঞ হট্য়া তাহাদিশের मरशा এक शान्डा जन्मा हेश (तथ । वान्ना-लित को भा अछि अ मुचे इत ना. अछि अ मृचे इशना , प्र अतार वज मिन प्रकाडि-বাংসৰা অন্মিৰে না, ভতদিন বান্ধালি कथम अक (मह अ अक शांव कहें त मा: এবং यह मिन এই চির প্রার্থিত সামাজিক একতা কম্পনা ছাড়িয়া কার্ব্যে পরিণত হইবে না, তত দিন अर्मात दिना कनक रे अकतादा विनक्षे इहेश बाहित ना। विषद्गक विनाम कविटड इन्ट्रेल, मृत्न हे जा यो ज कता आवणा का ' उक् माज्य थे!किं.ल,माथा शक्ता (इमान (कान कन हे क ; ल म।

বঙ্গের ইতিবৃত্তঘটিত কথা।

(পুর্ম প্রকাশিতে^{র পর।})

সাতশতী আক্ষণ।

্র আমাদিশের কোন কোন সন্থ্যর বিদেকপ্রাক্ষণগণ মধ্যে স্থানিকাংশ অন্তঃ

বিবেচক পাঠক বলেন, সাভশতীরা ভারত্তিনা গৈণাছেন কিনা ভাছা সন্দে

चून। ভাহাদিগের সেই সন্দেহ ভঞ্জন এ অন্যান্য পাঠকের কৌজুল্ল চরিভার্থ-অন্সাতশতীর সমস্ত বিবরণ লিখিত एकेश । शांठकशन विठात कविता (मथून।

ध्येथमण्डः भूर्विकात्म हेहाँद्रां व वाही ও বাংক্তেদিংগর ন্যায় নুপতিবংগর

निक्षे निज निज वाम्युल जना वा-পন অপ্পন আভিজাতোর চিহ্নস্বরূপ शास्त्र भेषक भेषक आम भाहेगा.

हिल्ला ध्रमान-

मागाँह, प्रगाँह, मान मी, जगाँह (यवधानी) हाहूँही काहूँही, धाँके. काहानी. कनाशिकृ ही. का चर्दा. वाथ: फ़ी, शिथाफ़ी, माँहे। फेल्ल क, धतु थत् गृह्णा क कत्रकत्, विट्नारय अनव गाँ दे। हेटाः मि ।

दिविकिमिरगत गर्था १२ हि त्यां व श्रामिक कारक । जमनूमारत देशाँव षिष्यां तिश्मार श्रेथक वंशामा विश्वका। সাতশতীরাত ৪০টি পুর্যক (গ্রামীণ)

গাঁই বলিয়া বিভক্ত ছিলেন। প্রভো-(कत भाव भेथक अर्थार माजमाजी-গণের প্রত্যেক গাঁই পৃথক পৃথক গোত্র

मञ्ज । विनिक्तिशत विश्वालिगाँ গোত। যথা-

> नार्राखना ৫ সাবর্ণ ২ কাল্যপ क काना ৭ কাঞ্চন क ब्रह्म क ৪ বাৎস্য ৮ পাবেয় ১ অবি २७ कामा द्रकाश्र

२१ प्राउद्योगिक दश्चत्र ह्याधितं ०८ रे । प्र करकी शिक ७ की ११ को डार्गन

১২ পরাশর २৯ मोकाना

১৩ বশিষ্ট ৩০ সেপায়ম ১৪ সাফ্রি ७५ सम्बद्ध

७२ को निक उंद देवशास्त्र

१७ देवहाज्यभना ७० हा क ১৭ শক্তি 08 [4 Rg ...

र्भ खनक ৩৫ কু শিক

७५ (को खिना) ১৯ বিশ্বামিত্র

২০ অগস্তা ৩৭ গৰ্গ ২১ কাছায়ন ৩৮ অন্য

२२ जिकामीन ৩৯ হৈ দিৰি ২৩ গোভন

৪০ আলম্যাস

৪১ বাস্থ ক > a (7.1 34

२ ६ को जित्रम ৪২ রে†ছিত।

এই বিशाञ्चित्राधित मरेशा कुरेणि श्र ड-तकीनिक अवर जामनद्वा उ जामनिद्वा

নামে পৃথগাবিধ অপর তুইটি গোত্র কাঁটি। সাভসভাগণ্যধ্যে ছুই য়ু-ত-

(किनिक, कामन्या शहनिक हिल ना। এक शृ उरके शिक अ जमन श अहिन उ

थारक । देविनिक्ता, यथन वर्ष्ण नानिता

निवान धार्व कतिलन अन् तां हो अ वाद्यक्रमात्वत निक्षे मन्त्रानाम्भात स्रेटड

श्रातितन, तमहे ममरत, प्रावाभ द्वाता, नाउभडीशन क्रांशन। मिरशत शाहे छा।

क्रजिता देविक निर्गत मछ निगाँ है क्रारी

2 १ ৮		ৰান্ধব।	(ফাঃ',	(काः, ১२৮১।	
দিতে লাগি।	লন। এইরূপে অধিব	পরিচর কেন দলে হাংশা দেশে নিবাস হাইঃ কোকের কে নধ্যে কুলশাস্ত্রহাইতে হারা লিখিও হইল;	। धर्ग कडिएमम	?	
সাভশভী,	বৈদিককুলে মিলিড		ड्रिम চরিভার্থ	গন্য কুলভেরে	
গিগাছেন।	নতুবা বৈদিকদিণের		ज्ञाजभञीतिरग	র সাঁহি গু-জি	
১ 1 •. ়	হু ° ৩।	ঃ।	৫।	৬।	
নাৃগড়ি চ	হিজি ছমিুবাপি	কাশ্যপকাঞ্জিকা।	বাপাড়ি	ভুগিক)	
্ণ	৮।	৯।	>•।	>> ।	
কেযুগ [্] ইচ	তুখন†ূসকঃ॥	থি ভাজ়ি বঁ	विक्टिक्द	ভाङ्क्ः	
१२ । २७ ।	>8।	় ১৫।	ः७।	১৭।	
भिडूकूनको	। जाड़:कूनी	কোঁয়াড়িশ্চ	मुल्द्रक कुड़ो≉ह	হাজুড়ীঃ	
	১৯। কামদেবাশ্চ বে	২•। ২১। জুঞানীচ দালসী।		২৩। গুংসিকো	
২৪।	২৫।	২৬ । ২৭ ।	গঁ,ইহু	२ ৮।	
ভট্টশালী	•ু,করকরছিতিকা॥	• ভা দিতে। ভল্ল		जन्नाह	
केट ।	_	ও ঁ। ও২।	।	৩ ৩।	
में मनख्या		কড়!রিচ কে।থি	श्रत्नाम् देवष्	ড়ী ভথা।	
৩৪ I কুডাংলো	.७१। ७५। (दशमी धारी		৩৮। বলাড়†পিট। :	কু:জান্তা <u>কি</u>	
রিড্যেব চয	হুবিংশংমূতা হিজা:	। ডিকাঢ়া নৃপতেব	कार- मध	সপ্ত শভা-	
खब्दाः । उ	দৈন্য বশভা জাভা	ন্তাত্ম সপ্ত প্রভা বরা:	। वत्रनहत्रः १	াতা: পঞ্	
কলিটো রা	চুসংবিভোঁ।		,		

कनामी अवर कदना नार्य चादछ हुई हि . शिहारहन, वर्षा (२७० शृष्टा ।) भारे छिल। अहे छुदेषि भारे बाबिरल 62 हि गैं। हे इस । खाहा इहेल दिवित- कामार्श काकारो अ खुराहे कना। धाहन मिर्गत भारतत मध्यात मान देशां मिटगत भार जार्थात विटमन धीका रुज़ ।

এখন দেখ কে কোথার নিশ্রিত इनेया उद्धाव श्रीक्ष इनेशा हम अथवा **ब्राट्य व्याट्टन । यहमानू मादत ८५४।-**वात, छेखत कारम के ठखातिश्मेश बुरमत माधा वड मसाम श्रीया हिलन **उचा था या शहा . नर्क विवास नम छन्** मन्भव निवा बः ही अ वादरस्य निर्भव নিকট বিশেষ পরিচিত হটরাছিলেন ভাহাদিগকে देशता আপনাদিগের मत्म छेठाहेशा मद्यम । সাভজন মাত্র পরিগৃহীত হন। ভ্রাধ্যে পাঁচজন বারেক্রবংশের মধ্যে অন্তর্ভাব हम। दूरेकम बांछीनिशांत माल मिनिः (कान शांख कि कून करिशांहम, रंग। पूरे गितिए कून वाजी ज व्यवनिष्ठी विश्व २०५ श्रुकी व त्या (विज्ञान:)

কুেছ কেছ বলেন, কোষটা বা সমস্তই প্রায় ু ১বিদক্রে বিশিয়া

পুর্মকালে মুলুকজুড়ী, পিপুরী, क्तिमा बाही (अनीव कूनीनगन मांचा अक হন। ভদবধি যে স্কল ঝক্তি বা আ जिक्न आमीरनद जन्नात्मका जर्मक इके রাছিলেন,ভাছাদিগকে ভস্তাবাপল জীল कतिता पृथिक कता इत। उपयूतात. वाची (अवीव क्लीनगनमत्या करतकि थारकत मर्था तक इस। अकहनअ कांग्रेनी को छना, यवधानी अब-**(अ'किंग विनयां शेविह्य (मन अन्ध** बाही (अनीब मधा मिनिनां दहरी। করিতেছেন। এই (अनीत क्रमीरम कमा जञ्चमान कतिता थाटकन। आर्थना मिगटक मांडमंडी विनवा श्रीवृहत मिटड मक्ता कान करत्न ।

(काम् वश्म (काथा चारहम बदर

२७०	4_0	व। ऋव।	ফাঃ; ১২৮১
			যাঁহারা আপদাদিগ
নাঢ়ী শ্রেণীর সংস	वर्रावस-त्यनीत	देविक व्यानीत	মন্মেহ খাঁটো সাভ্যা
ৰাহার সাদৃশ্য	সঙ্গে যাহার সা-	সলে যাহার সা-	विनिष्ठी कार्यसम्
मारह।	, मृणा व्याष्ट्र ।	कृणा कोट्ह।	রাটী বা বাংক্সেই হা: একডর বলিয়া পরিচ:
•		•	দিতে অঞ্জ নর।
भूश्तिक। २७ मी-	डामाड़ी >>	কৈ:রাডী ১৫	কাশ্যপ কাঞ্জাড়ী
चल गाँहे। २२ छे-	७डे नांनी २४	পাশ্চাভ্য বৈদিক	कार्वामी ३६
प्रशाहे कछात्रा-	∓ इ ॐ ७৯	निर्गत मर्था (व	পিভাড়ী বা পিথুরী ১
जित्र मट्या गेना।	चानिडा २७	ब्रे मखनात्र, छ-	मुलूकजूड़ी > >
		যুধ্যে এক সম্প্র	স্কুরাই ২৮
	ভাদ ড়ী পরিবর্ত্তিভ		
	वर्षमा चाकुज़ी करे- माटह। चाकुज़ी कू		কৌগ্রেল্য ৬২
•	नोम वनिता था।		
	মবশিষ্ট চারি গাঁহ	গণের আদি বাস	
•	শ্লোত্তির সধ্যে	शाम भूक वा-	
	भगा ।	नान। काताजी	
, ,		गगाम भूक्वमा	•
•		श्रुटबन शास्त्र ।	
			٠,

ফাঃ, ১	२४)।)		ব্	সর ইতি	হর ভঘ	টিত ক	थ।	ı	২৩১
4 5	কড়ারী (ক্রাল)	स्त गी	(कोलिम <u>ा</u>	ষ্বপ্ৰাম্বী গোৰ্খামী	CTITS.	कांनान काकाकी वात	काष्ट्रामी गांहे वा बरमा		A
বিজ্ঞানপুর (চাক্)	স। নগর (মুরখীদাবাদ)	लांडु आर्थ (दर्क्स्म (चलां)	मास्थित्र ।	নিভের কোন	,	ब्रि व भागा व	বুড়োল পরগণা		জ।ধুনিক বাসম্বাদ।
Đ	म् खिना .	বু জ	क्लिंछि ना	গে) ভ্ৰম ·		अक्टल क्षा	क्षानुक्		গোৱ।
কোন সন্তানে।	त्वरभव भोज्ञ किंव किंग मधार्य, अ व्यवम्बि भोज्ञमम् हाज्वोभाषा रवव क्यांन मधारमञ्जीवम् रवरवेत स्थानीयारवर	ফুলিয়া মেলে যুখোপাধ্যায়।	नर्सानची (मरल।	कृत्म (यरम इमर्थ ठे'कूरवृद्धम खान, डेम्बा		Er.	ठजुःम'गती (व्यर्थाः ऋत्म, थ्राम), दक्का अ मर्त्यां नक् विष्ठिति (म्हाम)		কৈ কিন্তুপ হাবে কন্তু সম্প্রাল করিস্থাসকল

রোম সেনানী জর্মেনিকদের মৃত্যুকালীন থেদ।

(5)

কৈ জুন অন্ধারে চাকি আপন শরীর,
হানিলে অনর্ক দীল-বিৰ-নিপ্ত বাণ ?
বাহিরিতে চার, কিন্তু লাহর বাহির
হুট্ ফুট্ করে সদা আমার পরাণ।

শ কচরছি কি অপদে ও অপকার, বল,
প্রতিশোধ তরে বার প্রযাস এমন ?
কারণ অভাবে কোথা র্থার কেবল
প্রতিহিং সাপর আশী-বিবের দংশন।
(৩)

" व्यथवा (जामात कामि ह्या (नहें दिनांव कमाकतिः, काख (यन कामन केचेत— त्राकात, यादात माज काथिटक काखात काकार्त काकारक इन मम कालवतः)

শহা ক্রান্ট ! পরাক্রান্ত অসভা বর্ষরে
শাসন অধীন করি এত পরিপ্রথ—
বাঁর জন্য, তিনি মোরে পর জ্ঞান ক'রে
পাঠানেন হেখা প্রায় নির্মানিত সম !
(৫)

্ব দিন অর্থনি দেশে মম অনীকিনী ছাপিতে, সম্ভাবে এই, মুকুট রাজার উল্লাড ; প্রাভার রাজ্য প্রাপ্তবেহ গণি শবিষু সকলে থিয়ে বচনে জাসার। (&)

" পারিভাম হতে আমি রোমের স্ফাট্ একক বিপুল এই বিশ্ব লবিপতি। এত বড় লোভ ত্যাজি, তাজি রাজ পাট বঁরে জন্য এত, হায় তিনি মন প্রতি— (৭)

" প্রতি কুল আদরণে রড জবিরত
হায় এ মদের তু: ধ কহিব কাহায় :
দু:ধর পথেতে তাঁর কন্টকের মত
জ্ঞান করি বিনাশিতে যতন আমায় !
. (৮)

" कि कारे; कावािता प्रशिक्ष क्रितंत मम वरक, त्रास्त्र मक्त यित इत्, नट्ट विति रेशे प्रथ मानम खाखात महर्गे मम महत्व हर्व प्रथानत । ()

ি কিন্তু এক পরিভাপ ! বিশ্বাস ঘাডক ছলেভে সাধিল বৈর, ভীকর মতল ! 'ভীকুজন এই বীর-জীবদ অন্তক' এছুংথ অনলে সদা দহে ঘ্য মদ। (>•)

" এই বাছ, এই অন্ত নির্থি অন্তরে রোমের বিপক্ষ যাহে ভরে অভিভূত হায়রে ৷ এখন সেই অন্ত একহারে, বাছ অবসর : আঁথি কুয়াসা আর্ড ! (55)

শুনারিত্মরিতে আমি বীবের মতন
অসি চর্মে অসেজ্জিত বদ্ধপরিকর !
সীরি আসিয়ায় ! যুদ্ধ করি প্রাণপণ
দেশ হেতু নারিত্বাভিতে কলেবর !

(১২ । "হুজয়ুহাগোমরণিু জার কি

(म.च न.

কোমান নান ভরি জীবন থাকিছে? াপ্রয়জনপীতি হাবা আর কি লভিব একবার জন্মশোধ নিদাধ লইতে?

---'' অ:শা নাই; এক চু:খ যাহারা সকল

আমার যশেব সেতু তনয় মতন বোদের গোরিব, বীরা, বোম বাত্রল, না দেখিতু ভাছাদেক থাকিতে জীবন !

"কোথা সেই দিন মন্ স্থেব সময়? ভয়ে লাম কোথা আজি জম্মণ উপর? সেই আমি, সেই হস্ত সেই সমুদা, ভবে কেন অবসর শরীর অন্তর?

20

'' সেই আসি; শ্রীণসম সন্তান সকল, স্নেহের পুডলি, বেফি সৌনিকে আমায় ;• ডবে কেন মনঃ প্রাণ হউল বিকল ? শরীর-শোণিত যেন শুকাইয়া যায়!

36

"द्तिनाम भागक्षीनमः ; (श्वर, क्वानराजाः

বীরজ্ব,---মানবলুলা, রহিল হেথায ফুবাইল অভ্পত এ জীবনের আশা, জীবপবিত্তভাতির সকল র্থার !

''ভ'লবাস''! মধুময়ী, জীবন-তেছ বিণী জনংয়র কোমলতা ইচ কেলকভুরে? কিজুনয়: শাশে সাবি সকলনাশিনী কাল-লীগা; ভালবাস: আজোর অনুরে।

'' সাহ'গণ ! বাজকুলে জনম লভিয়া, পাথেব ভিথানী হলে ! হায়রে বিধাতঃ ! কহিতে না পারি আর, হুনি বিদরিষা যায় মোর, ভাবিতেই প্রাণ ওঠানত !

'' প্রোম্মিষ । ধ্রম্মিষ । ক্রাবের ধন — রহিল সন্তান্যাণ ; লই সুবিদায প্রতিহিংসা তরে কড়ুক্রোনা যতন ; নিলন হইবে অন্তে দোঁতেং পুনরায়।

্ সংমানা আমার এই জীবন কারণ দেখিও, লা ভালে যেন রোমের শ্রীর শোণিতের আোতে জ্ঞাভিনাশে অগণন। একি? বীরজায়ানেত্রে কেন বছে

, ,

अफरिन (धेयमीत वयन कमतन '
कारन कुमामाह ज तथि न सम्म,
थाकिन ज्येग्रस्ख शिङ्ग प्रकार के :(प्रस्थेट व्हितिन अमृना की तम।

नीत ?'

२२

ছানর বিদারি উচ্চ উঠি হাহাকার, কাঁনে সভী পাঁচজন সম্ভান হাহিত, কাঁদিল জাসিয়া, জার্ফাচিত সবাং

टबन जाम (पर ज्या करेश) (करत वर्षन द्वारमण्ड मजी स्टेन) जेपस-.

ষে নেই পরিত্রবীরধর্মীর আঞায়,

28

— অপনি আহত প্রার রোমবানিগণ
শোকেতে অস্থিব, সবে অস্কুল ছাবর
পিতৃহীনে, পতিহীনে ছাব্য বেদন
কনা জানে ? জুঃখ্কার না হয় উদয় ?

3 (

পিক্ কুৎসাপব'লান পিক্ তুটনতি।

সামান্য জনেব নীচ আচরণে হার।

কেন জনে ভগুচিত্ত এইন তুর্গতি,

তাবশেষে ধরাহতে করিল নিদ'ল।।

23_

মুখরা ভাষর।।

ত্বথবা গৃহিণীরোগ। (প্রাপ্ত পত্র)

धिव वासव !

আনি না থাকুক, নানটি বড় মধুব।
আনি থাকুক, নানটি বড় মধুব।
আনি থাকি নানটি শুনিয়াই অপনাকে
একজন সন্থান লোক বলিয়া ঠাউনাইয়া
লাখিলাছি, এবং মন খুলিয়া মনের একটি
নিগুড় বেদনা আপনার নিকট আজ
প্রকাশ করিতে উদাত ছইয়াছি। বদি
আপনার ক্লয় সভা সভাই আপনার
আনের অমুরূপ হয়, তবে দয়া করিয়া
উপনেশস্কলে আমায় ছুটি কথা বলিয়া
বাহিত বংবেল। আপনার চকু পারের
কুপের পদত আর্জি হয় বিছু ?

আবদেবে ভেলে কাছাকে বলে,
তাহা জানেন ত লৈ লামি বিশানের
যে'ড়াশাংপিচারে বাপা মাব আবদেরে
ছেলে ছিলাম। যথন একটু ড় হটবা
ছেলে গোলাম, তথল উলোদের মন্ত্র
ন্তির কনা শিক্ষক মহাশ্যেরা সকলেই
পঞ্জমুখে আমার প্রশাংসা করিতেন।
আমি বড় প্রবোধ, আমি বড় প্রভার
আমি বড় আজাবহাপ্ত আমি বড় স্বের
আমি বড় আজাবহাপ্ত আমি বড় বিনীত
এই বই আরে উল্লেদিগের মুখে কথা
ছিল কা। শিক্ষকদিগের অনুক্রণ
বিনেশীয়াপ্ত পিলাল্পান অনুক্রণ
বিনেশীয়াপ্ত পিলাল্পান ব্যাক্তিতেন।

এই জানুদ্ধে পিতা অধীর হইলেন এবং
মাতাও একবারে গলিয়া পড়িলেন,এবং
কএক বংসর জতীত ছওলার পরই
জীমার লেখা পড়াব কথা ভুলিয়া গিলা,
কিনে শীত্র শীত্র জামায় বিবাহ করা
ইবেন, সর্বদা ইচাই চিন্তা করিতে
লাগিলেন। যদি জাজীগনি,গার মধ্যে
কেছ সাহসকরিয়া নিষেধ করিত তাছার
প্রতি যারপার দাই নিরক্ত হইতেন,
এবং এমন পুত্রকে প্রত্যুব সহিত
একথানে কবিয়া উভয়ের চন্ত্রুখ নিরী
ক্লানা করিলে জীন্মে আর প্রয়োজন
কি, এই বলিয়া ভাহাকে প্রয়োজন
কি, এই বলিয়া ভাহাকে প্রযোধ

পি ভা আংমার বিবাহের নাম লইতে म कडें। उई महेक @ कूलाहा राज्य हजु-र्षिश क्ट्रेंटि शक्न शांति नाशि नाकिश পিডিল। उक्रात्म (ार्सत वाक्षातं व्याक्ष काल किल्ला मन्त्रों, उन्हां कारीमात व्यक्तः व मरह। अरहर्भत हेनानीवृत भूक्टेंदेवत श्रीम के दिनतानात्व खीटनाटकत মত অলস, অকর্মণ্ড ভিকেমভাব, বিলাস-রত ও নিদাবিমুপ। त्राध इस है। (निधिमांके निधा जी निक्त श्रक्त मश्था कग्रेश' घरत घरत बना महारमत मश्री दिश्वन कि हजु अर्न कतिया वांड्राइट ड-(इन। (कन नां, श्रेक (गत वां वां वर्षन निष्ट्र इहेन मा, एथन इस ए खी नारक. तारे प्रमागतिकात ७ (भी सम्धन-

সম্পার হইরা, এক দিন দা এক দিন দেশের ছ: খভার মোচন করিতে পারে। সে বাহা হটক, বলীয় হিন্দু সরাজে বিবাহ-যে, গা বরের সংখ্যা হইতে বিবাহ-যে, গা বরের সংখ্যা যে অনেক ক্ষিক, ভালাতে আর কিছুই, সন্দেহ, দাই। আমার বিবাহ উপলক্ষেপ্ত ইহাই দেখা, গেল। আমি মাত্র এক জন; কিছু জনুনে পঁডিশটি পাত্রীর প্রসন্দ লইবা ঘট, করা অ মানের বাড়ী দিন রাভ্যাভারত করিতে লাগিল।

পि श चडा १७: है अन्छे अडिगानी ছিলেন। পু্ত্রর মহার্ঘাঙা দর্শনে উ, হার অভিমনে আরও বাডিয়া উঠিক अर्थ का जगात्मत महत्र का का महिषय ক্ৰ ম ক্ৰংম নিভান্ত উচ্চ হইতে চলিল। प्रभावत्मत चत्त महत्। हत (यक्त श ट्राह्म (प्रथा योग, खोशांक केंद्रित ग्रम अध-সা হটল লা। তাঁহার পুতার তুপ্ত-काश्वानत नाम डेड्ननवर्गा खोजनयून छ प्रकृगांत विष्णाहृत्य मीतिका थ किर्न, अन् त्रि शक् क नाना करन দেশের সকল মেয়েকে পরিভিন্ন করিবে. ज्ञा इदेशकर गनः भू इ. न हर ब शाहा। এখন, এরপ সাগর (সঁচ, অपून) मालिका क्षज्ञाचत शाख्या याहे ए शादत. खांचा ना चात्नन अमन न(इ। শুনিয়া শুনিষা হতাশ হটরা পুঠভিন্ন मिन, अनः विनाइ अकारण

किছू नित्मत खना कथा के तिहन। आमि নিজে কোন দিনও তেমন একটা অন্সর छिलाम ना। किस यथन निराद्श बर्क्स् थे. व्याच हे होत कोए, कोन উरात काटक, धीतात्रक्क प्रव लीलाग-क्रिंद माश्र अमिन्ड क्षेट नाशिनाम. रुथम शिजात आमारम अतर शिवश्तमः ্প্তিবেশিগণের মুখের গুণে অ:নিও ख्यां न्या (!) (मोन्स्यां भारती क्षेत्रा অ∶গার मानगान र्ड इ चार्चक मा। यदर्ग मकलाक नवपूर्व मन শাংকির কথা আর্বণ করাইল, আনুমার বোটরম্ভি কুঞ্চিভ চক্ষু প্রতীক্ষ্ণ বুদ্ধির পরিচামক इहेल, भारी র রেগ্যনাত্লা गांग धार्म कहिल সৌহাগাচিকের এবং সংক্রেণ আমি এবজন দিবাকে ज म्ल' में शिवार्व शृह्य व व्हेशा मकरलब स्थान वित्मानत्म आहुक इहेलाम !

কথা আছে যে বিসাহের ফুল না
ফুটিলে এবং লক্ষ বথা পূর্ণ না হইলে
কথনিও কাহারও বিসাহ কার্যা দিদ্ধা
হয় না। গতিকৈ, কথোপকথনে এবং
পাত্রী অন্তব্য ১০। ১২ মান এরপ
দেখা দেখতেই অভিবাহিত হইলা
গেলে, শেষে সভ্য সভাই একদিন
আমার বিবাহের ফুল ফুটিয়া উঠিল।
আমাদের প্রামের অনভিদ্ধুরে একজন
ধনটিয় লোক বাস করিছেন। উল্লেখ্য
সবে, একটি মাত্র কন্যা ছিল। কন্যা-

शक्तीरमत! उत्ता ७ शूमिया व्यामातक मर्त्व प्रमानाका छ प्रभावतिवा द्वित कतिस्मन, अदर कामात शिका महागात शाबीत डेक्ड्रलिंड क्रश नारना अर्थ অশেষ গুণ্পনা দৰ্শনৈ একবারে গোহিত হইলেন। উভয় প্লেট আ এই জ্মিল, **.** १ वर्ष व्याद्य के कि कि का का প্রা.দার ন্যায়, অদ্বদর্শী অন ভক্ত দিগের মিরভার ন্যায়, অথবা ফুডসংকপে বিচারকের বিচার কা.র্য্যর मुर्थित कथा कू हैं जिला कू हैं (इहे यानात এবং পিডা মহাশায়ের অভ সাধের পুত্র-न्ध्रत 'शुङ्गितार' मन्भूत रहेश (भना। अप्टल (क्रम अके माञ् জানাইয়া রাখা অবিশাক 'শুভ বিবাহে' পি ভা আনেরে সর্কায় স্ত ६३८वन । अ**ङ् (ल १७३ महिङ म**न। १ न সমান চলিতে গিণা, ভাঁহার যাহ কিছু हिल मरछ हे जल्भ मनश्यामा पार्य र्के केशो विकास कतित्वन, अतर स्माव अ (लथः शकः ७ निमा खामाना के शर्या छहे (भाष इहेल।

আপনি এই গণ মনে করিতে পারেন যে, কালালের পর্ণকুটারে এই রূপ পূর্ণ-চল্জের উদমহইল, ইহার উপর সোভাগ্য কি?—হউক মেনে দারিন্দা ছুঃখ, অমন রূপের ড লি সভত সন্মুখে থাকিলে, ভাষার পর, আনার শুভার্ট কি? যদি এইরূপ ভাবিয়া থাকেল,

उटत को मनंत (जीडागा अ अडामु खेत क्षा मत्मारक श निता बीटत बीटत व्यान क्कन। विवाद्धित जगत्र, आभात बत्र: क्रम স্তুদশ বংসর: আর আমার চিত্ত-হারিনী তথন, একাদশীর চল্লেপার ন্যায়, অনভিপরিক্ষ টরূপা অথচ শোভা, मगी। कामात मधमश्रक्रकत म:धार् (क इ (क) न जिन कित इस माहे ; अयु 3: (करहे काता त्लार्थ माहे। किन्तु दश्तर मीत रगहे अन्दर्श क्ष शिवज रम्भिका वानि आनाटक अधिता के कतित कनिछ করিয়া তুলিল। আমার মনে সংসারে বিরাগ জাবাল: কার্যা কর্মে অভারা इहेन , এतर छेरमार, छेनाम य! रा किलू हिन कार्य कार्य क्रुवाहेर्ड मार्शिन। আমি লমে:ভারা হইয়; একবারে ভদ্মাত रुदेन[भ, এवः छ छन्त ना प्र नग्रम मग्रम मिन हेश थे पूथ निश्यशाहे शिक्श র[ছলাম।

জীবনের স্রোড.চিরদিন যদি এই
ভীবে প্রবাহিত হয় তবে সে এক মদদ
কথা নহে। কিন্তু ভাষা হয় না। স্রোতে
জোয়ারও আছে, ভাট.ও আছে।
আমার স্রোতেও যদি ভাটা নালাগিত,
তাহা হটলে আমি কথনই লক্ষার
মাথা ধাইয়া যারের কথা লইয়া আপান
নার নিকট উপস্থিত হইতাম না। সুথ
কাহাকে বলে, ভাষা যদিও আনিতে
পাই নাই, ভথাপি বলিতে পারি যে,

অংনি পরিণার্ कान निरमय कान कुः (थ प्रका इहे न। है। পিত। पूर्यात छेमत इकेटड .অন্ত্ৰামন পৰ্য্যন্ত প্ৰাণ্ডকর পরিশ্রন করিয়া অংমাদের অন্নবস্তু অংহরণ করি তেন; অংমি ঘরে রেসিয়া; মৃত্যাঞ্ত ं मक्षा नि ज महत्राववक्रान मेम्नानवम् क्य-लित नाम, अकरात जेवर खुविश, अक বার ঈঘৎ ভালিয়া, কথনও স্থার काला कैं निम्या, कथन छ इ: रथत दीनि शामिशां, तमरे अकलांद्र मिन्यां मिनी অবংশবে পিডা ষাপন করিভাম। (माकमीन। मरतवन कतिराम ; यां अ সংসাবের ক্লেশ সহিতে লা পাবির। काभीवातिनी इहेलन ; आमि वाभीक्ष अ জ্বাল যদ্রনা এবং আমার সেই রূপের डाल नहेश (महे श्रांडम जीर्गाइ পড়িয়া र विमाग। पर. धत चर्न जानिया সংসার সহস্জিহ্বা প্রারণ (针列。 क्रिया वा. गांत त्रु, गांश्म, व्यक्ति, मक्का (लहम कतिएक शहुक इहेल, अतृर भारी। থেতের মত আমার নিকট তথন সক-महे वात अक मृर्जि धादन कतिम ।

আগে ভাবিভাগ কাবাই প্রাক্ত স্পর্গানি। উহা অন্ন, বস্তু, প্রথা, পথা সকলই কানিয়া দেয় এবং সকল অভাবই যথা সুময়ে, মোটল করে। এখন দেখি:ভ লাগিলাম যে, উহা এক কথার কথা। ভিন্ততের কৃপানা, অথবা আকাশে।

कून। छेरांत नहिष्डं शृथिनीय कान श्रीकाष्ट्रमञ्ज दकाम क्रथ मनक नाहे अन्द কোন অভিষ্ট উহার সাধনায় সিল্প मा। कारा कानिकाम, त्व तथानिक, त्म के भूषा ; तम के राववा, तम के मानव क्षां कित माथात मुक्के । मकत्मत छे हिछ ৰে, এভিদিশ°ভজির সহিত ভাগার' भन्धि मह अन् छ। इंदिक काम्त्रात भवान भगान दाथिश छ इति जनल कार्या 'निर्दर्श कतिहा (पत । अधन व नाट 'প।ইসাম যে, ইহা আর এক বিষম এন। এ আশা খুগভৃষিকার ন্যার:-- মনো-श्रांतिनी अथह हित्रदश्यमाकातिनी। श्र-थिवीत लाटकता जकता के लाताकटमत जन (ज हे আপনার অ'পমি ব্যস্ত। কে†ন্ কোধার বসিয়া পুর্বর রাগ, (कान भाग कि वाभिगोरक न्द्रकृत्य (कश्ये जोदात जार न प्र (मझ मा। जारण देश' गरम कति छ। म (म, भूषा द नात लान मं लान জগভের সার সমুষ্যজাতি: মসুবার जांत समनी ; तमनीत जात करा। क्रशहे चर्ग, ज्ञशेर मन्त्राप, ज्ञशेर मक्स चूर्धत ध्यायत्। (यगम (वधारम हत्या, (महे बारमडे क्यांच्य अत्र (मड़े बारमडे अमुक ; राज्यम स्थारन क्रांभेद्र विरङ्गान, त्मथारमदे छात्र गांत्रमा, तम थः तमहे

ছাদ রের বিলাসলীল। এবং দুস থানেই প্রীতি, প্রফুল্লভা, ও নিতা আন্দল। আ মার এই বিশ্বাসত একদিনে ছুদিনে একটু একটু করিয়৷ টুটভে লাগিলা। কেন টুটেন, ভাষা কি বুঝিতে পারেল নাই?

আমার কুমুমে এত দিনের পর की छ अदिश कतिन। आमात् अक् कृष्टिन अवर (शत्रभीत कुत्रमतन्भन-भाइन व्यमत्त्र अड नित्न क्रांम क्रांम कडरतत नाम कर्छात कथा मकल कू-िंटिङ श्राह्म इंडेन। धना मनूरवात প্রকৃতি। धना अवनात (श्रम। विनि রক্ষভ্নিতে, একবার জানকীর সাল সাজিয়া, जुशामाचा कथा कहिया, जन-लहरू (म। इंड कृतियां यान : जिमेडे यान व्यातात कृतकार छारिती देशकारी कि दुर्श्वर्धनर्थना भूर्श्वशात मारक व्यत-छ पहिन जोक् (क्यन प्रशां खाटन स ? অরেম্ব'পরিবর্ত্তের সংক্ষে সংক্ষেত্র হৃদ্যবন্ধভাগর এই আকলিক বেশপরিবর্ত্ত আনার नि के ठिक (जमन (ताथ इडेन । यिन পূর্বে ফুলটি, ফলটি, লভাটি, পাভাটি श्रहेश हे अ दूः तम फर्ग भन हहत् छन, তিনি এইকাণ র্জভকাঞ্চনাদি वस्त हर्वत कना क्षेत्रक इडेरनम । याँशांत अस्मितित (क्यांत्र, अक्यांका वेश-চিত হইলেও, পুর্নের ত্রিভন্তীর বাল্ধ রের महात, ध्यान मन का फ़िश्क नहें ड, छै। हां ब

কণ্ঠরাবে এই কল কাংস করতাল এবং
চুক্কারবএ নীচে পড়িল। লক্ষা সৈকত ভূমিতে ভাটার জলের মত দেবিত্তে দেখিতেই অপসারিত হইল;
সন্ত্র্যের ভাব দ্রে পলায়ন করিল এবং
পৃথিবীর যত কিছু অংপর সমস্ত আসিয়া, যেন মন্ত্রনা করিলা, আমার সেই
দীন্নিবাসে প্রিট হইল।

মনুষোর মনে কেল এই রূপ
বিপর্যায় ঘটে ভংহার অনুসদ্ধান করা
আনার অভিপ্রেত নহে। আমি একে
পণ্ডিত নহি, ভাহাতে আবার ভাবুল্টা
নাই। ঐ সকল কথার ভত্ত নিরূপণের
ভার আপনাদের মত লোকের উপর।
আমি আমারে বর্ত্তবাল গাহিছা জাবনেব
সানালা এক খালি ছবি আঁকিয়া তুল
লিতে পারিলেই অপনাকে আপনি
ক্রভার্য জ্ঞাল করিব। অপনি কৌচু
কের কথা চাল, না ক্লণরস চান ?
আমার এই কাহিনী, জ তুই ই পাইবেল
এই ভাহার উপর নীর রসের ও ছিটা
টা, ফোট ট দর্শন কিনিবেল।

আনাদের গৃহে এইকাল এক এক দিন এক এক নাটকির অভিনয় হয়; তু:খের বিষয় এই, ঘাঁহোরা অভিনয় করেন, উ.হারা বই প্রায় আরু কেচ দর্শক থাকে না বান দিন গৃটিলাপ চলা গাব ক্ষেনহাশস, আনি প্রাতক ভাতা। কোল দিন ভিনি অজ গজ গোড়ের একটি মফঃ অনী, হাকিব, আমি দন্তংকর
আসামী। কোন দিন আবার আনি
অমাবসারে, নিশিপুলার ছাগা, আর
ভিনি আলুগায়িতকেশা, বিকটবেশা।
আবেজালোচনা চন্তী! এই রঙ্গনীলার
আমি এক দিনত বেশু বিলিম্য কবিতে
পারিনা। কাণে অপরাধের ভাগা সমন্তই
আযার। আমি বামণ ছইবা চালে
হণ্ত দিয়াছি, চন্তাল হইরা ব্রাহ্মণ, স্পর্ণ
করিয়াছি, কুকুল ছইরা যুক্তব স্কুত কাইয়াহি। অভএব কোন শান্তিই আমার
উঠিত শান্তি নহে।

শৈশনে অমার চরিত্র কিরুপ প্রশং मनीय क्रिन छ। इं भेंदर्व दक्षिया कि। कामातरमङ्गे हित्तित कामि. मधा, मगुनगरे अनेकन डाइन्त हत्क निमनोश! आणि महाय शिया वाभिनीटक वक्त का कतिह क भावि मा : অভএব আমি অধ। শিক। আংনি দ্বীন कि (११६ छा शकु उत्र गड मा निम्ह म कित डा लि थ(ड भाति मा: अन्ड बर আলি অংসিক। আহি নিরী€ এডি। (तमा) मिर्गत महिक अमर्थक शता नाका. हेश। (काम्मन कतिए शांति ना. अथना काशाव উद्शीष्ट्रत याहे मा: अ इ. व. का मि जन'त (काक) ताज लि वति वास-र्फश कार्यक्य। आक आक (न (मच मारे (मञाबात (भाषा आक अधित अमा चरतत काहिरत' य. अता चात्रमा

(ग्र कांबात (नांव। कांब मधाहू-(बीज इस अक्षम चाइक प्रविद्धारक এकটি পর্মা তুলিয়া দিলে, ভাহা অপ রিণামদর্শিতা এবং অপব্যয়। আর जिनि जाज यह थावात नारे हैश जा-নিষাও, পারে আলভা পরিবার জন্য किश्ता अक्षेश्व माम'मा जाउरावत अर्दुरवार्थः, मृलावान এक्টि वञ्च अ.डि অত্পনুলো বিক্রের করিয়া । हाहर १६० हं व स्टब्रेडी माह्यत माह्यात्म घटत रहा है এक है বালকও আলিয়া উপশ্বিত হয়, তবে (नाटकत जानांत (मधाटन (हेका यात्रना) এবং যদি উ'ভাব অনুরোধে পাডার मतीना ७ धारीना मगुमय खालाउनकाति-गीतां अधि मश्कीर्ग द्वारम आमिशा अपू **इस, ख्थाणि (शं**ड्रा चत्त्र काछन निशा लाटकत महिक यांनाश कतियात माध मिह्न इस मा।

महाणम । जांत तनित कि ? शिक्षां उपूर्वा का ममीत अनः तिमा गंगल मन ला कामात यक्तन त मांकी। जन यन्ना काहारक तरल, छाहा ज्याम भूर्तत तुन्ता-छाम मा, अहेक्सल ज्यकत ज्यकरत तुन्तारक भाहेरकि । द्वरनत भाष्ट्रि रामम यूष्ट्र कारत ज्यादिताम्भिक हिन्दा यात ; ज्यामात मकन छेरदर्शत ज्यानत-क्रिश्वी के भध्याभा जिल्लाभासिक वृष्टि कांत्र चिक्रांत, महक मर्क, भहन भरन, खेक्र व्यविदाय हिना थे। विद्रम, विश्वी विद्रम, विश्वी विद्रम कार्य । द्वार्थ विश्वास कार्य । द्वार्थ विश्वास कार्य व्यवस्था विश्वास कार्य व्यवस्था विश्वास कार्य व्यवस्था विश्वास विश्वास कार्य व्यवस्था विश्वास विश्

वर्षाविक्षेत्र नाजामधान चनचछै। कथन अधारक, कथन अ থা/ক অংম:র রূপাভিনানিনার মুখনগুল এই-क्त जन जनरहा कि निविध द्यापा नाह मगाम्बा अहे योग अमार्म कि व्यक्षन उ। इत्न ताइ न दि उ हु । बहे बहु বারি ধারায় নিপতিত ছইভেছেন এই मग्रम शी(ध क्रवश्र क्रिका (प्रश्र) देश लुकाशि उ इंडेटिए. এई बातात त-मनात्र । अ:गांच अम्नित खग्रद निर्दाष व्यामात क्रतगरक थाकिया थाकिया कारी। हेता जुलि छ । व्यापात व्यव्धानहारी (पर्शिया : वा. शीम निवाक कहेरतम मा । তঃখের কথাতেও অনেকের অনুপ্রাস वृद्धित इहेश श्रुष्ठ । यनि विश्वाम ना करान, ভবে मागतथि, ता, निम वर्षः कारी मध्कान अवर नेमार छन्न প्राकृति कविमिर्गत कविछा कि गीडमाना अक वात छाल कतिता शिर्डिता (मिश्तम । অভএব পরিহাসর্সিকভা পরিভাগ করিয়া, আমি এই নিত্রপায় অবস্থায় कि डेश'य बालयन कतित्त, अडे शांव शांत वाश्व इकेट वता. क्य शाकेट शा. जाहाहे काम'रक जेशामा करना

आमात वृद्धि जात्था बारा किलू वृष्टि । वां क्रिया, जमलुके कतिवां प्रिविश्व ; चाडाशोत कार्गा (कान कनडे करन म्बर्ड। अक्षाम विविद्या हित्सम, वज्रान्त পঞ্চমীতে সৰম্বতী পূলা না করিয়া, বস্ত্র-क्र भनी हकारमतीत भूषा कतिता गृहि-নীর চকাতুকারিনী মুধরতা নির্ত্ত হয়। कानि डोरा कतिशो आत् अ विश्व रहे-वाकि । जारा प्रधु मूर्स हिलाम , अहे-ক্ষান্ত্র উপর ক্রেক্সা পৌত্রিক বলিয়া অবিরত ধিকৃত হইতেছি। আর এक्षम-कूट्जी आगाय (ताका शाहेगा बूना देश दिल्लम (य, मान छेथनिया **উঠिল এ**न টুকু স্থার ৴স্তার প্রক্রেপেই সেই উ দ্বতা যেমন প্রশ্নিত হয়: ভজ্প মুখরা ভার্যার ক্রে,খাবেগও ৰধন নিভান্ত উচ্চলয়া উঠে তথন ঐ-क्रे काम थाकिका के छत्रिवात एवं अर्थान উপায়ক্রপে কার্যাকর হইতে পারে। আমি वृद्धितास अनिम अहे कूर्रावर्ग अनू नास्त्र চलिया, अहेकान काम्य विख्यमा ष्ट्र'गर ७ हि. এবং अरहाता ख कथात खाला ह পুড়িরা পুড়িরা মরিভেছি। **পরিত্রালের জন্য কোন পদ্ধ কি** चात नाहे?

প্রভাৱ।

आंगता এই পত्रशंति পेड़िता इहार्य विगणिड हरे माहे। काउन हेरारण हार्यत्र कृषा वड ना सारह, রসিকতা ভার বার্ণাড়ছর ভাছা অপেকা ভাষিক। পারলেশক পজারাম ভট্টাচা-ব্যের কেছ ছইবেন, না কোল প্রপান্ত শ্বভাব স্মচতুর মুবা ভাছা রুবিভে পারি লাম না। ভবে এই তক বেশ বুঝা যায় যে, তিনি স্বাহচানির চিক্তিত করেন লাই। পারের ঘরে উকি খারিয়া একটু ভাগেটু বাছা দেখিতে পাইয়াছেন, ভাষাই কম্পানার ভূলিতে দানা রুঙে রঞ্জিত করিয়া আনাদিশের নিক্ট পাঠ ইয়া দিয়াছেন। আনরা ভথানা ভাষার করিয়া নিরা, প্রতীকারের জন্য লারা করিয়া নিরা, প্রতীকারের জন্য

বর্ণিত অবস্থা, আমানিগো নিবেচ
নায়, গাছছি জীবনের আভাবিক আছে।
নহে। ইহার নাম গৃহিণীরে।গা, এবং
গৃহলক্ষার অপ্রাক্তর মুখারতাই ইহার
প্রাহ্বন উপদর্গ। আমরা যে অপ্রাক্তর
শালটি ব্যবহার করিলাম, ভাহার বিশিন্ট
হৈতু আছে। মুখ থাকিলেই মুখকুতা
জান্ম; অভরাং ভাহাকে, অম্মরা বেনাই
বলিতে পারি না। কিন্তু মুখর ভাষধন
প্রাক্তর দীমা লভ্যন করে, ভ্রমন
ভাহাকে দোষ বলি, এবং দেই বে ষ
গাঢ়ভর হইলে রোগা বলিয়া নির্দেশ
করি। মানিনা মুখরা; দে বসন্তঃ
বিলাদিনী কোলিলাকি এআারের মত।
প্রাণার ক্রাণ্ড ক্রার ; দে কল

कलशाहिनी (आकर्तिनीत गठ। निष्ठ (क!म (काम मात्य व वृध्दक) यथार्थके **ठ७का कि फ'ज:** छः दुकेत विक्छे मार्थान मारत. अतः डेश अक छ्यानक त्राभा केंक्रण व्यक्तीतारकत च मीरक श्रांख रखता निल्मा क बुक्किन तक बारर अलामा शृथिने अख तर्भना वा भा कर्तन। এট রোগার শক্তে নিদান নিরু পিডু ফে ম'হে কি ম'বলিতে প বি নাএ निस्क वेदात लक्ष्माम गः छ : गाँ। हेहांच अध्यमभाषा मन्म हेन्द्र क्रेचर লৈ হিড বৰিয় জ্বোস সম্পূৰণ ভাক (अड ६ वेश कात्म नाम फी ३ ३ वेड थात्क व र अभव ७ एक स्केट या व स कतिया मगल अन्न के शियः हेट्रे । त्यान मीर्घ भाग राधी इके.स. अवसा आव এটকু আলাক জনক হয় এবং चा द्रात्भव जिल्ल हेरात यानक স'দুশা দেখিতে প'.এয়, যাস ৷ কেননা ভথন চজু, শুরু আংহত্তেলা ব্রিলা, চ্ংকর मह जार्राई । दश पत हे जुर: विभिष्ठ । हेन् शःष, इथ । कविल इहेन डे ठे, अंश (त.भी कु अंतिके वाकित मक कार्यन शनाभ नाम।

ষ্ঠা হউক, এ ব্যাদি অচিকিৎসাণীর
লাজ। ছোমিওপেথি নামত সালুগ চি
কিৎসা অবলমন করিলে, বৈদেশে বুলি
বল্লে কোন কোন ছাল নাটিত বৈলগা গুমানন হবতে পাবে। কিন্তু চেন্ট্রী

অনাহারাদি ক্লেশ বাভাছত লভার ৰায় তুলিমা পড়ে এবং বোগও এক नात् किम्ल इहा कि मा महम्म । अंक আ। अहर्ग। बड़े, श्रेम्त श्रीकहन कुडे निर्देश कुट्टें शिक्षान (न'क बड़े श्रानालीय शक्त भाडो। (मञ्जूभी रक्त क न क्वांगत नभी कतन न। गक कि कि कि में शिक्ष अ: न कि है हो छ थे। है कर्शिंग्रहण। योग्रमिश्च किलिनामक এ निसंय क्रिक चे क्रशहे स्व स बक गाउन्ह कालाकार ध्यान प्रतित गछ निभ क करिश शियाण्डन। यें गतानी अधिनन Gipte! " दिश्या दिश्वायोषप.." अहे हिकरम प्रवाद होका छ हिला है भारत क ताराम : अन्थ डेफ्ड ' इडेल. (नम काल भाव विट्रानिय क्यां हर कर्य মও সংধান গার সহিত মুগুভাবে প্র एक. श्र कड़िया (स चें € ना

क्रिला(भेषत निवक्रिति स्मान्स्कर्ण कलमीय छ किनिस्मान्स्त भेरक ग्राह्म कर स्केलि है (निव्याप्त कर्ण ग्राह्म कर स्केलि है (निव्याप्त कर्ण ग्राह्म कर स्केलि है (निव्याप्त कर्ण कर स्मान्स कर स्वाप्त कर

ছিছাৰ আনুষক নিগুড় ওজু আৰছে, ভাছা সুকলে বুলি:ভ পাৰে না। চিকিৎসকের পাকে এ টু কাব্য জনা চাই, এণ্টু দ-শ্বি এ বিজ্ঞান জানা চাই এবং বৈখা ওজু প্রভৃতি অগ্রচলিত ওজ্ঞাদি, ভগ্র ভাল রূপে দিকিত হওবা চাই। ভাহা হইলেই সিজি, নচেৎ সংগনার পথেই বিষয় বিপাৰ।

অংসাদিংগার পারপোরক বেরপা মৃত্রুলম্বভাব, মধুবভাষী, এবং আংসিক লোক, শবি সেইরপা বুদ্ধতি ভবস-ম্পুর এলো,কপ্রকৃতিজ্ঞাহন, ভবে উ.হার शिक्त छेगद्रा छु । छ । श्री नि । मा भा एम स । छ । भा छ । भा छ । । छ । श्री द श्री दिन । ह । छ । श्री द श्री द श्री ह । छ । श्री द श्री द श्री ह । छ । श्री द श्री द श्री ह । छ । स्था क ने मो द । भा जिल्ला छ । छ । स्था क ले मो द । भा जिल्ला छ । छ । स्था क छ । स्था

गुन्दरो ।

यान रक्. ना शिक्षा रूप रेग नि वक्षा न उत्तर का श्रु ता ना क्रुगा की कि कि का मा कर सातीरिक मा खुक्मा गयी. १८४ माक्रम खुल्ला के क्रु मांग ना है। किनला, ग्रू सार्वलिख कु मृज्या करेल श्री यहे महिमी करेगा थात्य, खुर्श म्या भारिक कि क्रू ने ना गाना का निष्का श्रु गारिय गतिगाम, बल्ड्या श्री कि सक्ष के कहान करिए के मांग ना का निष्का श्री के खुल्ल खुल्ला भीनमञ्ज हरेल, श्री के जिल्ला क्रिया मृत थां क्रू के, की ति मृत्र मृत् कर्म क्रिया प्राथमा के करी कु गानेगा त्यम, क्रामा क्रु भर वांगि करे कि जिल्ला मही करिया

शाहित्व मा। किछ जीशन वथन वर्षा-मूर्य दिवशानात नात । । । जिल्ली इरेड उँ शिमिश्क श्रीविदय्येन करवू, जाकाण वर्षम भागीत व्यक्तकारत मगाच्छत इत, अवर कामांत (भव कारनाक्षित यथन निकिश यात्र उपन डांशामिरगत त्रहे मीर्गात्रक वाकाला व रहे एक विश्व वह खंशकत मार्टमद (उक डेफ्लीर्व इत स्य, नकरमूत हरकारे कानकारतात काना धार्य। নিরাশহর হৈত करणां कितिशा चारम। अहे मारम महीदात मट्ट : हे हा गामता महत्रादा जहराहत देवा मुखे इस मा। देवांत छेट-शिखि, शि**डि,म**ग्न, जकमडे म†त्मन्न स्रमा। বাঁচারা ম'লের তুলনার সাম্র জাসম্পাদ-CAS पून काम करतमा छ। हाता है है हात मृता ७ यर्च द्विष्ड भीत। आधरा বে রমণীরভের নাম শীর্ষলে উদ্ভ कतिशा अहे धारासत कारए देशा कति-রাছি, তিনি এইরূপ মান্যুলক অতি-यः पूर्वक माहरमत अकृषि व्याष्ट्रश मृचे रेख चन। छ। त्राउत, नत्रमाती गन्दन है । हात नारम गर्बिङ ଓ न्ही उ ६६८७ मारत ।

মেগলসত ট্লিগের শাসন সং
মরে, এলাহাবাদ হইতে জতুনান এক
শান্ত ক্রোশ দক্ষিণপশ্চিমে গড়মন্তল
লামে একটি প্রাচীন হিল্ফুরাকা ছিল।
পরিত্যালকেরা এখনও গড়মন্তলের
পুরাতন যঠও মন্দিরাদির ভগ্নাবশেষ

मर्गानत कता शर्याहेन क्लम् कोकात क्रिम । गड़बलन आंत्रडरन निजाय क्रूप हिन मा। छेरात जीमा मत्या कडक्छनि प्रमात এবং प्रतिगढ आग्रं मर्गत हिन्। এখন হেখানে জবলপুর, ভাহার অভি निकरि नर्मानात प्रांचान उटि बक्छि मरमा रुद्र रेनलमाला विमामान सांहा गङ् মগুলের রাজধানী অংপ্রাসিক পড়-নগর वे देननमानाद्यि अधाकिता, उर्जु फिन (शत जकन भक्तिक छेर्भर) च कतिछ। हेरल श्रीय दर्खमान धीजिहानितनता थे मगारक गढ़ा अतर उदात अफूव की व्यात अविधि नगत्रक गलना विनिहा, मम अ वाकाष्टित भवामञ्जन कि भाग्याञ्जन। मार्य मिर्फिन करतम। अमापिरात विद्युष्टमात्र भारत्म खाम मामहे माना कात्रत्न অধিকতর সংগত।

গড়মগুলের রাজারা পুরুষারুক্ত: মই
নিভান্ত প্রভাগনালী বলিয়া প্রদিদ্ধ
ক্লিন। ভাঁহারা কথানও লাগ্তি ও সুনি
ভার লোভে স্বাধীনভার কন্টকাকীর্ণ গ্রা
মকে উপেক্ষা করিতেন না, এবং নিজের
বাহুবলে অবহেল। করিয়া কোন মতেই
পরকীয় পাদলেহনে 'সম্মত হইভেন
না। ব্রন্থিবের উদ্বেল ভরজনালা একে একে ক্ষুত্র ও রহৎ সমুদর
হিন্দু রাছাতে প্রান্ধ করল। কিছ
দেই টেউ গড়মগুলে আসিয়া পুনঃ

देश । . यस अः धरे नवस रहिए ।

के त्राक्षा वहनान वावध यूननमान

मिर्मित हेकू: गृन हिन । दिनि निजी त

निरद्यान्य नमानीन दरेखन, जिनिहे

करात जेशत खिंछ आवर्क्यना ।

मृक्तिभी कर्ति छन । किछ नन्दन्दे

रक्तन हकू वाद्यां ने दिन, जात मे छ क्छ्

मिछ नित्रिक से निर्मा ।

वथम अधिकशेदाक्रम का करत जांच निलीत अखाष्ट्रे एन, उथन পভिनेता कूर्गायकी शक्रमश्रामत समीधारी। कविक मारह. ७९कारन खातरक छीवांत मक कर्मनामाक्रमन्त्रात्वे श एकविमी मात्री आव अक्षित जिल कि मा जाना है। 5 te 15 মানসিকক্ষমতা প্ৰ রূপের অমুরূপ ছিল। তিলি স্বরং वाष्ट्रक र्यात शर्यातमा क्रिएजन : রাজ্যের কে।খার কি অবিচার ঘটিভেছে, কোথার কি অভাব রহিয়াছে, তৎপ্রতি जैंड ज चनर पृष्टि दाथिएउन : अन्र मजिन्मी, दक बागाक, अवह दमनामाहक मिना:क कर्खवाविष:ब अत्रह केनामा मिट्डन। (च नगरतत क्षेत्रक इडेटड्टड्ड एकात्म उँ शांत अन्यांत श्रेष वृद्यांत्र वीववज्ञ अञ्चान अधोषण वर्ष वतः क्रम नांड के त्रमा हिंदलनः महिंदल, फिनि कथन हे जनमीत जामान मुद्राकात नित्य मञ्ज्याती रेहेन छेशदिक थानिएक । जनम आगात

লা। প্রভরাহ রাণীর বয়ঃক্রম ভখন জনশ্যই পঞ্জিহ'ণডের অধিক ছিল।

वानी पूर्वावकी शिकांत्र मिश्रामन धांध क्रेश क्रिनन, ना श्रामाक्त्र । পতির রাজ্য ভে:গ করিভেছিলেন : ইতি सारम खाराज निर्द्धन मार्डे । खंनीत निजा अवर शिवत मामहि श्रीखंत दमाम श्र क উল্লেখ্ড एके रह मा। हेराटड अहेबेमें चयुगांन क्या वाहेटक शादा दा, छाहातु निगविवादि अकनहरणादाणि ए९ সংশ্ৰিত আর আর সকলের° মূর্ণ ত ল'বকে একেবারে আচ্ছাদন করিরা क्तिन'त, পভিতের। উলোরই কীর্ক্ क्नाट्रीत आट्नाइना कृतिशाट्डन, थेडि-शांतिरकता छ। शांत्र विवत्न वर्गनम कतिया गितारहरू, अवश्कवि ७ छाष्ट्रे वां ७, डै। हात्रहे खन गान कविता द्या हो तारकन: गडमकुल जांद (क कि করিরাছেন, তথপ্রতি কেহই ফিরিরা DIM MIR I

বলি গড়মগুলের ল্যার ভৃত্তিকট বন্ধী অন্যাল্য রাজ্যগুলিও ব্যন্সম্পর্ক পূল্য হইড, ভাছা ছইলে ছুর্গায়তী উ। হার জীবলে কড কি কল্যালকর ও বশক্তর কার্ব্যের জ্যুক্ত ল করির: বাই-ডেল, ভাছা বলা বার লা। কিন্তু হার্ড্য লক্ষ্মীর জ্যুর্থ নিক্তে উ।হার ভাগো ভাছা ঘটে লাই। আক্রের সাহ উহলে।

चामनत्, जनदत्र प्रतिश्वानगांक क्यां हर TO TE निष्टु मान किता, यड त्नम् भार्ण्यक ক বিরা किमि लाइनियां क दिलन गड़-गटनव : वाण्डाखाटब ति मृत् मिक्क अभि वृक्ति उ दिन। ওঁহার চিত্তকে চ্থাস কবিয়া छ जिला । इहात छे पत आजात छुर्गान और धी कार्ण क म्लाई त कथा क डें। हात का कि भा,न का गां अ जिला। उत्ति वेनरस् ধাৰী প্রভুল-শক্তির দিকট ভারত ন্ধের সমুদ্ধ বড়বড় মাথা ভাৰনত घरेन, व्यथन अन्ति वनाथः वन्ता है।-हार्क आरां क कहिल ना, जिलि हैरा न[१८ : १। दिस्तम मा।

এদিকে আন্সক্ষ লামে মুসলমান

সন্ত্রাটের একজন নিভাপ্ত উদ্ধানপতার

এ খন প্রক্লভি সেনাপতি ছিলেন : কড়া।

এবং মানিকপুর প্রাদেশ উ হার শাস্ন

নাগীন, ছিল। গড়নগুল কৈলুগুনের
লেভ ভাগর জিলুকেও লালাবিভ
কৈলে। তিনি পুর্বে মধ্যে মধ্যে দর্মদা।
পার হট্যা ছুর্গান তীর অপিকারে এখানে

এখানে উংপাত জ্বাস্তিন, এবং
বি শ্ব কৈছু করিতে না পারিষা ভ্রান্ত্র
বাাজেব না ব ক্রিমা আনিতেন। এই

স্বা হাজার উল্লিভ পাইরা তিনি

যার পর নাই সাহসী ছটলেন এবং

সমদ্ধে চক্ষু মুদিরা একবারে ছয় সহত্র অভাবোহীও ছা কেলচিথ কিছু দশ সহত্র পনাতি সেনা লটযা গড়নও যত কেনুগানিক লেয় অভিযুখে ভগানক আড়মুর সহ-য়া না থাকুন, কারে যাত্রা করিলেন।

> এडे जः क्षा व अভियासनः र्छ। (सर्डे भुष्टनश्रुत श्राप्तम कृद्रिन, व्यवस्थित रालक हम गूरा, बदर अभाग अभाग রাজমন্ত্রীশ কাডেকে অধির হইল: ১ড क्तिः क अक विषय छ न उल भ कृतः (११). बर्ट एक (कार्यश शताहेश शान तुकाः किता, हे ह है मन द्व छ. निर्कृती-প্রদা কিন্ত ভূগাৰ ভীব হাৰণ এক টুকুও कांन्त्रा इंडेल मा। उ,शांत महम छ भरोक्का, निभामत छान भागेता. नाह् मध्यः लिङ्गं हा गाम् **अ**द्ध फिश देकिन। जिन क्या एडंड दिन्द्र না ক্রিখা সংজ্ঞাধ রণ্ম পে, স शुक्रमान सम्बद्धा अरः क क विश्व भागा कित्र युक्त विधानत कहे । इ चेत्रा ७ मि:लमः, यात, नि एक उँ हात অনুপরিভিতে কাহারও সাহণ টু:ট अधना दर्भाग क्षेत्रांत निम्मु अना च है अहे निशिष्ठ कार्शनिष्ठ त्वतंत्रनीत (न्या) अक द्राष्ट्र मानि उस्त वर्गर कार्र कर हर् अपूर्ति । शहन करिया गांध स छे· অভ্ৰ বাজসুকুট পরিলা, পদারতু হইলা व'इर्ज ड डेशन ।

> গড়গণ্ড:লর নৈসনিকের৷ প্রথমে কি একিং ভীত হইয়া থাকিলেও রাণীর

छ प्रश्ली कुम (२ ७: १ छ । अत्र अम प्रा जीता कामा मनी न श्रेष्ट्रीय जाना बिरा व मकल इत्र पृत कतिल। उथन छ।इ।র। सू अन िह≀ल ब्लीसम् इडेश जिश्हब्द गाःसः गाँका उना गिन, अन्य (क कार्ग श्रम ति ७ ६ हे मा राष्ट्रा जित या सीन छ। तक र्य শ'ক্রের সমুখীন হটবে, এট ভাবনুষ छिएन। १इन। कार्य गर् कर् চরণানির সাগ্রুকার 878 (MI 43 লোলুপ সৈনিকণ্কবলি গণ সুস্কল দীন की भगा प्र (भगन तै (तर्ख तृष्ट का नक সমণ एक एक व व्हेग स्था। क्छि बड़े बुन्द्रगत्भागमा यान्साव डेडार्ड रेशर्गाड्रा डि रहेन न। हिनि (यात्र तर्गत श्रायल ভাব দশনি লঘুপাল বাজিকৰ মত আন ष्ट्राप देवाल मा देवा शर्काकात निश्च मनलाक शक्त ६ इहे । कि यात मा. मन कति का भिनन अर्थ (कर्डे (यन दाष्ट्रामा ७ ११ प्रे মু,দ্ধর অনুগতিহাঁচক প্রাক। উড ডীর্ন ेरन था। त शुर्त्त यां म निष्क मन ना करते कि य: य पूर्व व्याख्या शांत करित्वन। य छ १ व पुष्ठ यान (गनाता याहा िश व्यक्तिमाहिल, बानता जारा!

(न बिट्ड माडे हैं मा। जाना निराद दि-भाग हिन (व. हूंर्ग विके गड इहे लड একটি खोट्रनश्च ह , जिनि छ। छ।-पिश्री अक्षिकितिनां सह मृज्य । হটরা ধরার পাড়বেশ 🖟 বস্তু 🖁 ভাগা ताडे (भारव दूर्श नृक्षेत्र (माडे वान्द्र ता मिनी रेडनहीं मूर्ख (मैचिंश) पृक्ति । शाह इहेन । खाहाता (काथ. e म (अ श्री हत मार्ग माहै। अधारम (द्विधः इ (म चि उ के जाइ। मिश्रात मन न न जीना मक িশৃখ্যা প্রেশ করিল, এবং অনুনে इत्र । अथारियां कि इतारमत सूक्ष है क्रु•त्रमाधी ६**डे**त†य कार्यभक्ते जनः(स खार्वितत श्रेष्ठ छन्न निन । हुर्गा ने हो अहै निकाम एड পরিভূপ না হটয়া সমস্ত্রিন ক্রু স্ট দহে অমান্তম্নে প্রাম্পর শক্তি দগ:ক श×5 ८ इडे(उ हेश हिल्ला, अर्थ भाष प्रदेशि वाष्ट গ্ৰম বেশিয়। দৈনিক্দিগকে প্ৰিলাৰ করিতে অমুমতি বি: লন। বিস্তু হার ! कें। हात (मो न गान्द्री ए (य हित व न न न कना के अञ्च म ३ इहेन. हे १ िनि छ-थन त्वारक भावित्सम मा। (অবশিক্ট অ,গ,নীতে প্রকাণ্য।)

প্রাপ্ত গ্রান্থর সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

गांधीयगरस अती । — मकारमत कर्य वाहा प्रिक्षिक छ.न (कहि,

১। সেকাল অনুর একাল। ত্রিরাভা ফাস্টে। 'একাল বলিলে, আনিরা এখন

निखा (य नकत जुडन भितिर्खानत मन्त्रू थीन इकेटिक, छादा परे बात किछू तू बाह्या। त्मकात्मत्र कार्य बहेत्रण म्लाके मार 1 विभावयम् त शूर्व बाद् चित्राहरू. ভাষাও সেকাল; এবং বিংশতিসংঅ वरमत भूलिंद, (व मकल कावच्चा मनत्यत ত্यारक कारमान इहेगा (गारव निनीन रहेश शिशास्त्र, जाराट (मकान। ताक मात्राशन वायुव (मनाम आव अकान छे. खरा है श्री कि ज कारत द्व तुछ , ख अवर अहे र्मिमिल डेडशिविर ममाम मामारत अदृश ·अञ्चादश्रम्पत । याहाता (योजनमान मर्जः छै। इ। ता शतिमात्न ज्ञत्म अञ्चलः, याँशाबा वार्काका कड़ गड़, उँ। हाता आ-वात (महे शित्मार्ग शूता उरनत ज्ञा वर्ज्यान प्राकृतात यथ. र्थ ममा ह। िन (काम मिर्गिने गड़। हैशा शंकृत माहै। তাঁহার লেখায় স্মৃতি উপদেশ দিতেছে: (माइन्ट्रम शातन कविया प'न कविर ±रह । यपि (कर किছू काल विशिश अखिमित्रण कारत बहे अनुशामित आहमानिए পাঠ করেন, তিনি নিংসংশয় প্রীত धारमामिक, अ डेशक्तक इकेट न।

২। বালাবোধিনী—গ্রন্থরের দাম দাই; বিস্তু তাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি,কম্পনা দাক্তি ও রচনাকোশন, সমস্তই অসুতের

٠.

উপব অন্তুত । আদ্বে কলেবর মৃথপত্রাদি
সর্বিসংমত ১৬ পেজি এক কর্মা, তথাপি
আমুকারের নৈপুণাগ্রনে, ইহাতে অর্থা,
মর্ত্রা, পাতাল এবং কলিকাতা, বর্মান্দ
শান্তিপুর ও সোণার গাঁ। আভৃতি কত
দেশের কত কি কথা পুরিষা দেওয়া হইয়াতে, তাহা মূর্থপাঠকবর্গ একবার
পাঠ করিয়া না দেখিলে বুবিতে পারি
বেল না।

৩। অনিদারী সহাজনী হিসাব ৩ প টাগণিত। আহিবিদাস গলেংপাধার কর্তৃত সংকলিত।—এখানি বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের জন্য তিথিত হইরাছে। যত দ্ব দেখিলান, ভাহা ছাত্রশিকার অতি উপযুক্ত সহান বোধ হইল।

৪। কুম্ম কলিকা। শ্রীহরিক্লঞ্চ মজ্মদার প্রণীত।—এই প্রস্থানির প্রথম জংশে কোকিল, মান, মুলিজ-পালা, নিলাং, স্বরম্বতী, গঙ্গা ইত্যাদি লানাবিধপ্রদক্ষে কত্তপগুলি কবিতা প্রবং শেষ অংশে সরলা ইত্যাভিষেত্র সামান্য একটি উপন্যাস বিনিবেশিত ইয়াছে। কবিতাগুলি আগা গোড়া সমান না হউক, জনেক স্থলেই স্থল লিভ। চুই এক স্থলে সত্য সত্যই উন্মে বোন্স্পপ্রতিভাব চমক্দেখিয়া পুল্কিভ ইইতে হয়। উপন্যাস্টি কিছুই নহে।

मूना श्रीक्ष।

	Dige at a
100 alg	office cità singuifice 9:00
मा क्राप्त इस्त के किस	শীৰ্মাণ ভট্টাচাৰ্যা
म/स्य हत्या टोव विकिता	हमहचत्रक् कामामनीका वर्धक
क्षामहरूपात्र दत्तम के जिला	सामान्य महत्तामात्र त्रातिनीत्र राष्ट्र
क्शक्क टकर वर्षे थे	नंद्रभाव दिन्दान
क्रम क्रमात गुर्वा व	কাছার সর্বাল জ্ব ১০০
रेक्ट्रव इन्स मन्त्र भी	बट्डमहत्त्व दर्गन दि व छिल्ही नाक्दे हैं
क्तिरमाक्त कर्द्वालीवार्गत >	क्रिम्यूत ३५०
किरणाही मात्रातन त्याय	कालिकामः हरेड्डोशीयाध
মিরপারের কমিলার ডাকা	यामाच्य भूतना चार्डिटारी अपन
মোহমচাদ বসাক	आग्माहत्रन बन्द्र शहिमा क्रांसक शिले
হেড নাকার গাণ্ড কুল ১	গৈরিশচন্ত গোৰ রক্ষপ্তর ১।০
क्षा । हिला दिन कम कावानक >	रम हस्त हरहेलामा म
विरमणीत ।	ने हिताना भे छ जे जेले
এবজ বাবু———	व्यक्ति ग्रामानावात्र
লবিকুমার শুহ ধুবড়ি <u>১০</u> ০	ময়নাগুড়ি ১০০
পাৰ্বভী লাখ সেন বরিশাল ১৯৮	इक्सकाम्ब कहे वार्चा
क्राताम् व्या दर्शभुद्री छे दिन	र्गनाम अ.स सामस् अर्थ
इमन पूरमगत ১१०	विनिम विश्वती स्थानिक
वस्ताय अध्यानीयात रमन्त्री	कांत्रार्वे साम्रा मंदिन्यांन : १००
वालाच्य अले•	नाही दर्शक्ष बर्दनानिक
किमाय गाम गुनामक वानिकाक w	डेकिन महारेन . 214 .
त्राक्त रगांचन गढनांच	विश्यमंत दमम
क्षत्र वाले व कारत थर अन्	ABRUM SERVE
manth celus) tares.	Des staffel fres Ev
्यात्रश्रेष्ट्रा ५०	विश्वा १४
T .	

ibuistend ko. 12.

बिट्नियं क्रिकेश ।

वस्त्रके विकार कर कार्रकार करिया विकार कार्यकार करिए वास्त्रवंत्र कार्यकार करिए वास्त्रवंत्र कार्यकार करिया कार्यकार का

ক্রীছারা অদ্য পর্যাপ্ত যান্ধবের মূল্য পাঠান নাই, তাঁংারা অমুগ্রহ পুর্বিক্তি অর্গোণে পশ্চাদেয় হিনাংৰ মূল্য প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বৃদ্ধিক করিবেন ৷

- ৰাজ্যৰ কাৰ্য্যালয় । ৰাজ্যলাৰাজ্যর, ঢাকা। প্রিকানন্দচন্দ্র রার। কার্য্যাধ্যক।

NOTIC.

"A PREE ENQUIRY AFTER TRUTH."

To be had of the Author Kisari I.al Roy at Bogra and at the New Sanskrit Press Calcutta. The work has been favourably noticed by many editors. Price with postage ? Ro. 2 Annas.

বিজ্ঞাপন।

ৰাজ্যের প্রথম, রিজীর ও তৃতীয় সংখ্যা বছদিন ধইল নিংশেষ ইউক্লিছে। শীল্প পুন্র জিত হইবে। বাঁহারা ন্তন গ্রাহক হ'ইয়াছেন,কি জানিয়াতে হইবেন, ভাঁহারা কিছুকাল শ্বরে ঐ তিনসংখ্যা এ। আ হইবেন।

विकाशन।

े लेखकात कार्या बाह कार्य क्षेत्र कार्या वार्य कार्या है। विराम कार्या क्षेत्र क्षेत्र कार्याला क्षेत्र कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या